

08차시 : 효과적인 노트필기 지도법


집필자 : 소 재 구

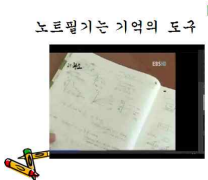
FLOW	세부 FLOW	내 용
준비하기	오늘의 주제	<p>사람의 기억에는 한계가 있다. 어떤 것을 배우면 24시간 이내에 거의 80%이상을 망각한다고 한다. 지식이 폭주하는 학생이라면 누구나 수업 때마다 선생님이 중요하다고 한 내용을 모두 기억하기란 거의 불가능하다</p> <p>이때 배운내용을 그때마다 잘 정리 해 두는 노트필기 기술이 필요하다 그런데 지금의 대부분의 학생들은 필기를 하지 않는 습관이 있다. 일부 노트필기를 하는 학생들은 때로는 선생님의 압박에, 때로는 필기를 하지 않으면 왠지 공부를 안 한 것 같은 생각에, 때로는 수업 이해 보다는 필기 자체에 집중을 하는 경우도 있다.</p> <p>이처럼 중요한 노트필기는 왜, 어떻게 해야 효과적인 것일까?</p> <p>학교에서 선생님께서 검사를 하기 때문에 억지로 하는 것이 바람직할까?</p> <p>노트필기는 공부를 효과적으로 하기 위한 하나의 방법인 셈이다. 공부 는 선생님의 수업내용이나 교과서 내용을 내 것으로 만드는 것이다.</p> <p>같은 시간을 공부해도 내 것으로 만드는 지식의 양은 학생마다 다를 수 밖에 없다. 그래서 보다 오래 기억할 수 있고 복습할 때 효과적으로 학습할 수 있도록 제대로 된 노트필기가 필요한 것이다.</p>
	오늘의 목표	<p>1.노트필기의 전략과 방법을 이해하고 교육현장에 적용할 수 있다.</p> <p>2.노트필기 및 듣기수준을 점검하고 분석할 수 있다.</p> <p>3.노트필기 향상을 위한 각종 활동지를 실습하고 활용할 수 있다.</p>
	사전체크	<p>1.수업내용을 이해하는 것이 노트필기보다 더욱 중요하다.</p> <p>정답(0)</p> <p>학생들의 정보처리능력은 한정되어 있다. 주어진 시간 안에 한정된 정보의 양만을 받아들이고 이해하고 저장할 수 있다. 수업내용을 수동적으로 듣기보다는 수업정보를 분석하고 처리하면서 능동적으로 필기를 하는 경우가 더욱 효과적이라 할 수 있다. 그러나 수업내용이 어려울 때 필기를 하기위해서는 수업내용을 이해할 수 있는 능력이 필요하다. 그러므로 새롭고 어려운 내용을 제시할 때, 학생들에게 필기를 하지 말고 집중을 해서 수업내용을 듣도록 하는 것이 더욱 중요하다고 할 수 있다.</p> <p>2.노트필기는 과목에 따라 필기를 달리해야 한다.</p>

		<div>정답(0)</div> <div>과목이 다르고, 공부 목적이 다르면 노트 활용방법도 달리해야 한다. 수학의 경우, 단원별 핵심 개념이나 공식을 노트에 정리하고 이에 해당하는 문제를 한두 개를 적어둔다. 개념을 정리할 때 교과서 내용을 베끼기 보다는 친구를 가르친다는 입장에서 자신의 언어로 적어두면 나중에 봐도 기억이 난다. 사회나 과학은 주제별로 정리하는 것도 좋다. 공통되는 주제를 하나로 묶어 이에 관련된 이론과 그림(도표) 등을 한꺼번에 정리한다는 것이다. 비교 분석할 수 있는 내용은 표로 정리하고, 그림이나 도표로 복사해 노트에 붙이지 말고, 직접 작성하는 것이 바람직하다.</div>												
학습하기		<div>노트필기 및 듣기 수준 점검목록</div> <div>이 질문의 목적은 여러분이 학교에서 수업을 받는 동안 얼마나 선생님의 말씀에 집중하여 노트정리를 잘 하고 있는지 알아보려는 것입니다. 이 질문에 답을 하는 동안 여러분은 스스로 수업시간에 얼마나 집중력을 발휘하면서 노트정리를 하고 있는지에 대해서 생각해 볼 기회를 얻게 될 것입니다. 솔직하고 정확하게 ‘예’ , 아니오’ 로 대답하여 주십시오.</div> <div><div>(예) (아니오)</div><div>① 수업 시작 전에 지난 시간 공부한 것을 책이나 공책으로 복습한다.<div>() ()</div></div><div>② 수업내용 중 무엇이 중요한 것인지 잘 안다.<div>() ()</div></div><div>③ 수업 시간 동안 선생님의 설명을 잘 듣는다.<div>() ()</div></div><div>④ 수업 시간 동안 중요한 내용이 무엇인지 알기위해 수업이 끝나고 공책이나 책에 적은 것을 다시한번 본다.<div>() ()</div></div><div>⑤ 내가 쉽게 이해할 수 있도록 가르치는 수업을 받아 본 경험이 있다.<div>() ()</div></div></div> <div><table><tr><th rowspan="2">구분</th><th colspan="2">점수문항</th><th rowspan="2">점수 (5점 만점)</th><th rowspan="2">수업내용을 정리하는 나의 능력은...</th></tr><tr><th>예</th><th>배점</th></tr><tr><td>노트필기</td><td>1 2 3 4 5</td><td>1점</td><td></td><td><div>* 2점 이하 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (조금) 있습니다.</div><div>* 3점 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (보통)입니다.</div><div>* 4점 이상 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (많이) 있습니다.</div></td></tr></table></div>	구분	점수문항		점수 (5점 만점)	수업내용을 정리하는 나의 능력은...	예	배점	노트필기	1 2 3 4 5	1점		<div>* 2점 이하 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (조금) 있습니다.</div> <div>* 3점 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (보통)입니다.</div> <div>* 4점 이상 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (많이) 있습니다.</div>
구분	점수문항			점수 (5점 만점)	수업내용을 정리하는 나의 능력은...									
	예	배점												
노트필기	1 2 3 4 5	1점		<div>* 2점 이하 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (조금) 있습니다.</div> <div>* 3점 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (보통)입니다.</div> <div>* 4점 이상 - 나는 수업 내용을 정리하는 능력이 (많이) 있습니다.</div>										

	<p>★ 수업내용을 정리하는 나의 능력은() 에 해당합니다. 이제 수업내용을 보다 집중하여 잘 정리할 수 있는 방법에 대해 살 펴봅시다</p> <p>노트필기의 중요성 알아보기</p> <p>1) 활동목적 노트필기의 중요성에 대해서 학습하도록 한다</p> <p>노트필기를 배우면 어떤 점이 유익한지 알아보시다</p> <p>여러분은 선생님께서 설명하시는 내용이 너무 많아서 도저히 모든 것을 기억 할 수없다고 느껴 본 적이 있나요? 그런 경우에 어떻게 해결했나 요?</p> <p>나의 경우 : _____ _____ _____ _____</p> <p>친구의 경우 : _____ _____ _____ _____</p> <p>노트필기를 하면 어떤 점이 좋을까요? 다른친구들과 함께 노트필기를 하면 좋은점에 대해서 이야기를 나누어 보고 각 모둠에서 나온 내용을 아래에 적어 보세요</p> <p>노트필기의 필요성</p> <p>1. _____ _____</p> <p>2. _____ _____</p> <p>3. _____ _____</p>
--	--

	<p>여러분의 경험에 비추어서 노트를 잘 하려면 어떤것들이 준비되어야 할까요? 자신의 생각을 적어보고 친구들과 함께 이야기 해 보고 친구들 생각도 적어보세요</p> <p>나의생각</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>친구들의 생각</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>다 작성한 후 돌아가면서 발표해 봅시다</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>평소에 얼마나 열심히 선생님의 설명을 듣는지 확인척도표</p> <p>0%(전혀 아니다) ~ 10%(잘한다)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>질 문</th> <th>척 도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>나는 수업시간에 집중해서 설명을 듣는다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>나는 수업시간에 친구들이 장난을 걸어도 응하지 않는다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>나는 선생님이 설명한 내용을 머릿속으로 그려보면서 듣는다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>나는 선생님의 설명을 마음속에서 한번 더 되새겨 본다</td> <td></td> </tr> <tr> <td>나는 선생님이 설명하시는 것을 간단한 말로 요약해서 기억한다</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	질 문	척 도	나는 수업시간에 집중해서 설명을 듣는다		나는 수업시간에 친구들이 장난을 걸어도 응하지 않는다		나는 선생님이 설명한 내용을 머릿속으로 그려보면서 듣는다		나는 선생님의 설명을 마음속에서 한번 더 되새겨 본다		나는 선생님이 설명하시는 것을 간단한 말로 요약해서 기억한다	
질 문	척 도												
나는 수업시간에 집중해서 설명을 듣는다													
나는 수업시간에 친구들이 장난을 걸어도 응하지 않는다													
나는 선생님이 설명한 내용을 머릿속으로 그려보면서 듣는다													
나는 선생님의 설명을 마음속에서 한번 더 되새겨 본다													
나는 선생님이 설명하시는 것을 간단한 말로 요약해서 기억한다													

		<p>1) 노트필기의 목적</p> <p>사람의 기억력에는 한계가 있어서 어떤것을 배우고 나면 24시간내에 거의 80% 이상을 망각 한다고 합니다 지식이 폭주하는 오늘날에는 하루하루 배운 것을 모두 기억 한다는 것은 거의 불가능 하다고 하겠습니다 이때 배운내용을 그때마다 잘 정리해 두는 노트필기 기술이 가장 필요 합니다</p> <p>(1) 활동순서</p> <p>① 노트필기를 보면 성적이 보인다. - 동영상을 감상한다.</p> <p>② 노트필기가 무엇인지 안다.</p> <p>③ 노트필기를 왜 해야 하는지 알아본다.</p> <p>④ 노트기를 하면 무엇이 좋은지 알아본다.</p> <p>(2) 노트필기의 목적 - 교수학습활동</p> <div data-bbox="523 857 1414 1391" data-label="Complex-Block"> <div>  <p>노트를 보면 성적이 보인다. 그 이유는 노트필기가 망각의 본능을 막을 수 있는 대안이다. 그런데 대부분의 초등학교에서 노트필기를 시키지 않고 있는데... 공부 잘하는 학생은 뭐가 달라도 다르다는데, 그 이유는 다름 아닌 노트 필기에 있다. 대체로 자기주도적인 학생들이 노트필기를 잘 한다. 스스로 기록한 학습된 내용이 기억하는데 가장 좋다고 한다. 초등학생을 대상으로 기억력을 테스트 하였다. A 그룹은 쓰면서, B그룹은 쓰지 않고 그냥 20분 동안 15개의 문장을 암기 하도록 하였다. 15개의 문장 중 A그룹이 평균 4.14개, B그룹이 평균 4.28개를 암기했다. 그러니까 암기 직후에는 그냥 쓰지 않고 암기한 그룹이 더 많이 기억을 했는데, 20분이 경과한 후에는 A그룹이 4.08개, B그룹이 3.14개를 기억 했다. 즉, 시간이 경과함에 따라, 쓰면서 암기한 그룹이 더 많이 기억한다는 것을 학인 할 수 있고, 노트필기의 중요성을 느낄 수 있었다.</p> </div> </div> <p>노트필기가 무엇이죠?</p> <p>노트필기란 학습내용을 스스로 정리하여 기록해 두는 학습기술의 하나입니다.</p> <p>노트필기를 하는 목적은 내가 또 보려고 노트필기를 하는 것 이죠?</p> <p>또 보지 않으려면 사실 노트필기를 할 필요가 없습니다.</p> <p>왜 또 보려고 하나면 오래 기억하려고 또 보는 것입니다.</p> <p>그럼 노트필기를 하게 되면 무엇이 좋은가요?</p> <p>노트필기는 공부와 시험에 필요한 자료를 스스로 만드는 것이기 때문에 배운 내용을 자기 것으로 만드는 과정인 것입니다.</p> <p>노트필기를 하게 되면</p> <p>① 수업시간에 집중을 잘 할 수 있게 됩니다.</p> <p>② 선생님이 설명하시는 내용 중에서 중요한 것과 중요하지 않은 것을 잘 구분할 수 있게 됩니다.</p>
--	--	--

		<p>③ 잘 정리된 노트는 집에서 복습할 때뿐만 아니라 나중에 시험공부를 할 때 큰 도움이 됩니다.</p> <p>그래서</p> <p>① 노트필기는 보다 적극적으로 학습할 수 있도록 합니다.</p> <p>② 노트필기는 비판적/체계적으로 사고할 수 있도록 합니다.</p> <p>③ 노트필기는 교과서에서 제시되는 것 이상의 학습이 이루어질 수 있도록 합니다.</p> <p>④ 효과적인 필기법은 기억, 학습, 진학 및 취업 등 삶의 여러 영역에서 유용한 자원이 될 수 있습니다.</p> <p>2) 노트필기 방법</p> <p>(1) 활동순서</p> <p>① 중요한 내용을 찾아보는 연습을 한다.</p> <p>② 지도모양으로 만드는 설명을 한다.</p> <p>③ 노트필기 및 듣기 수준을 스스로 점검 해본다.</p> <p>④ 노트필기는 기억의 도구 - 동영상 감상하기</p> <p>(2) 노트필기는 어떻게 하는가? - 교수학습활동</p> <div data-bbox="523 1144 1414 1525"> <div>  <p>노트필기는 기억의 도구</p> </div> <div> <p>소녀시대 연습생에서 카이스트에 입학한 장하진양의 과학탐구 1등의 비밀은 수업시간 선생님과 눈을 마주치며 수업시간을 절대 사수 하는 것, 눈과 귀로는 강의에 집중하고, 손으로는 쉬지 않고 필기 했다. 수업이 끝나고, 두 번째 단계 수업시간에 정신없이 필기한 내용을 새로운 노트에 보기 좋게 정리 했다. 이렇게 하면 수업한 내용이 생생하게 떠올랐다. 수업한 내용과 개념서의 내용을 치밀하게 정리했다 노트정리로 암기까지 마치고 나면 스스로 점검과정을 거쳤다. 스스로 말하면서 암기한 내용은 기억에 오래 남았다. 장하진양은 수업한 내용을 이렇게 3번 반복 하면서 공부했다.</p> </div> </div> <p>자 ~ 여러분도 동영상의 주인공 처럼 노트필기 하면서 반복적으로 공부하려면 효율적인 노트필기법을 알아야 하겠죠?</p> <p>그런데 여러분은 노트필기하기에 어떻게세요? 노트필기를 잘 하기란 말처럼 그리 쉽지만은 않지요?</p> <p>이번에는 어떻게 하면 노트필기를 잘 할 수 있는지 알아보시다.</p> <p>먼저 노트필기를 잘 하려면 중요한 내용을 찾을 수 있어야 합니다.</p> <p>아래 부록에 있는 지문을 보면서 지문의 중요한 내용을 찾아볼까요?</p> <p>3)노트필기는 어떻게 하는 것일까?</p>
--	--	---

1)활동목적

· 수업내용 중에서 중요한 내용을 찾는 방법을 배우고, 이 방법들을 적용해 볼 수 있다.

☞이제 여러분은 노트할 준비가 거의 된 것 같습니다. 중요한 것은 실제로 노트를 하는 것입니다. 지금부터는 노트하는 방법을 배우게 됩니다.

☞선생님께서 한 시간 동안 설명하는 것을 모두 받아쓰다는 것은 불가능합니다. 선생님의 설명 가운데서 노트해야 할 정도로 중요한 것은 그중 일부분입니다. 따라서 노트해야 할 정도로 중요한 것이 무엇인지를 여러분 각자가 판단할 수 있어야 합니다.

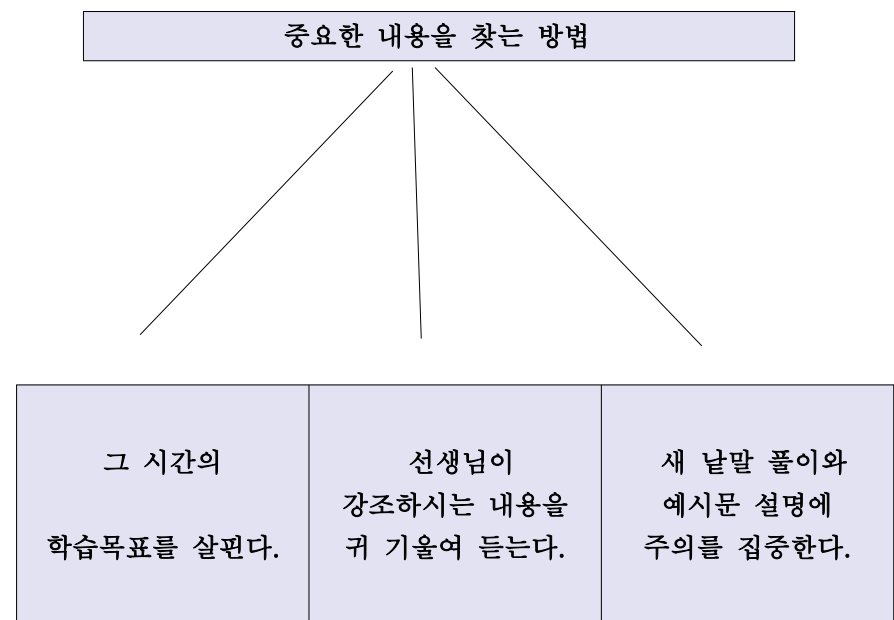
☞중요한 내용을 노트해 보도록 합니다. 짝과 협동하여 해 보도록 합니다.

[노트필기 전략 1]

1. 중요한 내용찾기

여기서 잠깐!!

중요한 내용을 찾기 위해서 다음을 알아둡시다.



◆ 연습문제 1.

다음은 선생님의 설명입니다. 잘 읽고 중요한 내용을 찾아보세요.

“여러분, 우리는 두 가지 유형의 나무, 즉 일년 내내 잎이 떨어지지 않는 나무와 잎이 떨어지는 나무에 대하여 공부할 것입니다. 산이나 공원에 가면 여러분은 많은 나무를 볼 것입니다. 그 중에 가을에

앞이 떨어지고 없는 나무들을 볼 수 있는데 그것을 낙엽수라고 합니다. 그러나 소나무에는 침엽이라고 하는 앞이 일년 내내 달려 있는데 이런 나무를 침엽수라고 합니다. 자, 그럼 낙엽수, 침엽수를 칠판에 적어 볼까요? 선생님이 좋아하는 나무는 침엽수인데, 그 이유는 침엽수는 일년 내내 푸르기 때문입니다. 사실 나는 우리 집 뜰에 침엽수를 몇 그루 키우고 있어요.”

위의 내용에서 중요한 것과 중요하지 않은 곳을 구분해서 적어 봅시다.

<p>중요한 것 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 두 가지 유형의 나무 2. 낙엽수, 침엽수 	<p>중요하지 않은 것:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 선생님이 좋아하는 나무 2. 선생님의 집에서 키우는 나무
---	--

◆ 연습문제 2.

그리고 요점정리 하는 요령은 어떤 과목이든지 지문을 보면 사람과 사건으로 구분해 볼 수 있습니다.

요점정리를 할 때는 이렇게 사람중심과 사건중심으로 정리를 하면 아주 간결하면서 지문내용을 완전히 이해할 수가 있습니다.

[노트필기 전략2]

◆ 다음 글을 읽고 노트필기 방법을 적용하여 요점을 정리해 봅시다.

전통적으로 멜로드라마에는 세 가지 유형의 인물이 등장합니다. 여러 사람들 가운데서도 악한과 남녀 주인공은 쉽게 알아볼 수 있습니다. 어떤 사람이 악한이라고 묘사하는 특징에는 다음과 같은 것들이 있습니다. 큰 키, 야원 체구에 검은 머리와 길고 검은 수염을 가지고 있습니다. 그리고 외투를 걸치고 구부러진 파이프를 물고 있습니다. 남자 주인공은 악한과는 다릅니다. 얼굴이 악해 보이지 않고, 수줍어 하지만 강하고 친절하며, 옷차림에서도 가난하나 성실하고 부지런하다는 것을 보여줍니다.

남녀 주인공은 항상 결국에 훌륭한 부부가 됩니다. 여주인공 또한 가난하지만 정직하고 부지런합니다. 언제나 아

름답고 순진합니다.

◆연습문제2. 요점정리하기

참고:

1. 악한

가. 특징

- (1) 큰 키
- (2) 야원 체구
- (3) 검고 긴 머리와 수염

나. 의상

- (1) 외투
- (2) 구부러진 파이프

2. 남주인공

가. 특징

- (1) 악해 보이지 않음
- (2) 수줍음
- (3) 강인하고 친절함

나. 의상

- (1) 가난해 보임

3. 여주인공

가. 특징

- (1) 정직하고 부지런함
- (2) 가난함
- (3) 아름답고 순진함

		<p>4) 노트필기 향상법 및 효율적인 노트필기 방법</p> <p>(1) 활동순서</p> <p>① 효과적인 필기를 위한 경청 기술향상법을 설명한다. ② 과목별 노트필기법을 설명한다. ③ 시험 3주전 노트필기법을 설명한다.</p> <p>(2) 효과적인 필기를 위한 경청 기술 향상법 - 교수학습활동</p> <p>※부록-3 참조</p> <p>① 이 과정은 효과적인 노트필기를 위한 경청기술을 훈련하는 과정으로서 약 3주정도 꾸준히 실천 정도를 체크 하면서 실행에 옮기려고 노력하면은 놀라운 변화를 느끼게 될 것입니다.</p> <p>② 부록-3의 질문 문항에 실천하면서 실천정도를 척도화 해보는 것입니다.(전혀 실천 하지 못했을 때: 0%) ~ (매우 실천을 잘했을 때: 100%)로 척도화하여 오늘 나의 점수를 스스로 평가 해 보는 것입니다. 이렇게 기간을 정해 놓고 훈련을 해 보는 것 입니다</p> <p>(3) 수업 과정별 노트필기법 - 교수학습활동</p> <p>※부록 -4 참조</p> <p>수업 과정별 노트필기법에는 3단계로 구분해 봅니다. 수업 전에 해야 할 일 수업 중에 해야 할 일 수업 후에 해야 할 일 로 구분해서 설명 드리겠습니다.</p> <p>① 수업 전에 해야 할 일은</p> <ul style="list-style-type: none"> - 노트필기를 잘 하려면 기본적으로 예습이 선행되어야 합니다. - 다음은 노트필기에 필요한 도구를 준비해야 하겠지요? - 필요한 도구로서는 교과서, 필기구, 파일 등이 있습니다. - 필기구는 가능하면 3색 볼펜이 좋을 것 같습니다(색을 바꾸면서 선생님의 중요내용을 놓칠 수 있으므로) 볼펜 색을 임의로 정해서 사용합니다. 예를 들어) 검정색 - 선생님이 중요하다고 한 내용 빨강색 - 이해는 안 되나 질문하기 곤란한 내용 초록색 - 내생각과 어떤 연관이 있나를 생각한 내용 - 다음은 선생님의 말씀을 경청하고 필기할 적극적인 자세를 갖추는 일 - 다음은 조직화할 준비를 하고 수업에 임하기입니다.
--	--	---

		<p>② 수업 중에 해야 할 일은</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어떠한 일이 있더라도 선생님과 시선을 놓쳐서는 안 됩니다. - 그래서 글씨를 쓰되 글씨를 쓰기위해서 고개를 숙이지 않는 것이 좋습니다. - 주제와 핵심어를 적고, 중요한 세부내용을 적습니다. - 선생님이 강조하시는 내용과 단서에 주목 합니다. <p>여기서 아주 사소한 것도 간단히 적어 놓는 습관이 중요합니다.</p> <p>예를 들어) 당시 선생님의 행동, 또는 상황이나 보충내용을 기록할 수 있도록 여백을 남겨두고 적습니다.</p> <p>③ 수업 후에 해야 할 일은</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중에 하지 못한 질문을 해도 좋습니다. - 수업 중에 기록하지 못한 것이 있으면 친구 것이라도 빌려서 보충 합니다. - 하루를 마무리하기 전에 반드시 방과 후 복습할 때 요점정리를 합니다. - 필기한 내용을 고치거나 보충합니다. <p>이것도 부록에 있는 표를 참조하여 일정기간 지속적으로 체크하면서 훈련을 하면 습관화가 됩니다.</p> <p>(4) 시험 3주전 노트필기법 - 교수학습활동</p> <p>편의상 시험 3주전 노트필기법 이라고 하였습니다.</p> <p>평상시에도 가능 하다면 이렇게 할 수만 있다면 꾸준히 하는 것이 좋습니다.</p> <p>먼저 준비물이 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 준비물 : 노트, 빨강 셀로판지, 견출지, 3색 펜 ② 대체로 학생들이 과목별로 노트를 가지고 있지 않아서 약간 두꺼운 노트에 각 과목별로 견출지를 사용하여 영역을 구분 합니다. ③ 첫 페이지 여백 일정 공간에 시험관련 정보를 아주 사소한 것이라도 모두 적어 놓습니다. ④ 교과서를 읽어보면서 핵심개념을 체계적으로 정리하면서 그 중 중요한 내용은 빈칸으로 남겨 놓습니다. ⑤ 빨강 펜으로 빈칸에 정확한 답을 써 놓습니다. ⑥ 잘 암기가 안 되는 부분은 *(별표)를 해 놓습니다. <p>*표가 많을수록 신경써서 반복 학습합니다.(시험 10분전에도 활용 가능)</p> <p>그런데 문제풀이 위주로 공부하는 수학 같은 과목은 이렇게 하기가 곤란 합니다 그렇다고 오답노트를 잘 하는 것도 아니고, 하기도 많이 힘들어서 잘 되지 않을 때 이런 방법을 사용 해보세요.</p>
--	--	---

		<p>먼저 임의로 번호를 정합니다.</p> <p>1번 - 아예 손도 대지 못 하는 문제 (문제 자체가 어려운 문제)</p> <p>2번 - 어느 정도까지는 풀리는데 그 다음이 막혀서 안 풀리는 문제</p> <p>3번 - 풀렸는데 복잡한 계산 등의 이유로 답이 틀리는 문제</p> <p>4번 - 실수 때문에 틀려서 다음에는 꼭 맞출 수 있을 것 같은 문제</p> <p>이렇게 정해 놓고 번호를 좁혀가면서 반복적으로 풀 면은 나중에 1번 문제만 집중해 서 풀어보면 효율적으로 시험공부를 할 수 있습니다.</p> <p>5) 핵심 찾기, 밑줄 긋기, 줄여 쓰기 실제</p> <p>(1) 핵심 찾기</p> <p>문장단락에서 가장 중요한 개념입니다</p> <p>핵심개념이 가지고 있는 특성은</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 주로 처음에 제시되는 것입니다. ② 반복적으로 제시되는 것입니다. ③ 번호를 매긴 것입니다. ④ 크기나 모양이 강조된 것입니다. ⑤ 그림으로 제시되어 있는 것입니다. <p>※부록 - 5를 보고 핵심개념 찾기 연습을 해 봅시다</p> <p>(2) 밑줄 긋기</p> <p>효과적인 밑줄 긋기 방법은</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 강조하기가 주목적이 아니라면 형광펜을 사용하지 않기 ② 모든 내용에 밑줄을 긋는 것이 아니라 핵심용어나 단어에 긋기 ③ 한 페이지에 15~20% 이상으로 밑줄 긋지 않기 ④ 지나치게 생략하거나 축소해서 밑줄 긋는 일은 삼가기 ⑤ 학습 내용의 주제와 제목을 확인하기입니다. <p>※부록 -6을 보고 밑줄 긋기 연습을 해 봅시다</p> <p>(3) 줄여 쓰기</p> <p>줄여 쓰기란 학습 내용을 짧게 줄여 쓰는 것을 말합니다. 컴퓨터로 말하자면, 동일한 양의 정보라도 압축파일을 사용하는 경우 차지하는 용량이 줄어드는 것과 마찬가지로, 사람의 두뇌도 이와 비슷합니다. 줄여 쓰기는 쓰기 속도와 함께 공부한 내용에 대한 기억을 증진시켜 줄 수 있습니다.</p> <p>※부록-7을 보고 줄여 쓰기 연습을 해 봅시다.</p>
심화학습		1.노트필기를 해야 하는 이유

		<p>①기록은 기억을 지배한다.</p> <p>②손으로 쓰면 더 오래 기억한다.(손은 제2의 뇌)</p> <p>③자기 언어로 표현하면 더 쉽게 이해한다.</p> <p>④노트필기는 이해와 수업집중을 도와준다.</p> <p>⑤자기주도적 공부습관을 길러준다.</p> <p>2. 노트필기에 대한 잘못된 고정관념</p> <p>* 노트는 깨끗해야 한다?</p> <p>대부분 잘 쓴 노트하면 예쁜 글씨체로 가지런히 정리된 노트를 떠올린다. 하지만 잘 쓴 노트는 가지런히 정리된 노트가 아니라 나름대로의 방식으로 공부하기 편하도록 정리된 노트이다. 노트필기의 목적은 기억할 수 없는 내용을 보충하기 위한 것이기 때문이다.</p> <p>* 칠판의 내용만 적으면 된다?</p> <p>노트필기를 통해 학습 성취도를 높이는 아이들의 노트를 보면 선생님의 표정, 에피소드, 친구의 질문 등 수업 시간의 모든 것이 적혀 있다. 이렇게 노트필기를 하면 수업시간의 모든 내용을 생생하게 기억할 수 있어 복습을 할 때 유용하게 이용할 수 있다.</p> <p>* 노트필기는 수업시간에만 하는 것이다?</p> <p>노트정리는 수업시간에만 하는 것이라는 생각에 수업시간이 끝나면 노트를 덮어 놓는 아이들이 대부분이다. 노트는 예습, 수업, 복습을 모두 담고 있을 때 효과를 볼 수 있다.</p> <p>3. 마인드맵의 작성법</p> <p>마인드맵은 Tony Buzan에 의해 대중화된 효과적인 기억, 회상, 연상기법으로 생각과 아이디어를 구조화하기 위해 중앙 핵심 아이디어로부터 바깥으로 뻗어나가는 가지들을 사용하여 비주열하게 기록하는 필기법이다.</p> <p>* 1단계 : 중심 이미지(핵심주제)</p> <p>①주제선택</p> <p>②용지의 중앙에 생각하고 있는 중심어 쓰기</p> <p>* 2단계 : 주가지(주제)</p> <p>①중심 이미지로부터 주제와 관련된 가지치기</p> <p>②주제별로 가지 위에 핵심단어(한 단어)쓰기</p> <p>* 3단계 : 부가지(부주제)</p> <p>①주제로부터 부주제로 관련된 가지치기</p> <p>②부주제는 앞의 가지를 명확하게 하거나 상세하게 하는 역할</p> <p>* 4단계 : 세부가지</p> <p>①부주제를 더욱 상세하게 가지치기</p> <p>②세부 사항들은 이전의 부주제 가지에 대한 정보를 더 많이 제공함</p>
정리하기	내용정리	1. 노트필기의 목적 - 수업집중 + 이해력 + 기억력 + 복습, 시험공부

	<p>2. 효율적인 노트필기 방법</p> <p>*경청기술 향상 : 경청기술 향상 실천도 점검, 평가</p> <p>*수업 과정별 노트필기법 : 수업 전, 수업 중, 수업 후 노트필기법</p> <p>*시험 3주전 노트필기법</p> <p>3. 핵심 찾기, 밑줄 긋기, 줄여 쓰기의 실제 - 활동지 연습</p>
문제풀이	<p>1. 노트필기의 이유와 방법에 대한 설명으로 틀린 것은?</p> <p>① 노트필기는 선생님의 설명하시는 내용 중에서 중요한 것과 중요하지 않은 것을 구분할 수 있게 한다.</p> <p>② 노트필기는 복습에 큰 도움을 준다.</p> <p>③ 아는 것은 노트필기 하지 않아도 된다.</p> <p>④ 노트필기는 비판적, 체계적으로 사고할 수 있도록 한다.</p> <p>정답 ③번</p> <p>해설) 수업시간에 자신이 아는 내용이라고 필기를 하지 않는 경우가 있다. 그러나 그 내용을 아는 것처럼 느낄 수 있으나 금방 잊어버릴 수가 있다. 자신이 안다고 느낄 때 한두 번 더 반복하는 것이 좋다. 따라서 아는 내용이라도 수업시간에는 집중하면서 충실하게 노트필기를 하는 것이 바람직하다.</p> <p>2. 노트필기 방법으로 적절하지 않는 것은?</p> <p>① 시각적 효과를 위해 최대한 화려하게 꾸민다.</p> <p>② 수업시간 필기한 것을 빠른 시간 내에 재정리한다.</p> <p>③ 나만의 기호를 만들어 적극적으로 활용한다.</p> <p>④ 적당한 여백을 둔다.</p> <p>정답 ①번</p> <p>해설) 필기 내용보다 여러 펜을 이용하여 화려하게 꾸미는 것은 효율적인 노트필기법이라 할 수 없다. 너무 많은 색의 볼펜을 사용하게 되면 혼란스러워서 오히려 어떤 것이 더 중요한지 알아보기 어렵고, 노트필기할 때도 시간이 더 오래 걸린다. 색의 의미를 하나 하나 다시 생각해야 하기 때문에 더 복잡하게 느껴지게 된다. 색은 3가지가 가장 적당하다고 보고, 형광펜이나 포스트잇으로 내용을 강조하고 추가하는 것이 바람직하다 하겠다.</p> <p>3. 효율적인 노트필기 방법에 대한 설명으로 틀린 것은?</p> <p>① 수업 중에 선생님이 강조하시는 내용과 단서에 주목한다.</p> <p>② 수업 중에 선생님의 시선을 놓쳐서는 안 된다.</p> <p>③ 수업 후에 방과 후 복습할 때 반드시 요점정리를 한다.</p> <p>④ 동영상, PT 등 각종 멀티미디어를 활용하여 수업하는 최근에는 노트필기의 중요성은 상대적으로 낮다고 할 수 있다.</p>

		<p>정답 ④번</p> <p>해설)요즘 학교에서도 동영상이나 프리젠테이션 등 각종 멀티미디어를 활용해 수업하는 교사가 많아지면서 노트필기 자체를 하지 않는 학생들이 늘어나고 있다. 하지만 노트필기는 자신의 손을 이용해 지식을 체계적으로 정리하는 과정이라는 점에서 매우 중요하다.</p>
	다음시간에는	

부록-3

효과적인 필기를 위한 경청 기술 향상법

◆ 각 문항에 대해서 실천하면서 실천정도를 평가해 보세요.(1주~2주)

0% (전혀 실천하지 못했다) ~ 100% (매우 실천을 잘했다)

실 천 사 항	구분	월	화	수	목	금	토	일	총점
예습을 통해 새로이 배울 내용에 모 르는 것에 밑줄 긋고 임한다.	1주								
	2주								
	3주								
특별히 수업이 시작된 직후와 끝날 무렵에 선생님께서 하시는 말씀은 더 귀 기울여 듣는다.	1주								
	2주								
	3주								
적극적 들기와 공감적 들기를 명심 하며 긍정적 태도를 갖는다.	1주								
	2주								
	3주								
토론식이라면 질문과 답변에 적극적 으로 참여한다.	1주								
	2주								
	3주								
매 수업시간에 노트필기를 위한 단 기목표를 정한다(예:핵심단어 빠뜨 리지 않고 적기 등)	1주								
	2주								
	3주								
수업 중에 답을 얻을 수 있는 몇 가 지 질문을 미리 생각해 둔다.	1주								
	2주								
	3주								
새로운 학습내용을 이미 알고 있던 지식과 관련지어 생각해 본다.	1주								
	2주								
	3주								
필기는 한 번에 그치는 것이 아니라 지속적으로 하는 습관을 들인다.	1주								
	2주								
	3주								

부록-4

과목별 노트필기법

수업 전에 해야 할 일	앞서 배운 시간의 노트 내용을 훑어보기
	필요한 자료를 준비하기(교과서, 필기구, 파일 등)
	경청하고 필기할 적극적인 마음의 자세를 갖추기
	조직화할 준비를 하고 수업에 임하기
수업 중에 해야 할 일	주제와 핵심어를 적기
	중요한 세부 내용을 적기
	선생님이 강조하고 있는 내용과 단서에 주목하기
	여백을 남겨 두고 기록하기
	적절히 질문하기
	토론이 이루어지거나 수업이 마무리될 때까지 필기를 소홀히 하지 않기(경청해야 할 경우 제외)
수업 후에 해야 할 일	필요하다면 선생님께 수업 중에 하지 못한 질문하기
	수업 중에 기록하지 못한 것이 있을 때 친구의 도움을 청하기
	하루를 마무리하기 전에 필기 내용을 복습하기
	하루를 마무리하기 전에 필기 내용을 고치거나 보충하기

- ◆ 위의 내용을 4주간 실천하면서 그 점수를 매겨 보세요.
0%(전혀 실천하지 못했다) ~ 100%(매우 실천을 잘했다)

구 분		월	화	수	목	금	토	일	총점
수업 전	1주								
	2주								
	3주								
	4주								
수업 중	1주								
	2주								
	3주								
	4주								
수업 후	1주								
	2주								
	3주								
	4주								

부록-5

핵심 개념 찾기 연습

◆ 다음의 지문을 보고 핵심 개념이라고 생각되는 단어나 문구에 표시해 보세요.

예시보기

자력구제란 자기의 권리를 확보하기 위하여 사법부의 사법 절차에 의하지 않고 스스로 실력을 행사하여 권리를 찾으려는 행동을 말한다.

1. 국민의 기본권은 절대적인 것이 아니어서 국가의 안전 보장, 질서 유지 또는 공공복리를 위하여 필요한 경우에 제한할 수 있다. 그러나 이러한 기본권의 제한 내용은 법률로서만 가능하다.
2. 개인이 사회생활을 하면서 꼭 해야 하는 일을 의무라고 한다. 국민이 지켜야 할 의무로는 ①근로의 의무, ②납세의 의무, ③국방의 의무, ④교육의 의무, ⑤환경보전의 의무, ⑥재산권 행사의 공공복리의 의무 등이 있다.
3. 물속에서는 중력과 반대 방향으로 물이 물체를 밀어 올리는 힘이 생겨 물체의 무게가 줄어드는데, 이 힘을 부력이라고 한다. 부력이 물에 잠긴 물체의 무게보다 작으면 물체는 가라앉고, 같거나 크면 물체는 물에 뜬다.
4. 우선, 글의 목적이 무엇을 알리는 게 있는가, 아니면 자신의 느낌을 표현하는 데 있는가에 따라 글의 구성과 표현 등이 달라진다. 예를 들어, 무엇을 알리는 데 목적이 있다면, 글쓰이는 정보를 정확하게 전달하기 위해서 논리적 순서를 고려하여 글의 내용을 구성하고 객관적인 표현을 많이 사용한다. 그러나 느낌을 표현하는 데 목적이 있다면 자유로운 구성과 주관적인 표현을 주로 사용한다.

부록-6

밑줄 긋기 연습

◆ 다음의 지문을 보고 적절한 곳에 밑줄을 그어 보세요.

예시보기

시조는 우리 민족의 얼과 정서가 담겨 있는 우리 고유의 시가다. 시조는 초장, 중장, 종장의 3장으로 되어 있으며, 각 장은 3~4자 정도로 된 네 개의 마디로 이루어져 있다.

1. 세계의 4대 문명 중 중국 문명이 황하 유역에서 일어났다. 황하 유역은 대륙성 기후로 건조한데다가, 비옥한 황토가 퇴적되어 황토 지대를 형성하여 농경에 적합한 조건을 가지고 있었다.
2. 지구 온난화란 이산화탄소 등 온실 기체에 의해 지구의 평균 기온이 올라가는 현상을 말한다. 이는 산업혁명 이전에도 자연계에 있었던 현상이나, 20세기 들어서 석탄, 석유와 같은 화석연료 사용량의 증가, 삼림 벌채 등으로 인해 그 속도가 빨라지고 있다. 지구 온난화 현상을 방지하는 방법으로는 대체 에너지, 이산화탄소 고정화 기술 개발, 개개인의 에너지 절약을 위한 노력 및 국제간의 협력 등을 들 수 있다.
3. 생태계란 일정한 지역의 생물 공동체와 이들의 생명 유지의 근원이 되는 무기적 환경이 서로 복잡한 상호 의존관계를 유지하면서 균형과 조화를 이루는 자연의 체계를 말한다.
4. 옴부즈맨이란 행정 기능의 확대·강화로 행정에 대한 입법부 및 사법부의 통제가 실질적인 효과를 거둘 수 없게 되자, 이에 대한 보완책으로서 국회를 통해 임명된 조사관이 공무원의 권력 남용 등을 조사·감시하는 행정 통제 제도다.

부록-7

줄여 쓰기

◆ 짧게 줄여 쓰기의 예

[일반적인 약어(abbreviations)의 예]

↑	상승, 증가	>	점진적 감소, ~보다 크다
↓	하강, 감소	vs	versus : against
=	동의어, 유의어	cf	비교
⇔	반의어, 대조	p	페이지
∴	왜냐하면	Q	질문
∴	그러므로	w	with
±	범위	w/o	without
+	추가, 첨가	→	이로 인한 결과
-	경감, 빼기	←	어떤 결과로서
※, ★	중요한 것	or	혹은
≠	다르다. 차이	&	그리고
≈	약, 대략	etc	기타
#	번호	%	비율
ex, eg	사례	?	의문, 질문
<	점진적 증가, ~보다 작다	w	(화폐 단위) 원

[앞 글자 혹은 부분글자로 대체하기의 예]

infor	information	max	maximum
관대	관계대명사	Math	Mathematics
min	minimum	Eng	English

[자기 스스로 일정한 규칙을 만들기의 예]

b4	before	✓	나중에 봐야 할 것
th	teacher	T	시험에 나올 것
ct	client	dic	사전 찾아볼 것
imp	매우 중요한 것	OK	이해 및 준비가 다 된 것
?	이해 안 되는 것	●	반 정도 이해된 것

◆ 문장 약기의 예

「 멘델은 1896년 식물 잡종에 관한 실험에서 완두를 재료로 한 교배 실험을 통하여 일반적인 유전의 법칙을 입증할 수 있는 통계학적 규칙을 발표하였다. 멘델의 법칙에서 사용되는 중요한 유전 용어는 모양, 색깔, 성질 등을 나타내는 형질, 표현형과 유전자형, 순종과 잡종, 자가수분 등이 있다.

멘델 유전의 법칙

- 1) by 1896년 식물 잡종에 관한 연구
- 2) 중요한 유전 용어
 - ① 형질
 - ② 표현형 vs 유전자형
 - ③ 순종 vs 잡종
 - ④ 자가수분

「 우리가 섭취해야 할 음식 중에 꼭 포함되어야 할 영양소를 필수영양소라고 부르는데, 여기에는 탄수화물, 지방, 단백질, 무기질, 비타민이 포함된다.」

5대 필수 영양소(비, 탄, 단, 무, 지)