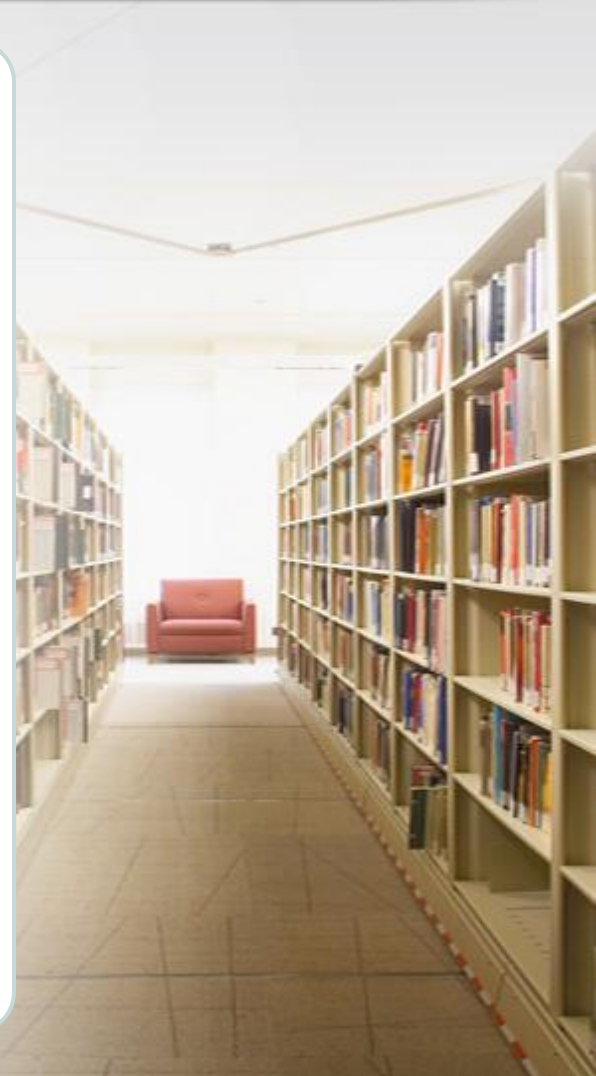


논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

1) 서론

- 21세기는 국제적 역량을 갖춘 글로벌 인재육성의 필요성이 요구되고 있음
- 글로벌 인재는 태어나는 것이 아니라 길러져야 한다는 점에서 교육의 중요성이 부각되며 교육의 궁극적 지향점은 전인적 인간을 길러낸다는 점에서 교육의 본질에 접근하는 교육의 방향이 되어야 함
- 이를 위해서는 정보화 시대의 적응력과 창의력을 향상하며 글로벌 시대의 인재양성에 필수적인 학력신장이 병행되어야 함
- 따라서 글로벌 인재육성을 위해서는 학력을 신장시킬 수 있는 지원 방안이 절실히 요청됨



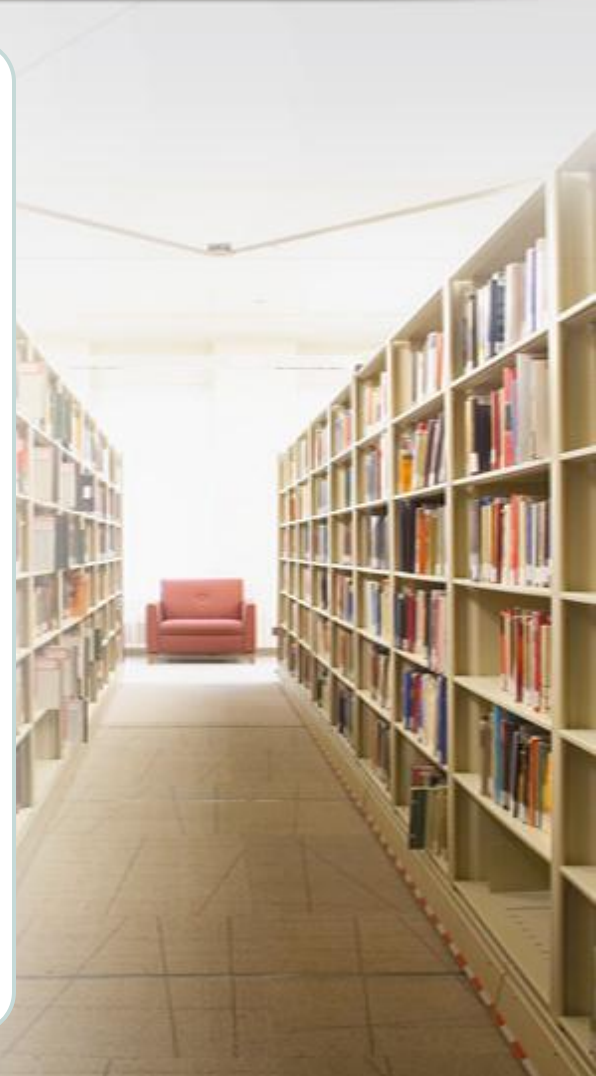
논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

2) 본론 I

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

① 문화 적응력을 길러야 함

- 문화 적응력은 새롭고 익숙하지 않은 문화적 환경에 성공적으로 적응하는 조직과 개인의 능력으로 낯선 문화에 속한 사람들과 적극적으로 어울리면서 새로운 문화적 환경에 쉽게 적응할 수 있는 블루모션의 능력임



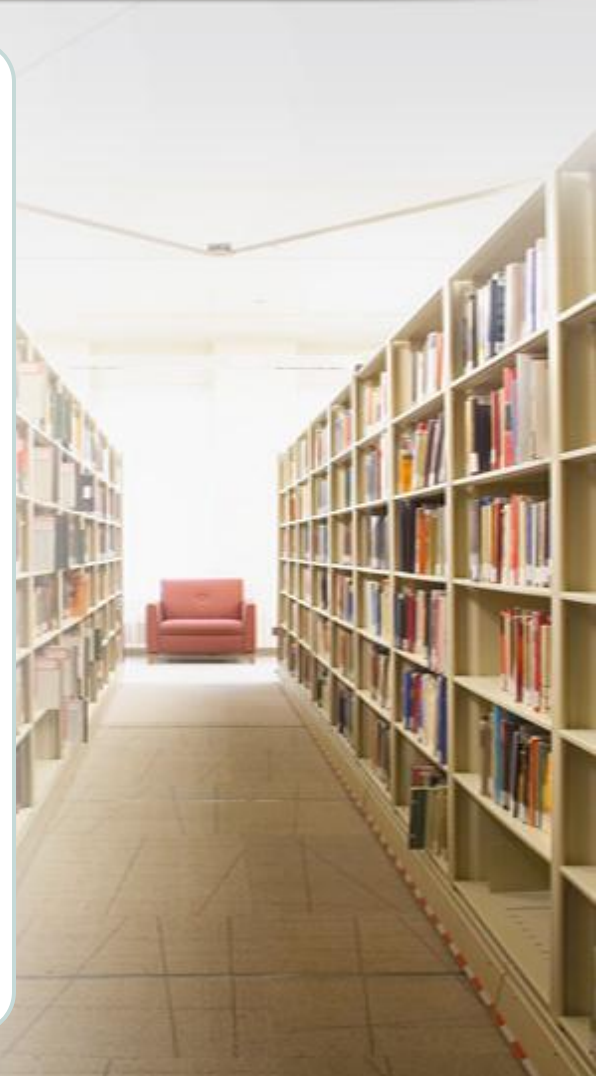
논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

2) 본론 I

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

① 문화 적응력을 길러야 함

- 이를 위해서는 교과시간 뿐 아니라 창의적 재량활동 시간을 이용하여 국제 이해 교육의 일환으로 다양한 세계 여러 나라의 문화와 정할 수 있는 교육 프로그램을 마련하여 다양한 수업자료를 통해 현장성 있는 수업을 전개해야 함
- 따라서 문화와 역동적으로 상호작용 할 때 진정한 지구촌 글로벌 시대가 열리게 됨



논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

2) 본론 I

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

② 리더십을 길러야 함

- 리더십은 지성, 카리스마, 결단력, 열정, 파워, 용기, 집중력, 자신감 등으로 직무와 관련하여 미래 지향적인 안목과 추진력, 지도하려는 의지, 정직과 일관성, 지적 능력을 가지고 구성원의 잠재능력을 개발하도록 도움을 주고 내재적 만족감을 갖게 하는 변혁 지향적을 발휘해야 함



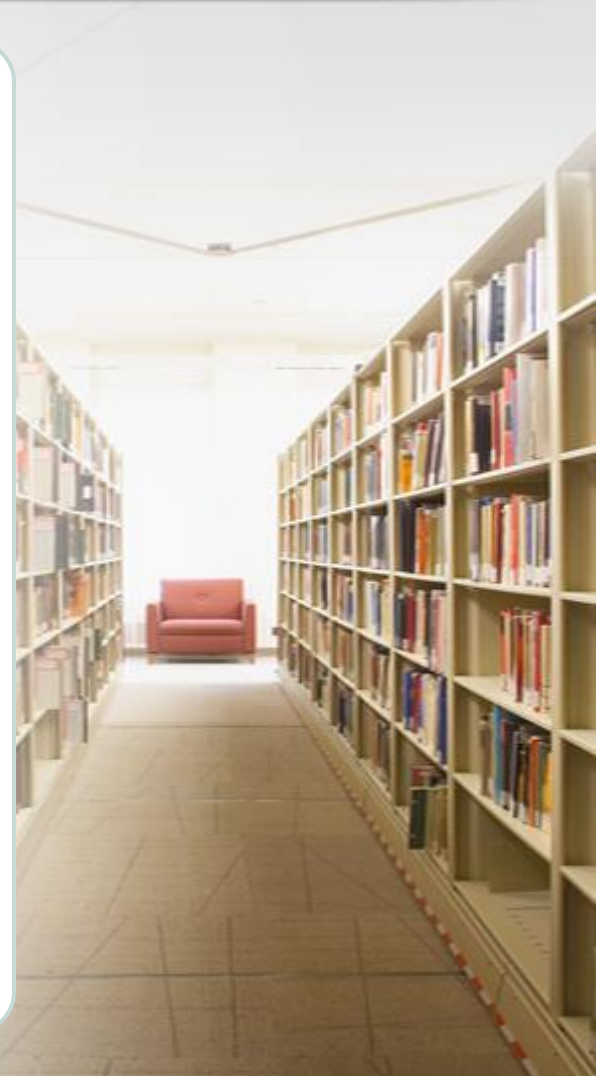
논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

2) 본론 I

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

② 리더십을 길러야 함

- 이를 위한 방안으로 자치활동 시간에 자율적으로 참여하고 수렴된 의견을 공동으로 실천해 나가는 능력이 신장될 수 있도록 하여 잘 키운 리더 한 명이 집단 전체의 운명을 바꿀 수 있는 글로벌 인재를 육성해야 함



논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

③ 창의력을 길러야 함

- 창의력은 어떤 주어진 체제 내에서 의미 있는 변화를 초래할 산물을 만드는 능력임
- 이러한 창의성 계발을 위해서 교사는 학생들의 창의적 행동에 항상 허용적인 자세로 받아들이고 학습시간에 혁신적 사고를 기르기 위한 새로운 사태에 새로운 아이디어를 산출할 수 있는 적용적 발문을 해야 함



논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

3) 본론 Ⅱ

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

③ 창의력을 길러야 함

- 또한 자유롭게 질문하고 탐구할 수 있는 자발적인 학습 분위기를 조성하여 결론은 학습자가 내릴 수 있는 자기주도적 학습을 통해 지식을 활용할 줄 아는 글로벌 시대의 지식의 창조자가 되어야 함



논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

④ 외국어 활용 능력을 길러야 함

- 한국의 반도적 위치와 경제 교육국인 미국, 일본, 중국과 경쟁을 하기 위해서는 외국어를 잘하는 것이 필수적임
- 이를 위한 방안으로 영어교육 측면을 살펴보면 교육청에서는 영어 원어민 교사 확보와 체험시설 조성을 통하여 영어 교육 인프라를 구축하고 학교에서는 영어 교사의 수업 능력을 향상시켜 영어 수업의 질을 제고하며 원어민을 활용한 다양한 프로그램을 실시하여 영어 체험을 확대해야 함



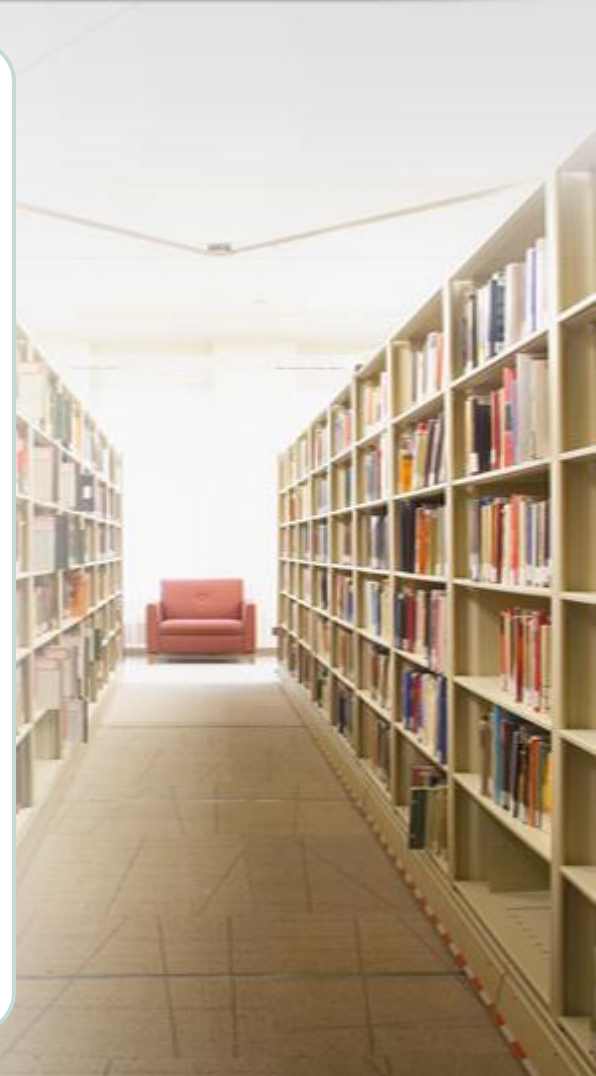
논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

- 국가 경쟁력의 역량을 지닌 글로벌 인재양성을 위해서 문화적응력, 창의력, 외국어 활용능력으로 나누어 살펴봄

④ 외국어 활용 능력을 길러야 함

- 예를 들면 학교 내 초미니 영어체험 시설인 영어카페를 운영하거나 영어체험 학습센터를 이용하여 자신감과 의사소통 능력을 고취시키고 체계적이고 집중적인 영어교육으로 공교육의 신뢰도 회복할 수 있는 글로벌 인재를 길러야 함



논술제목 : 글로벌 인재육성을 위한 학력신장 방안에 대해 논술하시오.

5) 결론

- 글로벌 시대의 교육은 달라져야 하며, 21세기는 지구촌 사회의 일원으로 세계의 중심무대의 주인공으로 활동해야 함
- 그러기 위해서는 글로벌 시대의 세계인과 원활한 의사소통을 할 수 있는 외국어 활용 능력과 다른 문화를 이해하고 적응할 수 있는 문화 적응력 그리고 그에 따른, 창의력, 문제해결력 등 글로벌 인재의 자질을 체계적이고 깊이 있게 가르치는 학력을 신장시켜야 함
- 따라서 전문성을 갖춘 실력 있는 글로벌 인재육성만이 이 사회에 변화와 혁신의 바람으로 국가 경쟁력을 높이고 밝은 미래를 약속하는 원동력이 되어야 함

