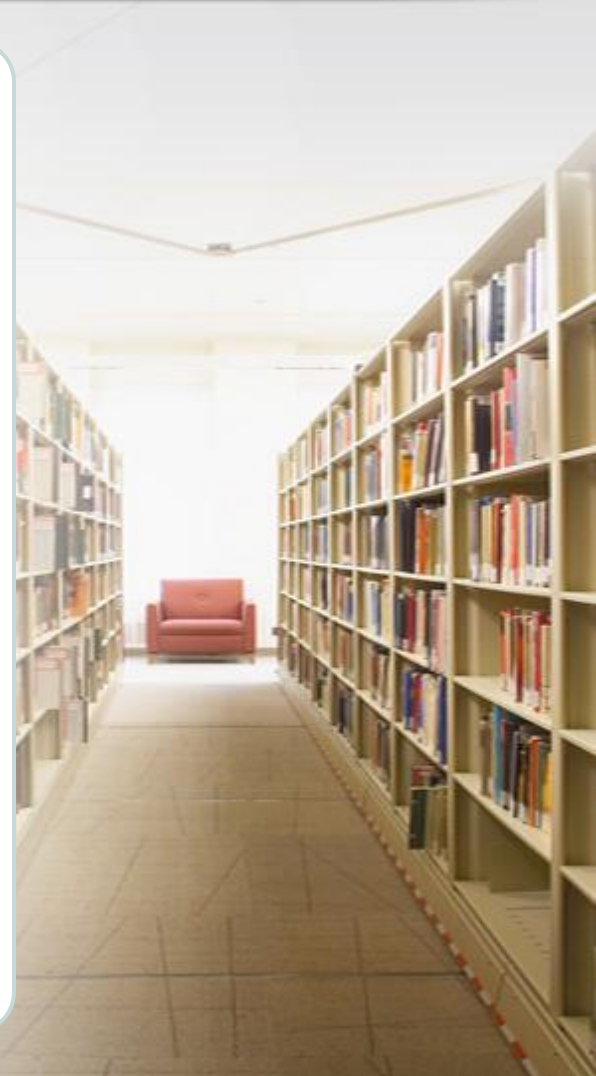


1) 서론

- 수업장학은 학교에서 교수-학습과정을 성공적으로 성취할 수 있도록 교사를 지도·조언하는데 중점을 둔 장학활동으로 **교내장학**이라고도 함
- 그러나 오늘날 교육현장에서는 학교의 장학 담당자인 교장, 교감의 장학력 부족이나 인간관계 결여 등으로 효율적인 장학이 이루어지지 않고 있는 실정임
- 이에 과거의 장학 활동에 대한 반성과 함께 교육의 기능이 수요자 중심체제로 전환되며 교육에 대한 재량권이 점차 학교 단위로 이양되는 시점에서 수업장학을 위한 전략적 지도력을 발휘하기 위한 방법이 절실히 요청되고 있음



2) 본론 I

▪ 수업장학의 원리를 적용한 전략적 지도력

- ① **목적성의 원리**는 수업장학에서 가장 중요한 원리로 어떤 목적을 가지고 장학을 하는가가 분명해야 함
 - 이를 위해서는 장학 담당자와 교사는 교사의 성장과 발달, 특히 교수학습 개선에 장학의 기본 목적을 두고 상호 신뢰의 분위기에서 장학이 이루어지도록 전략적 지도력을 발휘해야 함
 - 따라서 장학에 대한 올바른 목적의식을 가질 수 있는 마인드를 조성해 주어야 함



2) 본론 I

▪ 수업장학의 원리를 적용한 전략적 지도력

② 수업장학은 교사의 실제적 문제 해결과 필요에 부응해야 함

- 이를 위해 장학담당자는 교사 개인 및 학교의 필요를 잘 파악하고, 실질적 지도를 위해 사전준비를 철저히 해야 함
- 따라서 수업장학이 형식적인 장학이 되지 않도록 문제해결에 대한 새로운 대안을 제시하고 독창적인 사고를 겸비하여 전문적인 처방도 가능하되 교사 스스로의 자발적인 문제의식과 필요성을 가지고 참여할 수 있는 전략적 지도력을 발휘해야 함

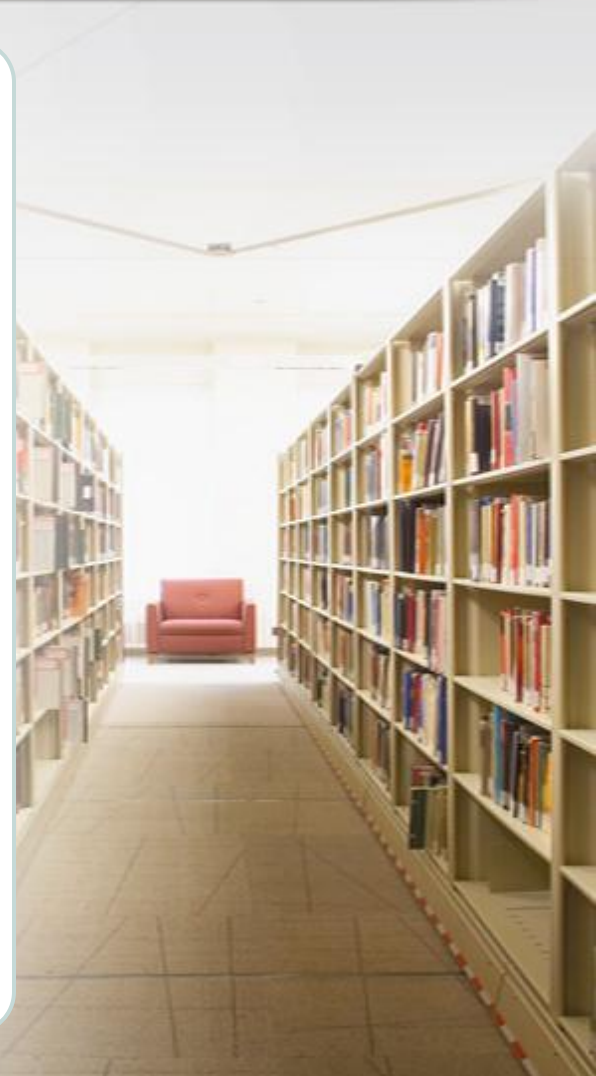


3) 본론 II

- 수업장학의 원리를 적용한 전략적 지도력

- ③ 수업장학은 일방적인 과정이 아니고 **쌍방적인 과정으로 협력성의 원리**를 가져야 함

- 이를 위해서 교사는 자신들의 교직적 · 전문적 문제를 해결하기 위해 수동적 자세가 아니라 좀 더 적극적이고 능동적 자세로 문제해결에 참여해야 함
 - 또한 장학 담당자도 시학적 · 감독적이기 보다는 교사의 문제해결에 조력자이자 봉사자라는 생각을 가지고 장학에 임해야 함
 - 예를 들면 교사의 가치에 대한 신임과 욕망에 대한 감정을 존중하여 교사 활동에 대한 관심을 보여줌

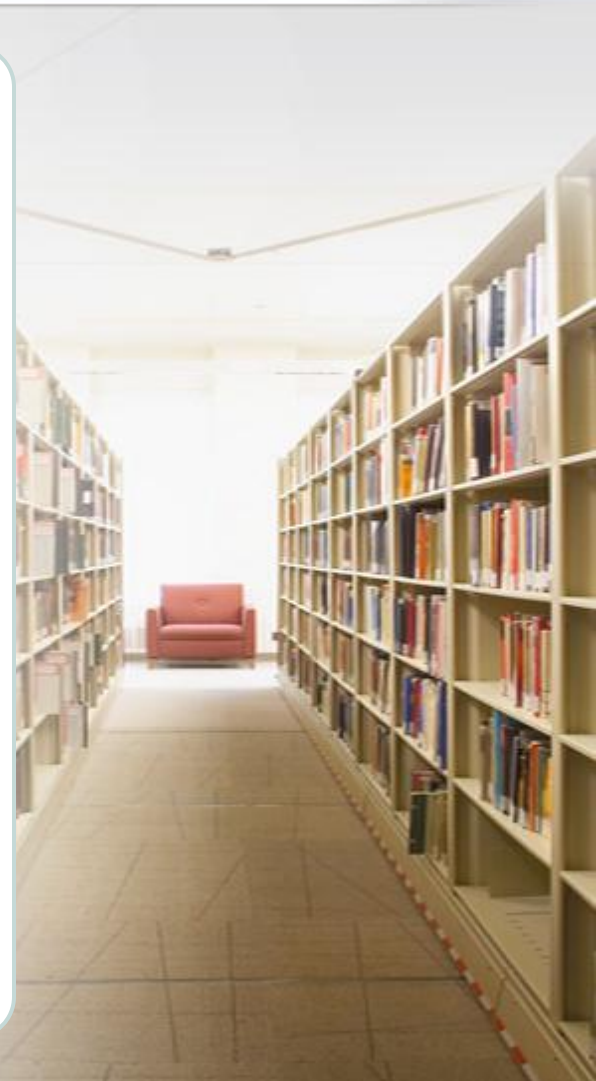


3) 본론 II

- 수업장학의 원리를 적용한 전략적 지도력

- ④ **전문성의 원리**는 장학이 초기의 성과를 거두기 위해 뒷받침 되어야 할 원리임

- 이러한 전문성을 발휘하기 위해서는 교사의 교수학습 능력의 발전을 위해 폭 넓은 교양과 깊이 있는 지식을 겸비한 교수기술이 있어야 함
 - 또한 장학 담당자 자신의 전문적 능력을 교사에게 전달하여 초기의 목적을 달성하기 위해서는 지도성을 갖추고 있어야 하며 교육 경영이 '투입-과정-산출'이라는 체계적 성격을 띠고 있음을 인식시킴
 - 따라서 학교나 교사의 능력을 정확히 평가하여 적절한 장학적 기술이 투입될 수 있는 전략적 지도력을 발휘해야 함



논술제목 : 수업장학 측면에서 전략적 지도력을 발휘하기 위한 방법을 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 수업장학의 원리를 적용한 전략적 지도력

- ④ 수업장학의 결과는 **교사의 성장과 발달** 더 나아가서 **전 교수학습 시대의 개선과 향상에 기여**하는 효과의 원리가 있어야 함

- 이를 위한 방안으로는 임상장학이나 자기장학, 동료장학, 선택장학 등의 방법을 활용하여 교내 장학의 목적에 어느 정도 기여 했는지를 알아보아야 함
 - 결과에 따라서 잘못된 것은 수정 내지 개선을 하고 더욱 효과적인 장학방법을 모색하여 장학활동에 재투입 되어야 함

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)



5) 결론

- 수업장학은 교사, 수업, 학생과 가까이 있어서 학교 현장의 여러 과제들을 직접 그 속에서 같이 고민하고 해결 방안을 모색함으로써 현장 교육을 실천하는데 직결되는 장학활동임
- 따라서 교사의 능력개발이라는 차원에서 장학에 대한 올바른 목적의식을 가지고 교사의 실제적 문제해결과 필요에 부응하여 교사와 장학 담당자는 서로 협력하여 적극적이고 능동적으로 문제해결에 참여하고 조력하고 봉사해야 함
- 또한 전문적 지식과 기술을 가지고 지도·조언하며 교사의 성장발달을 통해 교수학습지도 개선이 향상될 수 있도록 전략적 지도력을 발휘해야 함

