

18차시. 수업정보획득(2)

1. 맥락

● 다른 수업과의 관련성

- ‘수업의 각 단원이 전체 수업이나 교육과정에 어떻게 연결되어 있는가?’

다른 수업과의 관련성은 ‘수업의 각 단원이 전체 수업이나 교육과정에 어떻게 연결되어 있는가?’에 대해 작성하는 것이다. 다른 수업과의 관련성을 확인하는 이유는 학습자들의 선수학습이나 준비도에 대한 정보를 획득하여 같은 내용의 반복으로부터 오는 지루함을 방지하고, 그 정보를 수업내용 제시에 언급하면서 학습자들에게 친밀성을 유발하기 위함이다.

- ‘다른 수업과의 관련성’을 진술한 예

이 수업은 수학의 대수 부분에 기초가 되는 방정식의 적용하기로서, 초등학교 4학년의 수학에서부터 고등학교 2학년 수학에 이르기까지 관련되어 있다. 또한 고등학교 교육과정의 물리수업에서 실생활과 관련된 문제를 해결하고자 할 때에도 적용할 수 있다.

● 수업내용 전달방법

- ‘어떤 수업방법이 사용되는가?’

수업내용 전달방법은 ‘어떤 수업방법이 사용되는가?’의 문제이다.

수업전달체제에 대한 정보를 확인하는 것은 수업 실시를 위해 가장 기본적인 틀을 확인하는 것으로서 교사가 어떠한 전략을 활용할 것인지에 대한 기본 지침을 시사 받을 수 있기 때문이다.

- 전달체제와 매체의 구분 필요

여기서 전달체제와 매체를 혼동해서는 안 된다. 수업전달체제란 교사주도 교실강의, 학생중심의 협동학습, 웹 기반학습 등을 말하는 것이며, 매체란 그 전달체제 안에서 사용되는 포스터, 슬라이드쇼, OHP 등을 말하는 것이다. 곧 하나의 전달체제 안에서 교사들은 동기설계에 중요한 다양한 매체를 사용할 수 있다.

- ‘수업내용 전달방법’을 진술한 예

이 수업에는 기본적으로 교사의 강의, 소집단 토론, 그리고 필요시 게임을 혼용하여 사용하는 것이 좋을 것이다.

2. 교사정보획득

● 전공의 숙달 정도

• 수업에 대해 어느 정도 전문성을 갖고 있는가?

교사정보획득에서 전공의 숙달정도는 ‘이 수업에 대해 어느 정도 전문성을 갖고 있는가?’에 대한 것이다. 교사는 전공지식과 경험이 많을수록 다양한 동기유발전략을 구안해낼 수 있지만 바로 그 이유 때문에 자신의 과목을 학습자들의 배경과 관심에 적합하도록 새롭게 볼 수 없을 수도 있다. 따라서 교과전문성을 향상시켜나가는 동시에 하나의 수업을 동기유발이라는 측면에서 항상 새로이 바라보는 교사의 노력이 중요하다. 이를 위해서는 교사가 수업을 설계 할 때마다 자신의 전문성을 진단하고 수업에 연결시키려는 노력을 해야 한다.

• ‘전공의 숙달정도’를 진술한 예

이 수업을 가르칠 교사는 수학을 전공하고, 2급 정교사 자격증을 소지하고 있다. 그러나 중학교 2학년을 지도해본 경력이 1년에 불과하다. 따라서 실제로 연립방정식이 현실 생활에 어떻게 활용되는가에 대한 충분한 이해가 부족할 수 있다.

● 선호하는 수업방법

• 어떤 종류의 수업방법들을 익숙하고 편안하게 사용할 수 있는가?

선호하는 수업방법은 ‘어떤 종류의 수업방법들을 익숙하고 편안하게 사용할 수 있는가?’라는 질문을 통해 생각해볼 수 있다. 여기서 선호하는 수업방법이란 교사가 사용하기를 좋아하는 수업방법을 말하는 것으로 어떤 교사는 설명의 방법을 선호하고 어떤 교사는 직접 설명하기보다 학생들과 문답식으로 수업을 진행하기를 선호하기도 하며, 토론식 수업을 선호하는 교사도 있다. 이렇게 교사가 특정 수업방법을 선호한다는 것은 취향에 맞아서 그럴 수도 있지만 활용할 줄 아는 방법이 많지 않기 때문일 수도 있다. 그렇기 때문에 교사가 선호하는 수업전략과 선호하지 않는 수업전략을 판단해보는 것은 적절한 동기유발전략을 개발하는데 필요한 기초정보를 제공할 수 있다.

• ‘선호하는 수업방법’을 진술한 예

교사는 설명위주의 강의를 주로 사용해 왔다. 토론 등의 기법을 가끔 도입하여 활용하기도 하지만 자신이 토론을 잘 촉진한다고 생각하지는 않는다.

- 선호하지 않는 수업방법

- 익숙하지 않거나 싫어하는 수업방법에는 어떤 것들이 있는가?

교사정보획득의 마지막 요소는 선호하지 않는 수업방법이다. 선호하지 않는 수업방법의 핵심질문은 ‘익숙하지 않거나 싫어하는 수업방법에는 어떤 것들이 있는가?’이다. 이러한 정보도 동기전략을 선택하는데 도움을 줄 수 있다.

- ‘선호하지 않는 수업방법’을 진술한 예

모의 상황 제시나 역할연기법 등의 사용은 실제로 해본 적이 없기 때문에 효과적으로 사용하지 못한다. 따라서 이러한 수업방법들을 사용할 때에는 별도의 사전 훈련이 필요하다.