



## 23. 펌핑 수업 이야기 - 분수

## 1. 본시 수업자의 의도

### 1) 수학을 지도하는 교사의 임무

- ① 학생들에게 수학 학습에 대한 인식을 새로이 심어 줌
- ② 보다 즐겁고 논리적 사고를 할 수 있는 힘을 길러 주는 것은 교사의 임무 중 가장 중요한 일
- 교사 : 강제적으로 학습을 시키는 것이 아닌  
자기 스스로 공부하고 싶다는 생각을 가질 수 있게 하는 방향으로 유도

### 2) 현재 초등학교에서 흔히 진행되고 있는 수학교육의 형태

- 교과서의 과도한 학습량을 학기 중에 마무리 짓기 위한 수업  
→ 아동의 창의성이나 원리 추구를 위한 학습이 아님
- 학습 진도에 급급한 수업  
→ 문제 풀이 위주의 수업

### 3) 개정 교육과정의 수학과 흐름

- 계산 과정에 치중한 수업보다는 학생 스스로가 원리를 탐구하고 발견하는 과정  
→ ① 수학적 힘  
② 다양한 놀이 활동을 통해 내면화

### 4) 학생 스스로 원리나 개념을 발견하도록 하는 방법

- Piaget : 초등학교 시기 학생의 특징을 다양한 조작 활동을 통해 개념을 추구할 수 있다고 정의  
→ 초등학교 수학 : 학습보다는 놀이를 위한 시간  
① 다양한 교구의 조작 활동을 통해 학습 진행  
② 초등학교 수학은 재미가 반

### 5) 수업자 의도

- 수업자 : 3학년 분수 지도에 있어 교과서의 재구성을 통해  
아동이 보다 재미있고 즐겁게 수업을 할 수 있도록 함
- ① 퀴즈네어 막대를 활용하여 기본적인 원리를 발견
- ② 놀이 활동을 통해 학습한 내용을 내면화시킬 수 있도록 함