

논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

1) 서론

■ 2009 개정교육과정에서 추구하는 인간상은 세계속에서 자신의 능력을 발휘하여 진로를 개척하고 국가와 지구공동체의 발전에 기여할 수 있는 글로벌 창의 인재를 키우는 것이다. **하지만** 교육 현장에서는 늘어가기만 하는 사교육과 입시 중심의 교육활동이 전개되어 입학사정관제의 확대와 함께 자기주도 학습에 대한 관심의 목소리가 높아지고 있다.

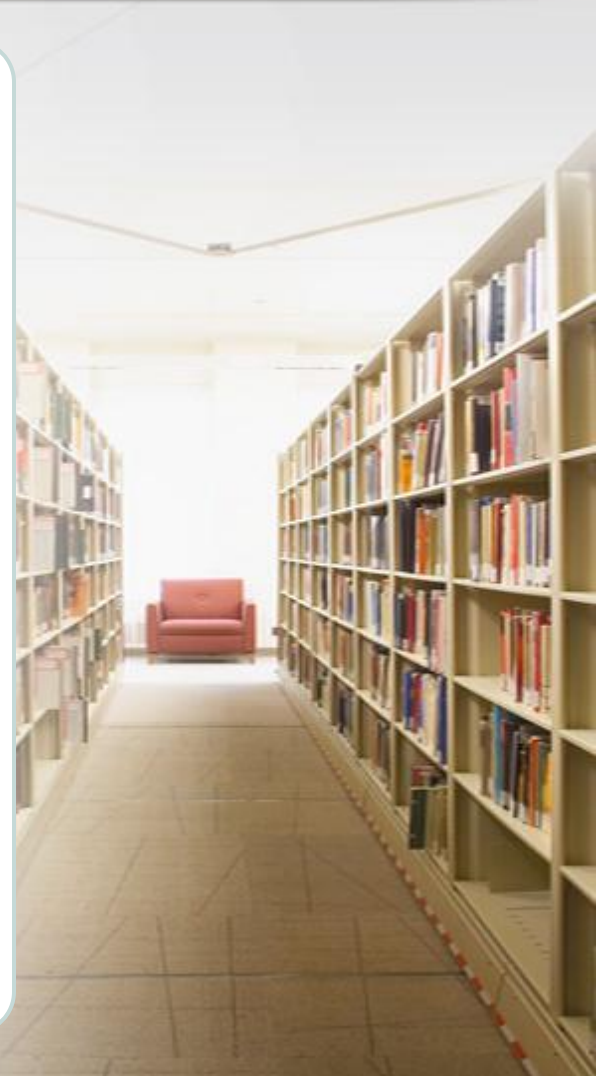


논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

1) 서론

■ 자기주도적인 학습이란 학습자가 스스로 자신의 학습과정에서 주도적으로 목표를 설정하고 계획해서 학습한 후 스스로 결과를 평가하는 과정을 통해 창의력과 문제해결력을 향상시키는 학습이라고 할 수 있다.

■ 이에 학습자가 중심이 되어 학교 현장에서 자기주도적인 학습력을 키우기 위한 수업 방안을 찾아 보겠다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

2) 본론 I

Ⅰ자아존중감을 높여주는 학습자 중심의 수업 분위기 조성

Ⅰ자아존중감은 자기주도적 학습의 원동력이다. 수업 시간을 통하여 할 수 있다는 긍정적 마인드와 주인공 의식을 심어 주어야 한다. **이는** 학습 의욕을 키우고 자기 관리를 할 수 있게 해 주고 통제할 수 있게 해 준다. **이를 위해서** 교사는 학생의 장점을 찾아 동기부여를 하고 칭찬하며 개인차를 존중하여 그들의 수준에 맞는 과제를 제시하고 수업활동을 이끌어 나간다. **이렇게** 인정하고 격려하는 수업 분위기 속에 아동들은 적극적으로 수업에 참여하여 되어 자기주도적인 학습 태도가 길러질 것이다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

3) 본론 Ⅱ

Ⅰ 자기주도적인 탐구활동과 협동수업

Ⅰ 아동들은 흥미와 목적에 부합될 때 더욱 학습의 효과가 높아진다. 자율적으로 탐구 과제를 선정하고 계획을 세워 실천하는 탐구의 기회와 발표, 토론의 협동 수업을 전개하면서 호기심을 갖고 되고 사물에 대한 흥미와 관심이 높아져 깊이있게 생각하게 된다. 또한 협동학습을 하면서 서로 학업에 대한 열의를 더하여 성공적인 학업 성취 결과를 가져오며 다른 친구들의 다양한 생각과 견해를 배우며 자신의 견해와 생각을 논리적으로 제시할 수 있는 힘을 얻게 된다. 따라서 학습자들 간의 상호 작용의 기회가 자주 주어지고 자유롭게 의견을 나눌 수 있도록 학습을 계획해야 할 것이다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

4) 본론 Ⅲ(없는 경우 생략)

Ⅰ 학생의 조력자로서의 교사의 역할 변화

Ⅰ 교사는 기존의 지식 전달자로서의 역할과 달리 학생들과 같이 배워가는 동료학습자로서 학습자가 중심의 학습을 이루어갈 수 있도록 도와주어야 한다. **이는** 교사 자신도 학습내용에 대하여 학생들과 마찬가지로 같이 배우는 자, 탐색하는 자로서 참여하여 학습 방향의 길잡이가 되고 사고를 촉진할 수 있어야 한다. **또한** 다양한 사고를 촉진할 수 있는 확산적 발문과 학습 경험을 제공하며 가정학습과 잘 연계될 수 있도록 한다. **이를 위해** 교사는 학습자에게 의미있는 과제를 제시하여 학습자 스스로 학습 과제를 수행할 가치가 있음을 느끼고 적극적으로 새로운 지식을 구성할 수 있도록 도와주어야 한다.



논술제목 : 자기주도적 학습력을 향상시키기 위한 수업 방안

5) 결론

❑ 자기주도적 학습력은 미래 사회의 발전과 변화의 열쇠이다. 이제 학습자는 수동적으로 주어진 지식을 습득하던 역할에서 벗어나 스스로 학습의 주인의식을 갖고 주어진 문제에 대하여 자신의 생각과 관심을 반영하여 전개해 나가야 한다. 더욱 변화하는 시대의 흐름에 따라 교사들은 학생들의 멘토로서 안내자로서 학생들의 자긍심을 심어주고 스스로 학습의 주인이 될 수 있도록 수업 활동을 전개해 나가야 할 것이다. 그리하여 급변하는 미래 사회에 대처하는 힘을 기르고 세계를 이끌어가는 인재들을 키워나가야 할 것이다.

