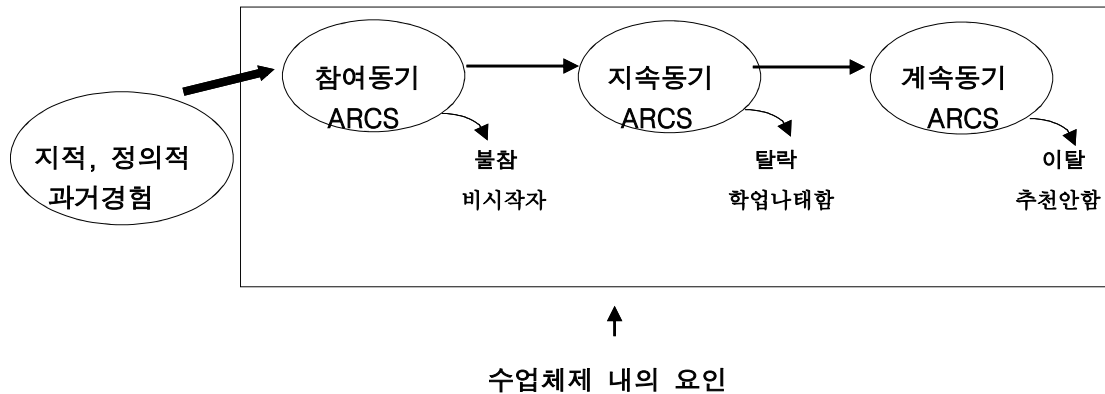


## 14차시. 학습동기에도 유형이 있다!

### 1. 수업체제와 학습동기의 유형



### 2. 학습동기의 유형

- **참여동기:** 학습자들이 수업 직전부터 수업 초기에 가지는 수업을 통해 학습을 시작하고자 하는 학습동기
  - 주의 집중
    - 수업에 내가 재미를 느낄 수 있을까?
    - 학습내용이 나에게 지적 자극을 줄 수 있을까?
  - 관련성
    - 왜 이 과목을 배워야 하는가?
    - 이 수업을 통해 나는 무엇을 얻고자 하는가?
    - 내가 편안하게 학습할 수 있을까?
  - 자신감
    - 수업에서 내가 잘 할 수 있을까?
    - 선생님이 내가 잘 할 수 있도록 기회를 주실까?
    - 나 스스로 해볼 수도 있을까?
  - 만족감
    - 수업에서 나는 학습하면서 행복할 수 있을까?
    - 나는 어떠한 만족을 느낄 수 있을까?

● **지속동기: 수업이 시간적으로 진행되면서 자신의 학습을 연속적으로 수행하고자 하는 학습동기**

• **주의 집중**

- 선생님의 수업이 좀 더 재미있을 수는 없을까?
- 나의 호기심을 불러일으키는 내용은 없는가?

• **관련성**

- 지금 이 내용은 내가 알던 내용과 어떻게 관련되어 있는가?
- 나에게 익숙한 사례를 사용해 줄 수는 없는가?
- 내가 심리적으로 편안하게 학습할 수 있는 분위기인가?

• **자신감**

- 좀 더 쉽게 설명해줄 수 없나?
- 내가 제대로 이해하고 있는가?
- 내가 스스로 해볼 수 있는 기회가 없는가?

• **만족감**

- 나는 이 내용을 배우는 것 자체가 만족스러운가?
- 나의 성취에 대해 보상받을 방법이 없을까?
- 선생님이 공정하게 성적을 부여하고 있는가?

● **지속동기: 수업체제에서 학습한 내용에 대해 즐거움을 가지고 좀 더 수준 높은 내용까지도 계속적으로 학습하고자하는 동기**

• **주의 집중**

- 전반적으로 그 수업이 나의 지적 호기심을 자극했는가?
- 나는 수업을 통해 재미있는 경험을 했는가?

• **관련성**

- 이 수업은 나의 인생, 직업 목적에 도움을 주었는가?
- 수업내용은 나의 학업발전에 도움을 주었는가?
- 수업의 진행과정에서 나는 마음의 불편 없이 활동할 수 있었는가?

• **자신감**

- 나는 어려움 없이 학습하였는가?
- 내가 더 어려운 것도 학습할 수 있는가?

• **만족감**

- 성적은 공정했는가?
- 나는 얻고 싶은 것을 얻었는가?