




## 20차시 : 자녀를 리더로 키우는 부모코칭 상담

집필자 : 김 승

FLOW	세부 FLOW	내 용
준비하기	오늘의 주제	<p>‘목표’가 있는 학생들은 모두 꿈을 이루는가. 그럴 가능성이 매우 높다. 적어도 통계적으로는 그렇다. 그러나 여기서 한 가지 짚고 넘어가야 할 것이다. 목표의 다섯 가지 부정적 유형이다. 감성을 움직여 생각을 변화 시키되, 가장 건강한 생각으로 목표를 세우게 하려면 다음 다섯 가지 유형을 꼭 알고 주의해야 한다.</p> <p>목표유형1. 목표가 있지만 구체적이지 않은 희미한 목표          목표유형2. 목표가 있지만 다른 사람의 목표에 묻어가는 목표          목표유형3. 목표가 있지만 행동과는 전혀 연결되지 않는 목표          목표유형4. 목표가 있지만 지속적으로 흔들리고 바뀌는 목표          목표유형5. 목표가 있고, 매우 선명하지만 이기적이고 건강하지 않은 목표</p> <p>쉽게 공감될 만한 부분이다. 건강한 목표의식과 건강하지 않은 목표 의식이 있을 수 있지만, 한 가지 놀라운 것은 일단 목표가 있는 사람은 꿈을 이룰 가능성이 높다는 것이다. 심지어는 부정적인 꿈에서 나온 목표라도 그러하다. 세계적인 인류학자와 사회학자들이 모여 지구 인류역사 천년을 바꾼 인물의 순위를 만들었다. 100위~1위까지의 순위를 보면 놀라운 이름들이 들어있다. 그러네 그 중에 눈길을 끄는 이름이 있다. 내로라하는 세계적 위인들을 제치고, 히틀러가 16위에 올라있다. 빌 게이츠보다, 링컨보다 공산주의의 상징인 레닌과 스탈린이 더 높은 순위에 있다. 무엇을 말하는가. 부정적이고 이기적인 꿈일 지라도 그 꿈이 구체적이고 행동이 수반된다면 이는 반드시 결과를 만들어낸다는 증거이다. 모든 모범생과 우등생이 인재가 될 수는 없다. 그렇다면 모든 인재가 리더인가. 그렇지 않다. 부모들은 꿈꾼다. 자녀가 공부를 잘 하기를 바란다. 그런데 만약 그것이 부모의 꿈이라면, 공부를 잘 하지만 인재가 되지 못할 수도 있다. 인재를 꿈 꿀 수 있다. 그런데 거기까지가 꿈이라면 인재가 되어도 이기적인 인재가 나올 수도 있는 것이다. 부모가 어디까지 꿈을 꾸어야 하는가. 이 시대의 부모들은 어떤 꿈을 꾸고 있는지 살펴보자.</p> <p style="text-align: right;">[천년을 바꾼 20세기 인물]참고</p>
	오늘의 목표	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 부모와 상담할 때, 자녀를 바라보는 기준과 안목 그리고 인재상을 발견할 수 있도록 도울 수 있다.</li> <li>2. 글로벌 리더의 체계와 성장단계를 이해하고, 이를 부모 상담에 활용할 수 있다.</li> <li>3. 자녀를 리더로 키우는 부모들의 정보관리에 대해 조언할 수 있다.</li> </ol>
	사전체크	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 이 시대 최고 인재의 기준은 학습으로 만들어진 ‘학력’이다.</li> </ol> <p>정답(X)</p>

	<p>이 시대 최고의 인제는 성적, 학력, 지역, 연고 등의 일반적인 스펙이 아니라 성품이나 도덕성으로 검증된다. 이것이 이 시대가 바라보는 최고 인재의 마지막 기준이다. 반대로 이야기하면, 공부만 잘 하는 단계는 인재의 단계 중에 가장 낮은 단계에 불과하다는 것이다. 그러기에 이러한 변화된 인재를 키울 수 있는 사람은 ‘학부모’가 아니라 ‘부모’인 것이다.</p> <p>2. 자신의 재능을 아는 자녀는 인재가 될 수 있다. 하지만 모든 인재가 리더가 되는 것은 아니다.</p> <p>정답(O)</p> <p>공부법을 알면 우등생이 될 수 있다. 모든 우등생이 인재라고 보기는 어렵다. 인재는 재능을 아는 사람이다. 모든 인재가 리더는 아니다. 리더는 성품을 갖추고 있어야 한다. 모든 리더가 글로벌리더가 될 수는 없다. 글로벌리더는 세계관과 목표, 소통, 성품, 주도력을 고루 갖추고 있어야 한다.</p>				
학습하기	<p>1.변화된 가치</p> <p>1) 부모인가 학부모인가</p> <p>영상을 한 편 감상한다. 공익광고 ‘부모인가 학부모인가’ 내용을 보면 부모와 학부모가 대비되어 등장한다. 분명 같은 부모인데, 부모이기도 하고 학부모이기도 하다. 교사가 학부모를 대할 때, 꼭 기억해야 할 내용이다. 부모이기를 원하지만, 학부모로 살 수 밖에 없는 현실을 이해하는 것도 중요하고, 그럼에도 부모로 살아갈 수 있도록 조언해 주어야 하기 때문이다.</p> <table><tr><th>영상</th><th>내용</th></tr><tr><td></td><td>부모는 멀리 보라하고, 학부모는 앞만 보라 합니다. 부모는 함께 가라하고, 학부모는 앞서 가라 합니다. 부모는 꿈을 꾸라 하고, 학부모는 꿈 꿀 시간을 주지 않습니다. 당신은 부모입니까. 학부모입니까.</td></tr></table> <p>2) 최고의 선발 기준</p> <p>학부모로 살면, 자녀가 잘 자랄 것이라 믿었다. 실제로 과거에는 그런 방식이 통했다. 그런데 놀랍게도 지금은 그게 먹히지 않을 가능성이 생겼다. 시대가 추구하는 인재상이 송두리째 바뀌고 있기 때문이다.</p>	영상	내용		부모는 멀리 보라하고, 학부모는 앞만 보라 합니다. 부모는 함께 가라하고, 학부모는 앞서 가라 합니다. 부모는 꿈을 꾸라 하고, 학부모는 꿈 꿀 시간을 주지 않습니다. 당신은 부모입니까. 학부모입니까.
영상	내용				
	부모는 멀리 보라하고, 학부모는 앞만 보라 합니다. 부모는 함께 가라하고, 학부모는 앞서 가라 합니다. 부모는 꿈을 꾸라 하고, 학부모는 꿈 꿀 시간을 주지 않습니다. 당신은 부모입니까. 학부모입니까.				



습관이 바뀌면 인격이 바뀌고, 인격이 바뀌면 운명까지도 바뀐다  
"

이러한 내용은 흔히 ‘빙산’이라는 자연물에 비유되곤 한다. 수면 위에 올라와 있는 빙산은 전체 얼음조각 중에 10%정도이다. 그래서 ‘빙산의 일각’이라는 표현이 나오게 된 것이다. 우리는 간혹 빙산을 보며 생각한다. 보이는 부분보다 보이지 않는 부분이 훨씬 크다는 사실이다. 이를 이미지로 표현하면 다음과 같다.

운명

인격

습관

행동

생각

우리는 어떤 특정한 행동을 처음 하기 전에 ‘생각’을 한다. ‘생각’이 중요한 이유는 그 ‘생각’이 ‘선택’을 낳기 때문이다. 처음에는 의식적으로 ‘선택’해서 행동을 하지만, 점차 그 행동이 반복되면 그 때부터는 ‘습관’이 형성된다. 같은 습관이 일정 기간 반복되면 반드시 어떤 ‘결과’를 만들어낸다. 내면에 생긴 결과는 ‘인격’이며 겉으로 드러난 결과가 그 삶의 ‘열매’이다. 그 열매가 곧 말로 인한 결과, 친구와의 관계, 학교 성적, 속한 환경 등을 결정하는 것이다.

그런데 사실 이것은 성인들의 버전이다. 학생들에게는 약간의 차이가 발생한다. 학생에게 들어맞는 빙산 프레임은 다음과 같다.

결과

습관

행동

생각

감성

드러난 결과를 공부환경에 적용해 본다면 축적된 지식의 결과, 또는 그 지식을 활용하여 얻은 성적의 결과일 것이다. 그런데 빙산의 끝자락에 드러난 결과는 말 그대로 결과일 뿐이다. 공부의 습관이 반복되어 결국 특정한 지식결과나 성적을 낳는다. 습관은 특정한 행동을 반복할 때 형성되는 것이다. 그리고 청소년들은 행동이전에 ‘사고 자극’을 받는다. 그러한 사고 자극에 불을 지피는 것이 청소년들의 ‘감성’ 코드이다. 청소년들은 사고 이전에 ‘감성’에 영향을 받으며, 대로 이 ‘감성’은 곧바로 몰입 결과로 올라가기도 한다.

보다 더 직접적으로 말한다면 성적을 바꾸기 위해서는 공부습관이 바뀌어야 한다는 것이고, 이 습관을 바꾸는 출발은 감성의 변화라는 것이다. 바로 이 원리를 이해하는 부모들은 기존의 학부모와는 다른 안목을 가지고 있는 것이다.

## 2) 이끄는 리더 키우기

그런데 여기까지는 사실, 공부를 잘 해서 결과를 만드는 방법을 소개한 것이다. 공부를 잘 하는 모든 친구가 인재인가. 그렇지 않을 수 있다. 인재를 위한 프레임은 따로 존재한다.



이 모형의 빙산 아래 부분이 건강하게 형성된 자녀라면, 수면 위로 올라온 빙산의 드러난 부분을 스스로 견인해 갈 수 있고, 때로는 수정하고 변형시킬 역량도 있다는 것이다. 이 모형을 잘 이해한다면 이 시대 인재상의 근본역량을 키우는 단계를 이해할 수도 있을 것이다.

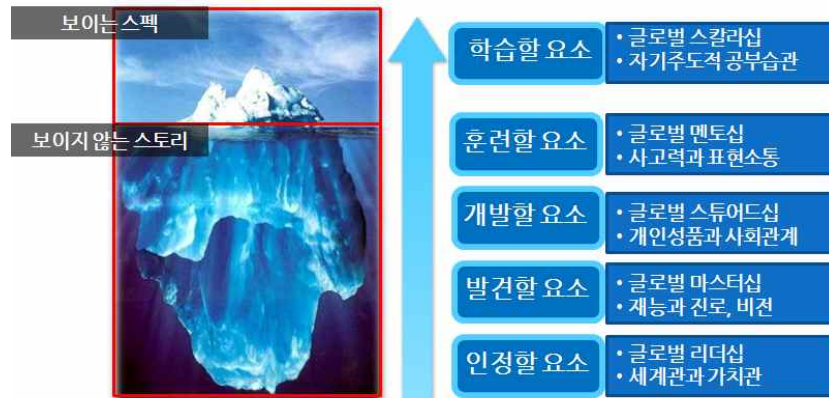
이미지에 표현된 것처럼, ‘보이는 스펙’은 이제 전부가 아니다. 적어도 이전에는 보이는 스펙위주로 세상이 돌아갔다. 이것은 주도력이나 리더십, 사고력, 성찰력, 자기이해력 등과는 상관없이 결과위주로 공부하고 주입하여 완성된 모형이었다. 그러나 이제는 물속에 잠긴 90%의 빙산 즉 ‘보이지 않는 스펙’이 소중히 여겨지는 시대이며 이것이 곧 입학사정관의 기준이기도 하다. 이 정도의 근본적인 변화라면 한번 믿어주고, 지금부터 차곡차곡 준비해 봄직하다는 것이다.

여기서 한 가지 꼭 강조하고 싶은 것이 있다. 이러한 빙산 아래에서부터의 근본적인 흐름은 자녀의 성장과정 흐름과 맥을 같이 한다는 것이다. 주어진 한정자원을 ‘인정’하고 자기자신의 건강하게 ‘발견’한 자녀에게 구체적인 ‘개발’이 적용가능하다는 것이다. 그런데 주의할 점은 아무리 빙산 아래의 근본이 잘 갖추어졌다 할지라도 수면 위로 올라오는 결정적인 분기점에는 ‘소통’의 역량이 꼭 필요하다는 것이다. 기억하는가. 입학사정관계의 모든 항목을 결과적으로 ‘글’과 ‘말’로 표현되고 소통되는 과정을 거치는 ‘검증’이 필수이다. 따라서 소통의 역량과 표현력은 꾸준히 관심을 가져야 할 핵심역량임을 새겨야 한다. 그리고, 빙산 위의 부분은 물 속의 빙산이 해류에 따라 움직이면 따라가듯이, 내면과 자기이해가 튼튼하고 건강한 자녀들은 대부분 ‘학습영역’을 자연스럽게 끌고 가게 되어 있다. 그런 의미에서 ‘입학사정관계’는 ‘자기주도학습’과 분리할 수 없는 이 시대의 빅 이슈임에 틀림이 없다.

### 3) 위대한 리더 키우기

모범생을 넘어, 자신의 재능을 깨닫고 발전하는 인재의 단계를 넘어, 비전과 미션으로 이끌어가는 탁월한 리더의 단계까지 이해하였다. 이제 마지막 한 단계가 남아 있다. 글로벌 리더의 단계이다. 자신의 재능, 가족, 학교, 국가를 넘어 세계를 이해하고 역사를 이해하는 위대한 지도자의

단계이다. 앞에서 다룬 5개의 단계는 여전히 유지되지만 각각의 항목이 글로벌 리더십으로 바뀐 것이다. 글로벌 리더십, 글로벌 마스터십, 글로벌 스튜어드십, 글로벌 멘토십, 글로벌 스칼라십이다.



리더십은 세계관을 바탕으로 한 리더를 말한다. 마스터십은 자신의 재능을 정확하게 이해하고, 비전을 추구하는 진로리더십으로 통한다. 스튜어드십은 사람과 세상을 품을 수 있는 성품을 뜻하며 멘토십은 통합적인 사고와 커뮤니케이션을 통칭한다. 마지막 스칼라십은 주도력에 기반한 학습이 역량을 대표한다. 이 시대가 바라보는 인재상이 당장의 시험만을 추구하는 인재가 아니라, 보다 큰 사람을 기대한다면 구체적으로 어떤 내용을 갖추어야 하는지 알 필요가 있다. 교사와 부모가 같은 꿈을 꾸며 교실과 가정에서 학생을 바라보고 격려하며 지지한다면, 실제로 모범생 이상의 인재, 인재를 넘는 리더, 리더의 한계를 극복한 글로벌 리더가 나올 수 있을 것이다.

### 3. 글로벌 리더의 성장단계

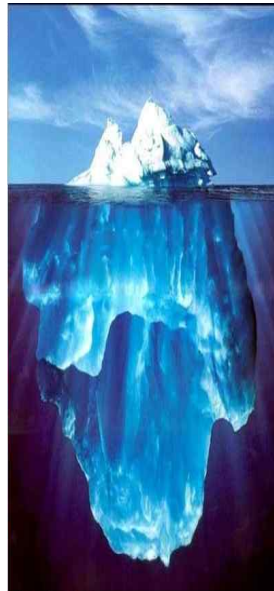
5가지 글로벌리더의 단계를 세부적으로 확인해 보자. 각각의 1년의 커리큘럼으로 가정하여 제목 중심으로 주제를 나열해 보았다.

#### 1) 글로벌 리더십

글로벌 리더십에 대한 부분은 가치관과 세계관에 대한 큰 그림을 말한다. 가치관과 세계관을 엄밀하게 구분하자면 가치관은 ‘무엇을 소중히 여기는가’에 대한 기준으로 판단과 선택의 기준이 되는 내면요소를 말한다. 한편 세계관은 자신을 둘러싼 환경과 세상을 이해하는 기준을 말한다. 똑같은 사회현상이지만 각 신문마다의 해석이 다른 것은 바로 이러한 세계관의 차이에서 기인한다. 세계관은 가치관보다 더 근본적인 것이며 생각의 사이즈도 크다. 이러한 세계관과 가치관을 간단한 그림으로 표현하면 하나의 빙산모형이 나올 수 있다. 빙산의 드러난 부분이 가치관의 영역이라고 본다면, 수면 아래의 깊은 부분은 세계관의 영역에 가깝다. 세상과 역사를 바라보는 특정한 기준을 가지고 자신을 둘러싼 환경을 해석하고, 그 해석에 기반하여 자신의 삶 속에서 실제적인 가치에 따라 선택적으로 살아나가는 것이다. 이러한 의식구조에 대해 교사가 가



지고 있는 풍부한 지식과 통찰을 부모와 함께 공유하는 것이 필요하다. 그래야 부모의 인재상이 왜곡되지 않고 바르게 나아갈 수 있다. 이것이 바로 글로벌 리더십에 대한 안목이다.



현실관 : 행동하는 삶	수 면 위
목표관 : 숫자중심 목표	
직업관 : 자기발견, 세계발견	
소명관 : 비전사명의 바탕	
가정관 : 관계형성의 기초	수 면 아 래
성공관 : 목표이상의 가치	
행복관 : 목표의식의 바탕	
사회관 : 사회해석의 관점	
역사관 : 건강한 역사이해	
국가관 : 조국에 대한 사랑	
인간관 : 인간존엄의 가치	
우주관 : 세계관의 출발	

수면 위의 '드러난 비전'은 현실의 구체적인 결과를 만들어낸다

수면 아래의 '감춰진 비전'은 인생의 다양한 가치관과 세계관으로서 인생의 모든 과정에서 선택과 결정에 끊임없이 영향을 미친다.

글로벌 리더십을 세부적인 수업차시의 모형으로 나열한다면 다음과 같은 커리큘럼이 나올 수 있을 것이다.

<아래 표에서 2Month까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

Label 1 : 1YEAR PROCESS		
Global Leadership		
세상을 바라보는 눈		
세상을 이끌어가는 인재의 원대한 가치관		
세계관과 가치관		
1Month	우주관	나? 집? 나라? 세계? 우주? 우주는 어떻게 생겨났을까 우주는 어떻게 변할까 우주와 지구는 어떤 관계
2Month	인간관	인간은 어떻게 생겨났을까 자연? 정복하는 것일까? 인간은 수단인가 목적인가 인간이 인간을 창조한다구?
3Month	역사관	선사와 역사, 무슨 차이? 역사란 무엇일까 우리 역사 속 나의 존재는 도전과 응전, 생성과 소멸
4Month	국가관	국가는 왜 필요할까 국가가 아닌 나라도 있을까 국가도 꿈이 있을까 나와 국가는 무슨 관계
5Month	사회관	사회가 뭐야? 보이지 않아! 사회의 얼굴이 계속 바뀌네 이끄는 사람 이끌리는 사람 꼭 지켜야 할 약속이요?

6Month	가정관	옛날의 가정 지금의 가정
		가정이 변하면 무슨 일이
		미래의 가정은 어떤 모습
		가정을 위해 필요한 약속?
7Month	행복관	나의 심장을 뛰게 하는 것
		나의 행복 너의 행복 충돌
		주는 행복이 더 크다고?
		왜 모두가 행복할 수 없지?
8Month	경제관	너무 가난해! 너무 부유해!
		무엇을 위해 부유하지
		존경받는 부자가 되어볼까
		세계경제? 나와 무슨 상관!
9Month	직업관	직업? 돈벌이 or 행복
		어라! 직업이 계속 바뀌네!
		직업은 꿈과 무슨 관계야!
		평생 배우는 직업이 대세야
10Month	결혼관	나는 남자가 돌로 보여!
		여성! 아름다운 업그레이드
		내가 생각하는 배우자는!
		결혼준비! 초등부터 시작!
11Month	학습관	공부해서 남주냐? 맞아요!
		공부하는 이유를 알고 싶니
		학습의 대가 100명의 특징
		이제는 평생 공부하는 인생
12Month	행동관	나의 행동 거울로 보기
		나의 깨진 유리창 갈기
		내가 아는 나, 모르는 나
		생각하는 삶 행동하는 삶

2) 글로벌 마스터십

글로벌 마스터십은 한 마디로 재능 중심의 리더십을 말한다. 시대가 변하여 과거처럼 지적능력이 우수한 사람이 리더가 되는 시대가 지났다. 각자 자신의 타고난 재능을 찾아, 그 재능으로부터 인생의 꿈을 찾아 성취하는 사람이 리더가 되는 세상이 되었다. 그러기 위해서는 자신의 재능을 정확하게 아는 것이 중요하다. 글로벌 마스터십은 바로 이러한 재능에 기반한 리더십 즉 마스터십을 보는 안목을 말한다. 이를 위해서 교사가 이미 알고 있는 일반적인 재능구분과 각 학생에게서 발견한 재능을 학부모와 함께 공유할 필요가 있다. 학부모가 알고 있는 재능과 교사가 발견한 학생의 재능을 함께 대화하며 공유하는 문화를 만든다.



**문대성(IOC위원)**

- '99 세계태권도선수대회 우승
- '02 제1회 아시안게임 금메달
- '04 아테네 올림픽 금메달
- '06 '한국 최초 우즈인' 홍보대사
- '08 국제올림픽위원회 선수위원

**반기문(UN사무총장)**

- '87 주미국 대사관 참사관 겸 총영사
- '01 오스트리아 대총장
- '02 브라질 리우 올림픽 대접자 훈장
- '04~'06.11 외교통상부 장관
- '06 파루 태왕 대접자 훈장
- '06 제6회 자랑스런 한국인 대상 최고대상
- '06 제 8대 UN사무총장

**김영세(이노디자인 대표)**

- '83 미국 워싱턴 디자인협회
- '90 미국산업디자인협회(IDSA) 동상
- '91 미국 비즈니스유크지 최고 디자이너상
- '98~'99 한국산업디자인상 대상
- '00 미국산업디자인협회(IDSA) 은상

**장영실(발명가)**

- 1441년 측우기 수표 발명
- 경상도 지방 별감
- 해시계 연주원구 발명
- 물시계 보루각, 자각루 발명
- 1433년 관측원자
- 갑인자 구조, 지휘감독

**조수미(성악가)**

- '85 이탈리아 나폴리온다 국제콩쿠르 1등
- '86 소프라노 베를리오사 비니스 국제콩쿠르 1등
- '93 그래미 어워드 오페라 부문
- '94 첼레 최고의 소프라노상
- '06 자랑스런 한국인 대상
- '08 국제무지나상

**공지영(작가)**

- '01.21세기 문학상, 한국소설가협회 한국소설문학상 수상
- '06 제9회 엠네스티 언론상 특별상
- '07 제10회 가톨릭 문학상 장편소설 부문 수상
- '07 세상을 함께 만든 100인 선정
- 대표작: 무소의 뿔처럼 혼자서 가라, 인간에 대한 예의, 우리들의 행복한 시간, 사랑후에 오는 것들, 흥년이 언니 등 다수

**대니 서(환경운동가)**

- 이름없는 연못 살리기 운동
- 환경운동과 자선단체 등을 위한 모금활동
- 조.중.정.국.대.부.실.정.기.부.운.동
- 환경보호단체인 Earth 2000 결성
- '96 미국에서 가장 영향력 있는 10대 선정
- '98 세계에서 가장 아름다운 50인 선정

**유재석(MC)**





- '05 KBS 연예대상 대상 수상
- '06 제42회 박상예술대상 방송부문 TV예능상
- '06 루몬 미디어 언어상
- '06 MBC 방송연예대상 대상 수상
- '06 한국방송프로듀서상 TV인물대상 수상

[마스터십이 없다면, 재능과 직업이 일차하지 않게 된다]

EBS에서 방영하였던 ‘아이의 사생활, 다중지능’편에서는 8명의 직장인이 나왔다. 이들은 모두 다른 사람들이 부러워하는 직업을 가지고 있었지만 정작 자신들은 행복하지 않았다. 그것은 바로 자신의 재능을 모른 상태에서 세상이 기대하는 방식으로 공부하여 직업을 얻었기 때문이다.

사진	이름	현재 직업	만족도	성취결과	희망했던 직업	다중지능 결과
	안선미	영어교사	낮음	보통	수의사	자연친화 지능
	이희원	인터넷마케터	낮음	보통	콘텐츠사업가	대인관계 지능
	김정하	금융업종사	낮음	보통	시인	자기이해 지능
	박재근	전력기관 연구원	낮음	보통	광고기획자	공간지능
	조은선	IT회사사무원	낮음	보통	식물연구	자연친화 지능
	오영훈	정책연구원	낮음	보통	쇼호스트	공간지능
	이지영	의대 1학년	낮음	보통	방송작가	자기이해 지능
	정기순	인터넷쇼핑몰운영	낮음	보통	성우	언어지능

반면, 마스터십이 선명한 사람은 행복한 직업인이 되었다. 그리고 직업의 성과 또한 매우 뛰어났다.

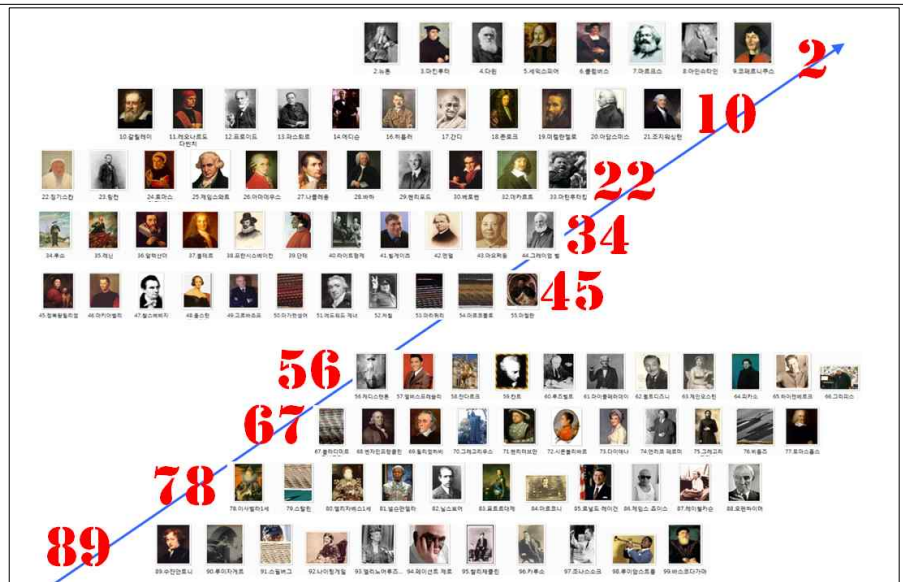
사진	이름	현재 직업	만족도	성취결과	희망했던 직업	다중지능결과
	송명근	외과 의사	높음	높음	의사	논리수학지능
	이상봉	패션디자이너	높음	높음	패션디자이너	공간지능
	박세은	발레리나	높음	높음	발레리나	신체운동지능
	윤 하	가수	높음	높음	가수	음악지능

이러한 마스터십은 진로비전의 수업으로 풀어나갈 수 있으며, 이러한 커리큘럼에 기반한 내용을 교사가 부모와 함께 공유할 때, 가정에서도 마스터십의 문화가 형성될 수 있다.

<아래 표에서 2Month까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

Label 2 : 2YEAR PROCESS		
Global Mastership		
세상에 드러나는 재능		
세상속 구성원으로서의 <b>명확한 진로비전</b>		
진로탐색과 비전설계		
1Month	흐름인식	비전? 정말 좋아해요!
	문제인식	비전! 그때 그때 달라요!
	변화인식	비전의 놀라운 변신
	본질인식	비전의 숨겨진 비밀!
2Month	비전정의	정체가 도대체 뭐니?
	비전유형	함께 있어야 빛이 난다
	비전요소	각각 역할이 있어요.
	비전단계	물속에 잠긴 빙산 찾기
3Month	생각효과	정말 뭔가 달라질까요?
	목표효과	정말 꿈이 이루어질까?
	습관효과	나의 하루도 바뀔까요?
	성찰효과	자주 바뀌고 꺾이곤해요
4Month	미래인식	나의 미래는 무슨 색깔
	현실인식	미래 활짝! 지금 꿀꿀!
	과거인식	아름다운 추억 보물찾기
	출발선포	지금부터 출발이닷! !
5Month	흥미유형	나도 모르게 끌리는 것
	재능탐색	더 잘할 수 있었던 일
	강점도출	힘은 바로 내 안에 있네
	성향파악	편안한 옷, 맞는 옷 입기
6Month	직업인식	허걱! 이렇게 많은 직업
	직업적합	진짜 나에게 맞는 직업
	직업과정	꿈꾸는 직업의 과정알기
	직업모델	우아! 나의 롤모델 만남
7Month	결과상상	과연 어떤 모습일까?
	비전본질	내가 듣고 싶은 한 마디!
	비전대상	이 사람들을 돕고싶어요
	핵심가치	이것만은 결코 양보못해

		8Month	사명선언	미션 파서블! 나의 임무
			장기목표	과연 언제쯤 이루어질까
			중기목표	이 다리를 꼭 건너야해!
			단기목표	내 인생 최고의 해!
		9Month	실행목표	구체적인 전략을 세우기
			실행전략	바로 오늘 '하루' 전략
			시간관리	시간이 저를 쫓아와요!!!
			실행도구	좋아! 아이템 획득!
		10Month	비전균형	비전에는 균형이 필요해
			역할목표	빼앗긴 나의 역할 찾기
			평가기준	거울을 보면 내가 보여!
			세부평가	정말 방해하면 안돼요!
		11Month	네트워크	저의 멘토가 되어주세요!
			시각환경	내 인생의 큰 바위얼굴.
			정보구성	오뚜기처럼 일어서기
			소망목록	설레게 하는 소망목록
		12Month	결과축적	나의 비전 역사 쌓기
			지식체계	도무지 정리가 안 돼요!
			지식통찰	생각의 왕이 되고 싶어!
			지식가공	나의 비전을 포장하기
		3) 글로벌 서번트십		
		1999년 새로운 천년을 마감하던 시기에 히스토리채널에서는 지구 역사 천년을 빛낸 위인들 100명의 랭킹을 만드는 프로젝트를 시작하였다. 정말 쟁쟁한 후보들을 놓고 고심하였고, 세계적인 학자그룹을 결국 100명의 명단을 발표하였다. 루이암스트롱(98위)와 엘비스 프레슬리(55위) 등의 아티스가 있는가 하면, 빌게이츠(41위)도 눈에 띈다. 에이브라함 링컨(23위)나 알버트 아인슈타인(8위)등도 우리의 고개를 끄덕이게 만든다. 그런데 자료를 보다가 순간 눈을 의심하지 않을 수가 없는 일이 벌어졌다. 간디(17위) 옆에 콧수염을 달고 있는 히틀러(16위)가 버젓이 자리잡고 있던 것이다. 이게 어찌된 일인가. 어떻게 히틀러가 이 명단에 들어 있는가. 더군다나 그가 빌게이츠보다, 그리고 링컨보다, 간디보다 위대한 존재인가.		



이 랭킹은 분명 ‘영향력’의 크기를 통해 측정한 것이다. 윤리적인 기준 보다는 지구 역사 천년의 흐름을 바꾼 영향력과 그 결과를 가지고 평가 하였으리라. 우리는 여기서 한 가지 명확하게 기억할 것이 있다. 히틀러 야말로 목표중심의 인재였다. 목표를 이루기 위해 치밀하게 전략을 수립 하며, 시간을 잘 배분하여 실행한다. 그러기에 그는 정말 많은 추종자들 을 만들었다. 다만 그에게 한 가지가 없었다. 그는 건강한 ‘성찰’이 없었 다. 이제 목표를 추구하는 삶의 출발점에 있는 사람이라면, 목표를 추구 함과 동시에 삶을 성찰하는 힘을 키워야 한다는 것이다. 성찰은 기본적 으로 성품에 대한 교육과 함께 병행된다. 여기서 말하는 성품은 단순한 성격이나 인격 등을 말하는 것이 아니라, 개인의 성품에서 사회의 질서 까지로 확장되는 구성을 말하는 것이다. (100명의 랭킹은 강의 후반에 나오기에 참고 바란다)

그렇다면, 성품 교육은 어떤 단계로 구성되어야 하는가. 우선 가장 먼저 개인의 심력 단계에서 출발된다. 내면의 심력에서 출발하여 개인의 성품 단계로 나아가고, 이제 개인 차원의 성품이 둘 이상의 관계 차원으로 바 꾸는데 여기서부터 ‘미덕’의 단계가 시작된다. 관계에서 확장된 교육은 사회적인 ‘덕행’의 차원으로 확대될 것이다. 궁극적으로 ‘질서’의 차원까 지 나아가게 된다. 바로 이러한 단계에 대한 교사의 풍부한 지식과 안목 이 부모의 안목으로 전이될 필요가 있다.

#### [성품의 확장 단계]

1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
개인심력	개인성품	관계미덕	사회덕행	세상주도
수신		제가	치국	평천하

		<p>이러한 성품의 교육단계를 커리큘럼으로 구성하면 다음과 같다.</p> <p>&lt;아래 표에서 2Month까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요&gt;</p> <table> <tr><td colspan="3">Label 3 : 3YEAR PROCESS</td></tr> <tr><td colspan="3">Global Stewardship</td></tr> <tr><td colspan="3">세상을 포용하는 마음</td></tr> <tr><td colspan="3">세상의 관계를 품는 아름다운 성품인성</td></tr> <tr><td colspan="3">개인성품과 사회질서</td></tr> <tr><td>1Month</td><td>개인의 심력</td><td>정체감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>자존감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>기초효능감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>일반효능감</td></tr> <tr><td>2Month</td><td></td><td>자신감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>만족감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>자족감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>행복감</td></tr> <tr><td>3Month</td><td></td><td>모험심</td></tr> <tr><td></td><td>개인의 성품</td><td>끈기력</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>용기</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>절제력</td></tr> <tr><td>4Month</td><td></td><td>자율성</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>인내력</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>정직</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>집중력</td></tr> <tr><td>5Month</td><td></td><td>기다림</td></tr> <tr><td></td><td>관계의 미덕</td><td>협력</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>배려</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>용서</td></tr> <tr><td>6Month</td><td></td><td>약속</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>경청</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>칭찬</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>수용</td></tr> <tr><td>7Month</td><td></td><td>차이</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>지적</td></tr> <tr><td></td><td>사회의 덕행</td><td>질서</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>도덕</td></tr> <tr><td>8Month</td><td></td><td>공정</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>제도</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>인식</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>참여</td></tr> <tr><td>9Month</td><td></td><td>관심</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>양보</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>나눔</td></tr> <tr><td></td><td>리더의 자격</td><td>리더육성</td></tr> <tr><td>10Month</td><td></td><td>기초세움</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>혁신감</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>창의력</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>대응력</td></tr> <tr><td>11Month</td><td></td><td>민감성</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>통합</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>통섭</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>기회</td></tr> <tr><td>12Month</td><td></td><td>통찰력</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>지두력</td></tr> </table>	Label 3 : 3YEAR PROCESS			Global Stewardship			세상을 포용하는 마음			세상의 관계를 품는 아름다운 성품인성			개인성품과 사회질서			1Month	개인의 심력	정체감			자존감			기초효능감			일반효능감	2Month		자신감			만족감			자족감			행복감	3Month		모험심		개인의 성품	끈기력			용기			절제력	4Month		자율성			인내력			정직			집중력	5Month		기다림		관계의 미덕	협력			배려			용서	6Month		약속			경청			칭찬			수용	7Month		차이			지적		사회의 덕행	질서			도덕	8Month		공정			제도			인식			참여	9Month		관심			양보			나눔		리더의 자격	리더육성	10Month		기초세움			혁신감			창의력			대응력	11Month		민감성			통합			통섭			기회	12Month		통찰력			지두력
Label 3 : 3YEAR PROCESS																																																																																																																																																											
Global Stewardship																																																																																																																																																											
세상을 포용하는 마음																																																																																																																																																											
세상의 관계를 품는 아름다운 성품인성																																																																																																																																																											
개인성품과 사회질서																																																																																																																																																											
1Month	개인의 심력	정체감																																																																																																																																																									
		자존감																																																																																																																																																									
		기초효능감																																																																																																																																																									
		일반효능감																																																																																																																																																									
2Month		자신감																																																																																																																																																									
		만족감																																																																																																																																																									
		자족감																																																																																																																																																									
		행복감																																																																																																																																																									
3Month		모험심																																																																																																																																																									
	개인의 성품	끈기력																																																																																																																																																									
		용기																																																																																																																																																									
		절제력																																																																																																																																																									
4Month		자율성																																																																																																																																																									
		인내력																																																																																																																																																									
		정직																																																																																																																																																									
		집중력																																																																																																																																																									
5Month		기다림																																																																																																																																																									
	관계의 미덕	협력																																																																																																																																																									
		배려																																																																																																																																																									
		용서																																																																																																																																																									
6Month		약속																																																																																																																																																									
		경청																																																																																																																																																									
		칭찬																																																																																																																																																									
		수용																																																																																																																																																									
7Month		차이																																																																																																																																																									
		지적																																																																																																																																																									
	사회의 덕행	질서																																																																																																																																																									
		도덕																																																																																																																																																									
8Month		공정																																																																																																																																																									
		제도																																																																																																																																																									
		인식																																																																																																																																																									
		참여																																																																																																																																																									
9Month		관심																																																																																																																																																									
		양보																																																																																																																																																									
		나눔																																																																																																																																																									
	리더의 자격	리더육성																																																																																																																																																									
10Month		기초세움																																																																																																																																																									
		혁신감																																																																																																																																																									
		창의력																																																																																																																																																									
		대응력																																																																																																																																																									
11Month		민감성																																																																																																																																																									
		통합																																																																																																																																																									
		통섭																																																																																																																																																									
		기회																																																																																																																																																									
12Month		통찰력																																																																																																																																																									
		지두력																																																																																																																																																									

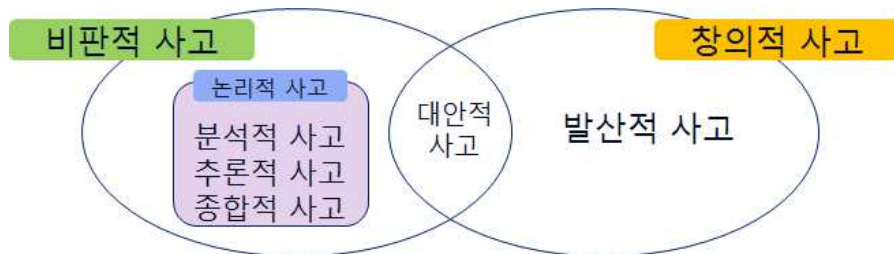
		컨설팅
		메시징

#### 4) 글로벌 멘토십

멘토십의 핵심은 ‘소통’이다. 소통은 이 시대의 핵심 키워드이다. 아무리 뛰어나도 소통과 커뮤니케이션역량을 갖추지 못한다면 진정한 리더로 세워질 수 없는 현실이다. 소통을 논하기 앞서, 필요한 것이 있는데 그러한 소통이 가능하도록 돕는 사고력이다. 특히 언어사고력이 필수이다. 언어사고력의 구성은 다음과 같다.

비판적 사고				
분석적 사고	추론적 사고	종합적 사고	대안적 사고	발산적 사고
개념분석	연역,귀납추론	의사결정,판단	문제해결	유창성,융통성, 독창성,정교성
논리적 사고			창의적 사고	

이를 보다 쉽게 재구성해보면 다음과 같은 그림이 나온다. 논리적 사고와 비판적 사고를 균형 있게 갖추는 리더야 말로, ‘대안적 사고’ 즉 ‘문제 해결적 사고’가 가능하게 된다. 이것이야말로 이 시대의 리더의 중요한 자격요건이 아닐 수 없다 .



이를 세부적인 커리큘럼으로 정리해 보면 다음과 같다.

<아래 표에서 2Month까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

Label 4 : 4YEAR PROCESS		
Global Mentorship		
세상과 소통하는 언어		
세상을 인식하고 판단하며 표현하는 언어		
사고력과 커뮤니케이션		
1Month	논리적 사고	이게 논리야! 같은 표현 다른 의미 이게 무슨 기호야? 부분인 것 포함한 것
2Month	분석적 사고 추론적 사고	조건과 결과 개념을 분석하기 전제와 결과 추론한다는 것
3Month		연역으로 추론하기



		귀납으로 추론하기
		오류를 찾아내기
	종합적 사고	비판적으로 바라보기
4Month		비교하고 이해하기
		현명하게 판단하기
		판단의 실수 찾기
		회선의 의사결정
5Month	창의적 사고	다르게 생각하기
		문제해결하기
		대안을 찾아내기
		유창하게 확장하기
6Month		유연하게 확장하기
		정교하게 구성하기
		독창적으로 상상하기
		정확하게 짚어내기
7Month	표현의 단계	정확하게 전달하기
		설득력있게 주장하기
		아름답게 꾸미기
		감동적으로 표현하기
8Month		함축적으로 요약하기
		창의적으로 바꾸기
	토론의 단계	토론의 대가 만나기
		토론의 유형익히기
9Month		토론의 절차따라가기
		토론의 이슈장악
		토론의 전략수립
		토론의 어휘력
10Month		토론의 시뮬레이션
		토론의 논거구성
		토론의 모니터링
	해결의 단계	갈등의 종류 알기
11Month		역사속 갈등과 해결
		시대와 갈등의 역사
		탐정들의 문제해결
		협상가의 문제해결
12Month		대통령의 문제해결
		정치인의 문제해결
		창의적인 문제해결
		종합적인 문제해결

이와 같은 언어사고력을 다른 방식으로 구성해 볼 수 있다. 뇌과학 차원의 인지능력을 포함하고, 수리공간적 사고 차원의 능력을 포함시키는 버전이다. 물론 논리적 사고와 창의적 사고는 포함되어 있다.

기초인지력 단기기억력, 집중력 인지유연성, 측정능력 시각행동 협응력 시각적 판단력 순발력, 다중처리능력 시야확장능력 판단에 대한 확신	논리적 비판적 사고 이해능력 분석능력 감상능력 서술능력 표현능력 비판능력	수리 공간 사고 연산능력 추론능력 비교능력 측정능력 추리능력	창의적 사고 유창성 융통성 정교성 계획력 실행력 문제해결력
---	--	--	--

5) 주도력

<아래 표에서 2Month까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

Label 5 : 5YEAR PROCESS		
Global Scholarship		
세상을 학습하는 노력		
세상의 모든 지식을 배우는 <b>주도적 습관</b>		
습관과 자기 주도적 학습		
1Month	진단단계	공부습관,주도력진단
		공부미래확신 점검
		공부희열도 점검
		공부감성 점검
2Month		시험감성 점검
		공부습관 점검
		공부기술 점검
		공부시스템 점검
3Month	목표단계	진로와 진학 로드맵
		진학과 학습 로드맵
		포트폴리오 항목구성
		공부 외 목표구성
4Month		습관목표 구성
		경험목표 구성
		지식목표 구성
		목표 도구 셋팅
5Month		진로 시트 구성
	전략단계	학력 분석하기
		공부유형 분석하기
		공부환경 점검하기
6Month		기본 공부법 확인
		과목별 공부법 확인
		학기 공부전략
		방향 공부전략
7Month		일상 공부전략
		예습 전략
		복습 전략
		필기 전략
8Month		지식 바인딩 전략
		지식 인덱싱 전략
	시간단계	고정자원인식하기
		시간의 양과 질 구분
9Month		중요도와 긴급도 구분
		시간일기와 시간도둑
		고정시간과 가용시간
		목표시간과 쉼공시간
10Month		자투리와 여유시간
		실행과 평가
	피드백	피드백 곡선의 차이
		달성률과 개선전략
11Month		주간 피드백타임
		주간 플래닝타임
		나를 이끌어가는 말
		일상의 에세이
12Month		마음관리의 방법
		행동관리의 방법
		나의 멘토와 피드백

		가족 피드백타임																																																																																																
<p>4. 학습전략</p> <p>자녀를 리더로 키우기 위해 부모들은 어떤 학습을 스스로 해야 할까. 그리고 어떤 교육의 환경을 가정에서 이루어야 할까. 이 부분에 대해 교사는 어떤 내용으로 부모상담 및 코칭을 해야 할까. 몇 가지의 상징적인 환경구성을 통해 글로벌 리더를 키워낸 부모들의 방법론을 살펴보자.</p> <p>1) 독서 통한 벤치마킹</p> <p>시대를 이끌어 가는 리더들은 어떻게 자녀교육을 하는지 탐색하는 작업이 필요하다. 타인의 성공적인 방법론을 배우고, 그것을 자신의 삶에 적용해 보는 것은 탁월한 전략이다. 그리고 구체적인 적용점을 찾아 실제의 자녀교육에 활용해 보아야 한다.</p> <p>&lt;아래 표에서 인내교육까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요&gt;</p>																																																																																																		
		<table><tr><th>주제</th><th>적용연령</th><th>접근법</th><th>내용</th><th>인물 및 출처</th><th>적용점</th></tr><tr><td>저축 중요성</td><td>7세</td><td>일상경험</td><td>물방울로 옥조 채우기 실험</td><td>신수연회장.</td><td>당장실험</td></tr><tr><td>원칙 중요성</td><td>초등저</td><td>일상대화</td><td>맞고 들어올 지언정 때리지 말라</td><td>스티븐베스트먼 스. 도용환사장</td><td>가족헌법</td></tr><tr><td>원칙 단호함</td><td>유아.초등저</td><td>일상경험</td><td>기차에서 발차기, 신발 투척</td><td>프랑스엄마 다 큐멘터리</td><td>헌법강령</td></tr><tr><td>기본 교육</td><td>3세부터</td><td>일상강조</td><td>세 살 된 딸이 방의 휴지줍는다</td><td>연세대 (전)총장 송자 고문</td><td>청결선포</td></tr><tr><td>인내 교육</td><td>2세부터</td><td>배변훈련</td><td>2세 배변교육,3세 선악분별교육</td><td>한국 스티펠. 권선주 사장</td><td>대화시작</td></tr><tr><td>성실성교육</td><td>초등저학년</td><td>기상훈련</td><td>늦잠,지각,결석금지를 통한 성실훈련</td><td>박준 미장. 박준 대표</td><td>먼저실천</td></tr><tr><td>정직 교육</td><td>초등고학년</td><td>일상경험</td><td>현관앞에 도자기 동전의 사용처공유</td><td>푸르덴셜. 황우진 사장</td><td>포인트</td></tr><tr><td>수용 교육</td><td>유아.초등저</td><td>일상경험</td><td>마트에서 사달라고 조를 때 단호히.</td><td>작가.김소연의 친구 사례</td><td>마트적용</td></tr><tr><td>긍정 교육</td><td>초등저학년</td><td>샘플실험</td><td>지능 높다고 전달된 친구들의 결과</td><td>키프로스의 왕. 피그말리온효과</td><td>강점칭찬</td></tr><tr><td>자존감 교육</td><td>유아,초등</td><td>일상대화</td><td>하나님이 주신 최고의 선물이란다</td><td>한국스티펠. 권선주 사장</td><td>편지함구입</td></tr><tr><td>자존감 교육</td><td>유아.초등</td><td>함께기도</td><td>매일 저녁 자녀의 손을 잡고 기도</td><td>대교그룹. 송자 고문</td><td>기도 시작</td></tr><tr><td>자존감 교육</td><td>유아.초등</td><td>일상대화</td><td>투.투나 샌드위치. 고등학교 사진놀람</td><td>CE.잭웰치 (전) 회장</td><td>대화시작</td></tr><tr><td>역할 교육</td><td>초등저학년</td><td>일상실천</td><td>식사이후,그릇나름.세척,설거지.쓰레기</td><td>일렉트로룩스. 박갑정 사장</td><td>당장시작</td></tr><tr><td>경제 교육</td><td>태아.영아</td><td>자금지원</td><td>고1,중2 각각 천오백,천만원 통장지원</td><td>콘페리인터내셔널.이성훈사장</td><td>통장개설</td></tr><tr><td>나눔 교육</td><td>태아.영아</td><td>실명기부</td><td>20년째 자녀의 이</td><td>푸르덴셜. 황우</td><td>기부시작</td></tr></table>	주제	적용연령	접근법	내용	인물 및 출처	적용점	저축 중요성	7세	일상경험	물방울로 옥조 채우기 실험	신수연회장.	당장실험	원칙 중요성	초등저	일상대화	맞고 들어올 지언정 때리지 말라	스티븐베스트먼 스. 도용환사장	가족헌법	원칙 단호함	유아.초등저	일상경험	기차에서 발차기, 신발 투척	프랑스엄마 다 큐멘터리	헌법강령	기본 교육	3세부터	일상강조	세 살 된 딸이 방의 휴지줍는다	연세대 (전)총장 송자 고문	청결선포	인내 교육	2세부터	배변훈련	2세 배변교육,3세 선악분별교육	한국 스티펠. 권선주 사장	대화시작	성실성교육	초등저학년	기상훈련	늦잠,지각,결석금지를 통한 성실훈련	박준 미장. 박준 대표	먼저실천	정직 교육	초등고학년	일상경험	현관앞에 도자기 동전의 사용처공유	푸르덴셜. 황우진 사장	포인트	수용 교육	유아.초등저	일상경험	마트에서 사달라고 조를 때 단호히.	작가.김소연의 친구 사례	마트적용	긍정 교육	초등저학년	샘플실험	지능 높다고 전달된 친구들의 결과	키프로스의 왕. 피그말리온효과	강점칭찬	자존감 교육	유아,초등	일상대화	하나님이 주신 최고의 선물이란다	한국스티펠. 권선주 사장	편지함구입	자존감 교육	유아.초등	함께기도	매일 저녁 자녀의 손을 잡고 기도	대교그룹. 송자 고문	기도 시작	자존감 교육	유아.초등	일상대화	투.투나 샌드위치. 고등학교 사진놀람	CE.잭웰치 (전) 회장	대화시작	역할 교육	초등저학년	일상실천	식사이후,그릇나름.세척,설거지.쓰레기	일렉트로룩스. 박갑정 사장	당장시작	경제 교육	태아.영아	자금지원	고1,중2 각각 천오백,천만원 통장지원	콘페리인터내셔널.이성훈사장	통장개설	나눔 교육	태아.영아	실명기부	20년째 자녀의 이	푸르덴셜. 황우	기부시작
주제	적용연령	접근법	내용	인물 및 출처	적용점																																																																																													
저축 중요성	7세	일상경험	물방울로 옥조 채우기 실험	신수연회장.	당장실험																																																																																													
원칙 중요성	초등저	일상대화	맞고 들어올 지언정 때리지 말라	스티븐베스트먼 스. 도용환사장	가족헌법																																																																																													
원칙 단호함	유아.초등저	일상경험	기차에서 발차기, 신발 투척	프랑스엄마 다 큐멘터리	헌법강령																																																																																													
기본 교육	3세부터	일상강조	세 살 된 딸이 방의 휴지줍는다	연세대 (전)총장 송자 고문	청결선포																																																																																													
인내 교육	2세부터	배변훈련	2세 배변교육,3세 선악분별교육	한국 스티펠. 권선주 사장	대화시작																																																																																													
성실성교육	초등저학년	기상훈련	늦잠,지각,결석금지를 통한 성실훈련	박준 미장. 박준 대표	먼저실천																																																																																													
정직 교육	초등고학년	일상경험	현관앞에 도자기 동전의 사용처공유	푸르덴셜. 황우진 사장	포인트																																																																																													
수용 교육	유아.초등저	일상경험	마트에서 사달라고 조를 때 단호히.	작가.김소연의 친구 사례	마트적용																																																																																													
긍정 교육	초등저학년	샘플실험	지능 높다고 전달된 친구들의 결과	키프로스의 왕. 피그말리온효과	강점칭찬																																																																																													
자존감 교육	유아,초등	일상대화	하나님이 주신 최고의 선물이란다	한국스티펠. 권선주 사장	편지함구입																																																																																													
자존감 교육	유아.초등	함께기도	매일 저녁 자녀의 손을 잡고 기도	대교그룹. 송자 고문	기도 시작																																																																																													
자존감 교육	유아.초등	일상대화	투.투나 샌드위치. 고등학교 사진놀람	CE.잭웰치 (전) 회장	대화시작																																																																																													
역할 교육	초등저학년	일상실천	식사이후,그릇나름.세척,설거지.쓰레기	일렉트로룩스. 박갑정 사장	당장시작																																																																																													
경제 교육	태아.영아	자금지원	고1,중2 각각 천오백,천만원 통장지원	콘페리인터내셔널.이성훈사장	통장개설																																																																																													
나눔 교육	태아.영아	실명기부	20년째 자녀의 이	푸르덴셜. 황우	기부시작																																																																																													

			름으로 기부. 유산 주식으로 선물.아 들이 매일 경제신 문	진 사장 콘퍼런인터내셔 널.이성훈사장	
경제교육	고등학생	주식지원			내가시작
적선교육	대학생	점심대접	점심은 반드시 대 접하라고 전액지원	한국콜마. 윤동 한 사장	간식세팅
배려교육	유아	TV시청	일주일 1회 온가 족시청‘사랑리퀘스 트’	동서산업. 김상 환 대표	프로결정
환원교육	대학	편지쓰기	이웃에 대한 책임 감가지라는 편지쓸	윌리엄 게이츠, 메리 게이츠	실명기부
재능기부	고등학교	일상경험	봉사활동에 딸의 음악재능 참여지원	매가스터디.김 성오 대표	자녀동반
필요교육	유아	일상대화	3번까지 필요를 설명한 뒤에 사줌	잡코리아. 김화 수 사장	마트적용
저축교육	초등	일상경험	5-5법칙.천원용돈. 절반저축.사용전략	푸르덴셜. 황우 진 사장	용돈지급
절약교육	초등	일상경험	적은용돈으로 사용 처고민.영수증첨부	웅진그룹. 윤석 금 회장	영주증제도
금융교육	초등	일상경험	초등1725.금융이 해력.용돈6.통장3 점	2005.금융감독 원 조사	용돈.통장
경제교육	초등	일상놀이	일주일 2시간. 한 개 부루마블.홀라	일렉트로룩스. 박갑정 사장	주1회게임
경제교육	초등	일상경험	마트에 함께 가서. 물건판매도 공유	일렉트로룩스. 박갑정 사장	마트동행
주도력교육	초등	일상경험	방목교육.원칙.결 정권.실패경험.피 드백	철도대학. 최연 혜 학장	가족헌법
주도력교육	초등	일상경험	여행동행.초3.학원. 고3.수천만원통장.	철도대학. 최연 혜 학장	강의동행

2) 리더들 만든 조언

리더가 탄생하는 과정에서 그들은 타인의 조언을 통해 인생의 터닝포인  
트를 경험하는 경우가 많다. 리더를 키워내는 부모들은 바로 이러한 방  
법을 잘 사용한다. 세부적인 예를 살펴보자.

<아래 표에서 브라이언 로버츠까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다  
시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

당대의 위인들	위인을 낳은 최고의 조언
앤 멀케이(제록스 CEO)	<도랑에 빠진 소> 우화를 기억하세요.
하워드 쉘츠(스타벅스 회장)	당신에게 없는 기술과 특성이 무엇인지 먼 저 파악하라. 그리고 당신에게 없는 것을 가 지고 있는 사람을 고용하라.
앤디 그로브(인텔 회장)	모든 사람들이 사실이라고 믿는 것이 아무 것도 아닐 수 있다.
잭 웰치(GE 전 회장 겸 CEO)	다른 사람이 아닌 당신 자신이 되어라.
테드 카플(ABC <나이트라인> 진행자)	당신이 좋아하는 것을 해라.
브라이언 로버츠(컴캐스트 CEO)	다른 사람에게 공을 돌려라.

	맥 휘트먼(이베이 사장 겸 CEO)	친절해라. 최선을 다하라. 그리고 관망하라.
	리처드 브랜슨(버진 애틀랜틱 에어웨이즈와 버진 그룹 창립자)	바보짓을 해서라도 남들에게 즐거움을 선사하라. 그렇지 않으면 살아남지 못할 것이다.
	리처드 덕 파슨스(타임워너 사장 겸 CEO)	협상 테이블에 앉았을 때는 항상 남을 위해 무언가를 남겨 두어라.
	워렌 버핏(버크셔 헤더웨이 CEO)	주변 사람들이 모두 동의했다고 해서 당신이 옳은 게 아니다. 당신이 제시한 사실이 옳기 때문이다.
	클라우스 클라인펠트(지멘스 CEO)	당신이 바라는 미래를 구체적으로 그려라.
	짐 콜린스(<성공하는 기업들의 8가지 습관> 저자)	진정한 인내는 옳지 못한 기회에 대해 '아니다'라고 말하는 데서 나온다.
	A. G. 래플리(P&G 회장 겸 CEO)	힘든 일을 끝까지 물고 늘어질 수 있는 용기를 가져라.
	샬리 크로책(시티 그룹 CFO)	부정적인 시각을 갖고 있는 사람의 말에 귀 기울이지 마라.
	섬너 레드스톤(바이어컴 회장 겸 CEO)	당신의 타고난 직감을 따라라.
	피터 드러커(대학 교수, 저자)	마음에 들지 않는다면 당장 떠나라.
	허브 켈러허(하우스웨스트 항공 창립자 겸 회장)	사람들의 타이틀이 아니라 그들 자신을 존경하라.
	테드 터너(CNN 창립자이자 타임워너 전 부회장)	젊을 때 시작하라.
	도니 도이치(광고 회사 도이치 CEO)	당신이 좋아하는 일을 한다면, 돈은 따라오게 되어 있다.
	헥터 루이즈(AMD의 CEO)	당신 주변에 믿을 만한 인재들을 많이 두어라. 그리고 그들을 믿어라.
	릭 워렌(새들백 교회의 건립자이며 목사, <목적이 이끄는 삶>의 저자)	정기적으로 피터 드러커의 가르침에 귀 기울여라.
	데이비드 nil먼(제트블루 항공사 창립자 겸 CEO)	가족과 일의 균형을 유지하라.
	미키 드랙슬러(J. 크루의 CEO)	성장 가능성이 없는 사업은 접어라.
	클레이튼 크리스텐슨(하버드 비즈니스스쿨 교수)	당신은 어떤 사람에게도 배울 수 있다.
	브라이언 그레이저(아카데미상 수상, TV와 영화 제작자)	진정한 당신의 것은 아이디어와 그 아이디어를 적을 수 있는 신념입니다.
	앤 퍼지(광고 회사 영&루비컴 브랜드 CEO)	당신의 직업을 너무 성급히 결정하지 마라.
	비백 폴(위프로 테크놀로지스 CEO)	과거에 당신이 갖고 있던 기대가 현재 당신의 능력을 발휘하는 데 방해가 되지 않는가?
	마크 베니오프(세일즈포스닷컴 창립자 겸 CEO)	회사 운영에 있어 사회 공헌 활동을 활성화 시켜라.

3) 1000년의 리더십 목록

테마별로 글로벌 리더 구분 짓고 그 역사적 의미를 이해하는 작업은 자녀에게 내면에 큰 반향을 일으킨다. 처음에는 위인전을 읽듯이 다양한 리더십의 정보를 받아들이지만 이것이 점차 쌓이면서는 보다 통합적인 안목으로 구분 짓고, 분류하는 힘을 배워야 한다. 지구역사 1000년 기간 도안 가장 영향력을 크게 끼친 사람은 누구일까. 이러한 질문에 대해

세계적인 학자들이 모여 연구하고 결론을 도출하였다. 이름하여 ‘천년을 바꾼 위인 랭킹’이다.

<아래 표에서 순위 7이나 8까지는 화면 내에 보여주고 전체 표를 다시 한번 다운로드 받을 수 있도록 구성해 주세요>

순 위	이름	직업	업적
1	요한 쿠텐베르크	발명가	1400-1468. 활판 인쇄술의 발명으로 인류 문명의 획을 그음
2	아이작 뉴턴	과학자	1642-1727. 근대과학 창시. 수학 물리학 아버지. 만유인력
3	마틴 루터	신부	1483-1546. 종교 개혁자
4	찰스 다윈	과학자	1809-1882. 자연과 동물을 관찰-자연환경에 따른 진화론 가설
5	윌리엄 셰익스피어	작가	1564-1616. 배우, 작가, 시인. 햄릿. 베니스의 상인.
6	크리스토퍼 콜럼버스	탐험가	1451-1506. 아메리카 대륙 발견.
7	칼 마르크스	공산주의자	1818-1883. 공산주의 아버지.
8	알버트 아인슈타인	과학자	1879-1955. 원자력의 아버지. 상대성 이론
9	니콜라우스 코페르니쿠스	교회행정관	1473-1543. 행정관의 일을 마치고 저녁에 연구. 태양계 이론
10	갈릴레오 갈릴레이	과학자	1564-1642. 거만할 정도로 자신감. 망원경 발명 하늘 관찰
11	레오나르도 다빈치	과학자	1452-1519. 다양한 호기심으로 발명. 모나리자. 최후의 만찬
12	시그문드 프로이트	심리학자	1856-1939. 꿈과 무의식 속에서 인간을 치료하는 방법 발견
13	루이스 파스퇴르	과학자	1822-1895. 효모와 박테리아 연구의 선구자, 백신 발견
14	토머스 에디슨	발명가	1847-1931. 더 이상 발명할 물건이 없다고 특허청 폐지 주장.
15	토머스 제퍼슨	철학자	1743-1826. 교육자.철학자.건축가.발명가.
16	아돌프 히틀러	정치인	1889-1945. 인종 우월주의. 빈민굴 출신. 2차 세계대전. 웅변가
17	마하트마 간디	시민운동가	1869-1948. 무저항 비폭력 불복종운동 운동.변호사.조국의 독립
18	존 로크	사상가	1632-1704. 제헌 민주주의의 기틀 마련.
19	미켈란젤로	예술가	1475-1564. 25세 ‘피에타’, 29세 ‘다비드상’, 4년 천장‘천지창조’
20	아담 스미스	경제학자	1723-1790. 스코틀랜드의 경제학자. 돈의 개념을 가르침.
21	조지 워싱턴	미국 대통령	1732-1799. 미국의 초대 대통령. 스스로 물러날 줄 아는 지도자
22	징기스칸	몽고 황제	1162-1227. “최고의 기쁨은 적을 정복하는 것이다” 대제국건설
23	아브라함 링컨	미국 대통령	1809-1865.학교1년. 독학으로 법무부. 노예해방. 게티스버그연설
24	토마스 아퀴나스	철학자.신학자	1225-1274. 중세 신학의 대가. 논리적 사고와 신앙의 공존 증명
25	제임스 와트	발명가.기술자	산업혁명의 아버지. 제조업의 활성화. 증기기관의 발명
26	볼프강 아마데우스	작곡가	1756-1791. 천재적인 음악가. 3세부터 연주. 6세부터 작곡.
27	나폴레옹	혁명가	1769-1821. 프랑스 대제국을 건설. 위대한 독서가. 야심가.
28	요한 세바스찬 바하	작곡가	1685-1750. 독학. 평생 800곡 작곡. 200년 뒤에 인정받기 시작
29	헨리 포드	엔지니어	1863-1947. 자동차 제작. 산업 혁명의 주인공. 자동생산 라인
30	베토벤	음악가	1770-1827. 아버지의 학대. 청력상실의 고통을 음악으로 극복
31	왓슨과 크릭	과학자	1928-현재/1916-현재. DNA의 발견 노벨상을 수상, 유전공학
32	데카르트	사상가	1596-1650. 근대철학의 아버지.“나는 생각한다, 고로 존재한다”



		33	마틴 루터 킹	목사	1929-1968. 미국 흑인 인권운동의 상징. 비폭력 운동 주도
		34	장자크 루소	사상가	1712-1778. 타락한 인간성의 회복, 사회계약, 민주주의 선포
		35	블라디미르 레닌	정치인	1870-1924. 러시아의 혁명. 공산주의 사상을 수립.
		36	알렉산더 플레닝	과학자	1881-1955. 페니실린의 발견. 치명적인 병원균을 박멸 시킴
		37	볼테르	사상가	1694-1778. 프랑스의 위대한 계몽 사상가, 연설과 풍자로 개혁
		38	프란시스 베이컨	철학자	1561-1626. 철학자, 정치가 및 근대 과학의 선구자. 경험주의
		39	단테	작가	1265-1321. '신곡'을 대중의 언어로 작품을 만들어냄.
		40	라이트형제	발명가	1867-1912/ 1871-1948. 자전거상 운영.프로펠러 비행기 36미터
		41	빌게이츠	프로그래머	1955-현재. 전세계 90퍼센트를 장악한 컴퓨터의 황제
		42	멘델	수도사	1822-1884. 유전의 법칙을 발견한 오스트리아의 수도사
		43	마오쩌둥	중국 주석	1893-1976. 중국 공산 혁명의 지도자
		44	그레이엄 벨	발명가	1847-1922. 전화기를 발명
		45	정복왕 윌리엄	정복자	1028-1087. 잉글랜드를 정복한 최초의 외국인. 잉글랜드 제국
		46	마키아벨리	저술가	1469-1527. 정치와 권력에 대한 이론을 세움
		47	찰스 베이비지	프로그래머	1792-1871. 컴퓨터의 아버지, 컴퓨터를 최초로 설계함.
		48	울스턴 크래프트	여성운동가	1759-1797. 여성들의 권리 옹호, 여성 해방, 법률을 제정
		49	고르바초프	소련 대통령	1931-현재. 소련 개방정책, 냉전체제를 끝냄.
		50	마가렛 생어	간호사	1879-1866. 뉴욕 빈민가에서 간호사로 활동, 성교육의 실천
		51	에드워드 제너	의학 연구자	1749-1823. 천연두의 예방법을 발견, 1977년 천연두 사라짐
		52	위스톤 처칠	영국 수상	1874-1965. 신념을 심어준 정치인. 세계대전 국민에게 용기심음
		53	마리 퀴리	과학자	1867-1934. 남편과 함께 방사선 원소 발견. 방사선 치료의 길.
		54	마르코폴로	상인	1254-1324. 동양의 문물과 지식을 서양에 처음 전파함.
		55	마젤란	탐험가	1480-1521. 최초의 세계일주를 달성함. 지구가 둥글다를 확인
		56	캐디 스탠튼	여성운동가	1815-1902. 미국 최초의 여성 운동. 여성의 독립 선언을 주도
		57	엘비스 프레슬리	가수	1935-1977. 대중의 문화에 새로운 패러다임을 선사. 로큰롤
		58	잔다르크	혁명가	1412-1431. 10대. 영국과의 전쟁에서 프랑스를 지켜냄
		59	임마누엘 칸트	독일 철학자	1724-1804. 인간의 이성이 옳고 그름을 판단할 수 있다는 철학
		60	루즈벨트	미국 대통령	39세 소아마비. 경제공황과 전쟁위기 넘김. 4번이나 대통령연임.
		61	마이클 패러데이	발명가	1791-1867. 전기, 발전기, 전동기 등의 전기 시대 열었다.
		62	월트 디즈니	만화가	1901-1966. 사람들의 가슴에 만화를 통해 꿈과 행복을 심어줌.
		63	제인 오스틴	영국 작가	1775-1817. 책을 통해,인간 내면에 대한 깊은 통찰력을 보여줌.
		64	파블로 피카소	화가. 예술가	1881-1973. 고정관점을 허물로 새로운 관점을 일깨워줌.
		65	베르너 하이젠베르크	물리학자	1901-1976. 양자역학과 불확정성의 발견. 에너지작용원리 발견
		66	그리피스	작가.연출가	1875-1948. 장편 영화의 시대를 열었다.
		67	블라디미르 주보르킨	엔지니어	1880-1982. 텔레비전의 상품화에 기여.
		68	벤자민 프랭클린	발명가.외교관	1706-1790. 미국 독립선언서의 초안 작성.
		69	윌리엄 하비	의학연구가	1578-1657. 심장과 혈액순환의 관계 규명. 현대 생리학의 근간
		70	교황 그레고리우스 7세	교황	1020-1085. 정치와 종교를 분리시킴. 교회의 부패를 척결.

		<table><tr><td>71</td><td>헨리 터브만</td><td>시민 운동가</td><td>1820-1913. 미국 남부에서 노예와 흑인을 탈출시키는 운동.</td></tr><tr><td>72</td><td>시몬 볼리바르</td><td>정치가</td><td>1783-1830. 자유전도사. 남미에서 스페인 군대를 몰아냄.</td></tr><tr><td>73</td><td>다이애나 비</td><td>영국 왕세자</td><td>1961-1907. 에이즈환자, 어린이, 약자 배려. 지뢰 반대운동</td></tr><tr><td>74</td><td>엔리코 페르미</td><td>과학자</td><td>1901-1954. 방사선의 아버지. 원자력의 아버지.</td></tr><tr><td>75</td><td>그레고리 핑커스</td><td>의사</td><td>1903-1967. 피임약의 아버지. 세계 인구를 낮추는 데에 일조.</td></tr><tr><td>76</td><td>비틀즈</td><td>가수</td><td>문화 혁명가들. 반항적인 청년 문화의 통로가 됨.</td></tr><tr><td>77</td><td>토마스 홉스</td><td>영국 철학자</td><td>1588-1679. 정부에 대한 국민의 권리. 법치주의 선언.</td></tr><tr><td>78</td><td>이사벨라 1세</td><td>스페인 여왕</td><td>1451-1504. 새로운 탐험의 시대를 열게 하였다.</td></tr><tr><td>79</td><td>요셉 스탈린</td><td>소련 지도자</td><td>1879-1953. 세계대전 이후 45년 간의 냉전체제 구축</td></tr><tr><td>80</td><td>엘리자베스 1세</td><td>영국 여왕</td><td>1533-1603. 영국의 최고의 제국 건설.</td></tr><tr><td>81</td><td>넬슨 만델라</td><td>남아공대통령</td><td>1918-현재. 인종정책에 저항. 흑인 인권 위해 구속.</td></tr><tr><td>82</td><td>닐스 보어</td><td>물리학자</td><td>1885-1962. 원자의 비밀을 밝혀냄. 세계적인 평화운동에 참여</td></tr><tr><td>83</td><td>표트르 대제</td><td>러시아 황제</td><td>1672-1725. 러시아의 근대화. 유럽의 학문을 러시아로 받아들임</td></tr><tr><td>84</td><td>굴리엘모 마르코니</td><td>발명가</td><td>1874-1937. 무선 전신기를 발명. 전화기와 라디오 발명에 도움</td></tr><tr><td>85</td><td>로널드 레이컨</td><td>미국 대통령</td><td>1911-2004. 독일의 동서의 냉전장벽을 무너뜨리는 데에 노력.</td></tr><tr><td>86</td><td>제임스 조이스</td><td>문학가</td><td>1882-1941. 현대문학의 혁명가. 대담한 표현과 의식의 흐름.</td></tr><tr><td>87</td><td>레이첼 카슨</td><td>생물학자</td><td>1907-1964. 환경에 대한 경고. 살충제 사용을 제한 시킴.</td></tr><tr><td>88</td><td>로버트 오펜하이머</td><td>과학자</td><td>1904-1967. 원자탄의 아버지. 자신의 발명을 후회함.</td></tr><tr><td>89</td><td>수잔 안토니</td><td>여성운동가</td><td>1820-1906. 미국 여성의 투표권을 위해 헌신. 여성 평등권.</td></tr><tr><td>90</td><td>루이 다게르</td><td>카메라기술자</td><td>1787-1851. 새로운 사진술을 개발하여 사실적인 화면 담기.</td></tr><tr><td>91</td><td>스티븐 스피버그</td><td>영화 감독</td><td>1947-현재. 전인류적인 차원의 이야기, 감동을 전달함.</td></tr><tr><td>92</td><td>나이팅게일</td><td>간호사</td><td>1820-1910. 크림전쟁에 참여 부상당한 병사 살림. 병원 세움</td></tr><tr><td>93</td><td>엘리노어 루즈벨트</td><td>퍼스트레이디</td><td>1884-1962 박해받는 사람들을 대변해줌, 소아마비 남편 도움.</td></tr><tr><td>94</td><td>페이션트 제로</td><td>아프리카인</td><td>에이즈 최초 환자. 에이즈가 인간에게 전염될 수 있음을 보여줌</td></tr><tr><td>95</td><td>찰리 채플린</td><td>영화배우</td><td>1889-1977. 80여개의 무성영화. 약자들에게 웃음과 희망의 선사</td></tr><tr><td>96</td><td>엔리코 카루소</td><td>성악가</td><td>1873-1921. 최초로 자신의 음악을 녹음한 음악가.</td></tr><tr><td>97</td><td>조나스 소크</td><td>의학 연구가</td><td>1914-1995. 소아마비 백신 발견</td></tr><tr><td>98</td><td>루이 암스트롱</td><td>재즈 연주가</td><td>1902-1971. 전세계 재즈 전파. 인종의 벽 허물기.</td></tr><tr><td>99</td><td>바스코다가마</td><td>탐험가</td><td>1460-1524. 아시아를 찾아 떠났지만, 아프리카 희망봉 발견.</td></tr><tr><td>100</td><td>슬레이만 대제</td><td>이슬람 군주</td><td>1494-1566. 이슬람 예술과 과학의 중흥기 마련</td></tr></table>	71	헨리 터브만	시민 운동가	1820-1913. 미국 남부에서 노예와 흑인을 탈출시키는 운동.	72	시몬 볼리바르	정치가	1783-1830. 자유전도사. 남미에서 스페인 군대를 몰아냄.	73	다이애나 비	영국 왕세자	1961-1907. 에이즈환자, 어린이, 약자 배려. 지뢰 반대운동	74	엔리코 페르미	과학자	1901-1954. 방사선의 아버지. 원자력의 아버지.	75	그레고리 핑커스	의사	1903-1967. 피임약의 아버지. 세계 인구를 낮추는 데에 일조.	76	비틀즈	가수	문화 혁명가들. 반항적인 청년 문화의 통로가 됨.	77	토마스 홉스	영국 철학자	1588-1679. 정부에 대한 국민의 권리. 법치주의 선언.	78	이사벨라 1세	스페인 여왕	1451-1504. 새로운 탐험의 시대를 열게 하였다.	79	요셉 스탈린	소련 지도자	1879-1953. 세계대전 이후 45년 간의 냉전체제 구축	80	엘리자베스 1세	영국 여왕	1533-1603. 영국의 최고의 제국 건설.	81	넬슨 만델라	남아공대통령	1918-현재. 인종정책에 저항. 흑인 인권 위해 구속.	82	닐스 보어	물리학자	1885-1962. 원자의 비밀을 밝혀냄. 세계적인 평화운동에 참여	83	표트르 대제	러시아 황제	1672-1725. 러시아의 근대화. 유럽의 학문을 러시아로 받아들임	84	굴리엘모 마르코니	발명가	1874-1937. 무선 전신기를 발명. 전화기와 라디오 발명에 도움	85	로널드 레이컨	미국 대통령	1911-2004. 독일의 동서의 냉전장벽을 무너뜨리는 데에 노력.	86	제임스 조이스	문학가	1882-1941. 현대문학의 혁명가. 대담한 표현과 의식의 흐름.	87	레이첼 카슨	생물학자	1907-1964. 환경에 대한 경고. 살충제 사용을 제한 시킴.	88	로버트 오펜하이머	과학자	1904-1967. 원자탄의 아버지. 자신의 발명을 후회함.	89	수잔 안토니	여성운동가	1820-1906. 미국 여성의 투표권을 위해 헌신. 여성 평등권.	90	루이 다게르	카메라기술자	1787-1851. 새로운 사진술을 개발하여 사실적인 화면 담기.	91	스티븐 스피버그	영화 감독	1947-현재. 전인류적인 차원의 이야기, 감동을 전달함.	92	나이팅게일	간호사	1820-1910. 크림전쟁에 참여 부상당한 병사 살림. 병원 세움	93	엘리노어 루즈벨트	퍼스트레이디	1884-1962 박해받는 사람들을 대변해줌, 소아마비 남편 도움.	94	페이션트 제로	아프리카인	에이즈 최초 환자. 에이즈가 인간에게 전염될 수 있음을 보여줌	95	찰리 채플린	영화배우	1889-1977. 80여개의 무성영화. 약자들에게 웃음과 희망의 선사	96	엔리코 카루소	성악가	1873-1921. 최초로 자신의 음악을 녹음한 음악가.	97	조나스 소크	의학 연구가	1914-1995. 소아마비 백신 발견	98	루이 암스트롱	재즈 연주가	1902-1971. 전세계 재즈 전파. 인종의 벽 허물기.	99	바스코다가마	탐험가	1460-1524. 아시아를 찾아 떠났지만, 아프리카 희망봉 발견.	100	슬레이만 대제	이슬람 군주	1494-1566. 이슬람 예술과 과학의 중흥기 마련
71	헨리 터브만	시민 운동가	1820-1913. 미국 남부에서 노예와 흑인을 탈출시키는 운동.																																																																																																																							
72	시몬 볼리바르	정치가	1783-1830. 자유전도사. 남미에서 스페인 군대를 몰아냄.																																																																																																																							
73	다이애나 비	영국 왕세자	1961-1907. 에이즈환자, 어린이, 약자 배려. 지뢰 반대운동																																																																																																																							
74	엔리코 페르미	과학자	1901-1954. 방사선의 아버지. 원자력의 아버지.																																																																																																																							
75	그레고리 핑커스	의사	1903-1967. 피임약의 아버지. 세계 인구를 낮추는 데에 일조.																																																																																																																							
76	비틀즈	가수	문화 혁명가들. 반항적인 청년 문화의 통로가 됨.																																																																																																																							
77	토마스 홉스	영국 철학자	1588-1679. 정부에 대한 국민의 권리. 법치주의 선언.																																																																																																																							
78	이사벨라 1세	스페인 여왕	1451-1504. 새로운 탐험의 시대를 열게 하였다.																																																																																																																							
79	요셉 스탈린	소련 지도자	1879-1953. 세계대전 이후 45년 간의 냉전체제 구축																																																																																																																							
80	엘리자베스 1세	영국 여왕	1533-1603. 영국의 최고의 제국 건설.																																																																																																																							
81	넬슨 만델라	남아공대통령	1918-현재. 인종정책에 저항. 흑인 인권 위해 구속.																																																																																																																							
82	닐스 보어	물리학자	1885-1962. 원자의 비밀을 밝혀냄. 세계적인 평화운동에 참여																																																																																																																							
83	표트르 대제	러시아 황제	1672-1725. 러시아의 근대화. 유럽의 학문을 러시아로 받아들임																																																																																																																							
84	굴리엘모 마르코니	발명가	1874-1937. 무선 전신기를 발명. 전화기와 라디오 발명에 도움																																																																																																																							
85	로널드 레이컨	미국 대통령	1911-2004. 독일의 동서의 냉전장벽을 무너뜨리는 데에 노력.																																																																																																																							
86	제임스 조이스	문학가	1882-1941. 현대문학의 혁명가. 대담한 표현과 의식의 흐름.																																																																																																																							
87	레이첼 카슨	생물학자	1907-1964. 환경에 대한 경고. 살충제 사용을 제한 시킴.																																																																																																																							
88	로버트 오펜하이머	과학자	1904-1967. 원자탄의 아버지. 자신의 발명을 후회함.																																																																																																																							
89	수잔 안토니	여성운동가	1820-1906. 미국 여성의 투표권을 위해 헌신. 여성 평등권.																																																																																																																							
90	루이 다게르	카메라기술자	1787-1851. 새로운 사진술을 개발하여 사실적인 화면 담기.																																																																																																																							
91	스티븐 스피버그	영화 감독	1947-현재. 전인류적인 차원의 이야기, 감동을 전달함.																																																																																																																							
92	나이팅게일	간호사	1820-1910. 크림전쟁에 참여 부상당한 병사 살림. 병원 세움																																																																																																																							
93	엘리노어 루즈벨트	퍼스트레이디	1884-1962 박해받는 사람들을 대변해줌, 소아마비 남편 도움.																																																																																																																							
94	페이션트 제로	아프리카인	에이즈 최초 환자. 에이즈가 인간에게 전염될 수 있음을 보여줌																																																																																																																							
95	찰리 채플린	영화배우	1889-1977. 80여개의 무성영화. 약자들에게 웃음과 희망의 선사																																																																																																																							
96	엔리코 카루소	성악가	1873-1921. 최초로 자신의 음악을 녹음한 음악가.																																																																																																																							
97	조나스 소크	의학 연구가	1914-1995. 소아마비 백신 발견																																																																																																																							
98	루이 암스트롱	재즈 연주가	1902-1971. 전세계 재즈 전파. 인종의 벽 허물기.																																																																																																																							
99	바스코다가마	탐험가	1460-1524. 아시아를 찾아 떠났지만, 아프리카 희망봉 발견.																																																																																																																							
100	슬레이만 대제	이슬람 군주	1494-1566. 이슬람 예술과 과학의 중흥기 마련																																																																																																																							
심화학습		1.글로벌 지도자의 세부 사례를 더 알아보기 1) 노벨상 나라별 분포(파일첨부) 2) 노벨상 연도별 분포(파일첨부)																																																																																																																								

정리하기	내용정리	<p>1.보이는 스펙보다 더 중요한 것은 보이지 않는 스펙이다. 여기에는 재능, 성품, 소통능력이 포함된다.</p> <p>2.위대한 지도자가 되는 사람은 세계관, 비전, 성품, 사고력, 주도력을 고루 갖추어야 한다.</p> <p>3.청소년의 경우, 결과-습관-행동-생각-감성의 단계로 구조가 형성되기에, 감성의 변화가 삶의 변화를 만드는 출발점이다.</p>
	문제풀이	<p>1.다음은 가치관의 기본적인 형성 흐름이다. 먼저 형성되어 진행되는 흐름이 어색한 것은?</p> <p>①우주관-&gt;역사관-&gt;사회관-&gt;행복관          ②국가관-&gt;사회관-&gt;가정관-&gt;경제관          ③결혼관-&gt;가정관-&gt;사회관-&gt;역사관          ④역사관-&gt;국가관-&gt;사회관-&gt;가정관</p> <p>정답 ③번          해설) 일반적인 가치관 상위가치로부터 하위가치가 형선된다. 우주관, 인간관, 역사관, 국가관, 사회관, 가정관, 행복관, 경제관, 직업관, 결혼관, 양육관 등의 흐름이다. 그런데 이 과정에서 바로 앞 단계와 뒤의 단계가 바뀌어 형성되기도 한다. 하지만 크게 건너뛰지는 않으며, 가능한 흐름이 유지되는 것 건강한 가치관 형성에 도움된다.</p> <p>2. 다음은 글로벌 리더의 성품을 주제별로 묶은 것이다. 연결이 바르지 않은 것은?</p> <p>①사회의 덕행 : 질서, 도덕, 공정, 참여, 양보          ②관계의 미덕 : 협력, 약속, 경청, 칭찬          ③개인의 성품 : 끈기, 절제, 용기, 인내          ④개인의 심력 : 정체감, 자존감, 효능감, 질서</p> <p>정답④          해설) 개인의 심력에는 정체감, 자존감, 효능감, 자신감, 만족감, 자족감, 행복감, 모험심 등이 있다. 질서는 사회 차원의 덕행에 속하는 것으로서 질서, 도덕, 공정, 제도, 인식, 참여, 관심, 양보, 나눔 등이 여기에 속한다.</p> <p>3. 다음은 글로벌 리더십에 해당하는 항목이다. 내용의 연결이 적절하지 않은 것은?</p> <p>① 글로벌 리더십-가치관          ② 글로벌 서번트십-성품          ③ 글로벌 마스터십-학습          ④ 글로벌 멘토십-사고력</p> <p>정답 ③번          해설) 글로벌 마스터십은 재능에 기반한 진로를 말한다. 자기발견과 세</p>

		계발견을 거쳐 자신만의 재능으로 직업의 꿈을 이루어 영향력을 갖추는 것이 바로 글로벌 마스터십이다.
	다음시간에는	