

● 검사소개

- Gardner의 다중지능이론은 전통적인 지능검사에서 택하고 있는 지능에 대한 개념 자체를 비판하는 데에서 출발

- **지능이란 문제를 해결하는 능력 또는 특정 문화상황에서 중요하게 여기는 어떤 것을 만들어내는 능력**

- (1) 언어적 지능
- (2) 논리-수학 지능
- (3) 시공간 지능
- (4) 음악-리듬 지능
- (5) 운동감각 지능
- (6) 대인관계 지능
- (7) 개인내 지능

뛰어난 영역	사고방식	좋아하는 것	필요로 하는 것
언어적	말로써	독서, 작문, 이야기 하기, 낱말게임하기 등	책, 테이프, 작문용품, 종이, 일기장, 대화, 토의, 논쟁, 이야기 등
논리 수학적	추리함으로써	실험하기, 질문하기, 논리적 퍼즐 맞추기, 계산하기 등	탐구하고 무엇에 관해 생각하기, 과학교재, 조작할 수 있는 것(장난감, 기계 등), 천문관과 박물관 견학 등
공간적	상상과 그림으로써	디자인하기, 그리기, 마음속으로 그리기, 낙서하기 등	미술, 레고(LEGO), 슬라이드, 영화, 상상 게임, 미로, 퍼즐, 그림책, 미술관 견학 등
신체운동 감각적	신체적 감각을 통하여	춤추기, 달리기, 뛰기, 쌓기, 만지기, 제스처어 등	역활극, 드라마, 율동, 쌓기 도구, 운동이나 신체적 게임, 실천주의 학습, 촉각적 경험 등
음악적	리듬과 멜로디를 통하여	노래하기, 유패람 불기, 듣기, 윷노래 하기, 손발 툭툭 치기 등	노래모임시간, 콘서트 관람, 가정과 학교에서 음악연주 하기, 악기 등
대인간	다른 사람들과 아이디어를 나누면서	통솔하기, 조직하기, 말하기, 사람다루기, 중재하기, 파티하기 등	친구, 그룹게임, 사교모임, 지역 사회 행사, 클럽활동, 지도자/도제제도 등
개인내	자신에 대한 깊은 이해	목표세우기, 중재하기, 감상하기, 조용함, 계획 세우기 등	비밀장소, 혼자만의 시간, 자기 속도 프로젝트, 선택권 등

- Gardner는 최근에 위에 제시된 7가지 지능 외에 2가지 지능을 추가

- (8) 자연관찰 지능
- (9) 실존 지능

● 검사활용

- 아동을 위해 다중지능검사를 활용할 경우, 먼저 다중지능 프로파일에서 점수가 제일 높은 1-2가지를 중심으로 아동의 장점을 찾아내고 점차 아동이 자신의 낮은 프로파일 관련 활동에도 참여할 수 있게 해야 함.

- **다른 아동과의 프로파일을 비교하지 말고 각 아동의 프로파일을 가지고 아동을 이해하려 하는 것이 적절**

- 아동에서 청소년에 이르는 검사는 <http://ketc.edupia.com>를 참고하면 표준화된 측정도구를 구할 수 있음.