

10차시. 학습자의 눈높이를 맞추자! (1)

1. 자신감의 개념

- 학습자의 성공에 대한 신념: 학생들이 성공할 수 있도록 어떻게 도와줄 수 있을까?

개념 & 과정 질문	주요 지원 전술
C1. 성공기대 성공에 대한 긍정적 기대감을 어떻게 키워줄 수 있을까?	성공요건과 평가준거에 대해 요건을 설명하여 신용과 긍정적 기대감을 확립하기.
C2. 성공기회 자신의 역량에 대한 믿음을 향상시킬 수 있는 학습경험을 어떻게 제공할까?	학습의 성공을 증가시키는 많은 다양한 도전적인 경험을 제공하여 역량에 대한 신념을 증가시켜주기.
C3. 개인적 통제 학습자가 자신의 성공이 스스로의 노력과 능력에 의한 것이라고 어떻게 알 수 있을까?	개인적인 통제(가능할 때마다)를 제공하는 기법을 사용하고, 개인적 노력 때문에 성공했다는 것에 대해 피드백을 제공하기.

2. 자신감의 하위 요소

- 성공기대: 성공에 대한 기대감: 성공할 수 있다는 기대감을 어떻게 형성할까?
 1. 성공적인 학습의 증거로서 학습자들에게 기대되는 관찰가능한 행동에 대한 분명한 진술문을 제공하기.
 2. 가능할 때마다, 학습자들이 자신의 학습목적이나 목표들을 적어보도록 하는 기회를 제공하기.

● **성공기회: 성공의 느낌: 실제로 성공의 경험을 어떻게 줄 수 있을까?**

1. 명확하고, 따라 하기 쉬운 계열로 내용을 조직하기.
2. 교재의 각 부분마다 단순한 과제에서부터 어려운 과제로 계열화하기.
3. 대상자들에게 전반적으로 적절한 도전수준을 만들어주기.
(독해수준, 사례, 연습)
4. 교재에 “속임수”나 지나치게 어려운 질문, 또는 연습문제가 없다는 것을 보장하기.
5. 연습문제를 목표, 내용, 실례에 일치하게 만들기
6. 연습문제에 대한 해답과 같이, 자기 평가를 위한 방법을 포함하기.
7. 만족스러운 반응을 확인해주는 피드백을 제공하고 준거에 일치하지 않는 반응에 대한 교정적 피드백을 제공하기.

● **개인적 통제: 학습에 대한 자기통제감: 스스로 학습을 진행한다는 느낌을 어떻게 줄까?**

1. 계열성에 있어서 학습자들에게 선택권을 부여하기.
2. 학습자들이 자신의 속도에 맞추어 학습할 수 있도록 하기.
3. 학습자들이 자신의 능력을 증명하는 방법에 있어서 선택권을 부여하기.
4. 학습자들에게 자신의 능력을 증명하는데 있어서 자기 자신만의 연습방법을 고안하도록 기회를 제공하기.
5. 학습 환경(예를 들면, 다른 사람들과 함께 방에서 공부하거나, 혼자서 공부하기)에 대해 학습자들에게 선택권을 부여하기.
6. 학습자들에게 어떻게 교재가 개정될 수 있는가, 또는 보다 흥미로울 수 있는가에 대해 말할 수 있는 기회를 제공하기.