

2013학년도 공립 특수학교(유치원·초등) 교사 임용후보자 선정경쟁시험

수험번호 : ()

성명 : ()

(1) 교시 특수학교 교직 논술	(1) 문항 (20) 점	작성시간 (60) 분
---------------------	-------------------	---------------

문 제

학기 초에 특수학급 김 교사는 동우의 개별화교육계획 수립에 필요한 교육적 요구를 파악하기 위해 동우 부모님을 면담했다.

1) 부모 면담을 통한 정보 수집 시 교사가 유의해야 할 사항 2가지를 논하시오. 그리고 2) 면담 내용에 나타난 동우의 여러 행동을 공통적으로 설명할 수 있는 원인 1가지를 동우의 행동을 예로 들어 제시하고, 3) 이 원인으로 인해 동우가 학급에서 겪을 수 있는 어려움을 ‘또래 관계’, ‘교실 환경’, ‘학습 활동’ 측면에서 1가지씩 예시한 후, 각 어려움에 대한 중재 방안을 1가지씩 논하시오. (총 20점)

다음은 김 교사와 동우 부모님의 면담 내용이다.

김 교사: 어머니님, 동우는 어떤 아이입니까?

어머니: 우리 동우는 많이 까다로운 편이에요.

김 교사: 왜 그렇게 생각하시죠?

어머니: 항상 헐렁한 옷만 입으려고 해요. 엄마 입장에서는 몸에 붙는 멋진 옷도 입히고 싶은데, 입히려고 하면 난리가 나요.

김 교사: 누나가 있다고 들었는데, 집에서 누나하고는 잘 지내나요?

어머니: 잘 놀지는 못해요. 가끔 누나가 동우를 안아 주거나 얼굴을 두 손으로 감싸 주려고 하면 동우는 바로 피해 버려요. 그럴 때 누나가 좀 상처를 받는 것 같아요. 어제만 하더라도 누나가 핑거페인팅 놀이를 준비했는데, 동우가 절대로 물감을 손에 묻히려고 하지 않아서 또 실망하더라고요.

김 교사: 아버님은 동우와 잘 놀아주세요?

아버지: 기차놀이나 비행기 태워주기처럼 몸으로 하는 놀이를 주로 하는데, 그럴 때마다 동우가 많이 긴장하는 것 같습니다. 근래에 조금 나아지기는 했지만……. 우리 동우가 앞으로 친구들과 함께 잘 어울려야 할 텐데……. 아빠로서 걱정이 많습니다.

김 교사: 그렇군요. 혹시 동우와 관련해서 더 하실 말씀 있으세요?

어머니: 음……. 동우가 음식을 먹는 데에도 조금 어려움이 있어요. 음식 씹는 것을 싫어하고 특정 음식에 대해서는 거부감이 심해요. 이 문제가 동우의 다른 행동들과 관계가 있는지는 모르겠어요.

답안 작성 시 유의 사항

- 어법과 원고지 작성법에 맞게 서술하십시오.
- 주어진 원고지(1,200자)에 맞게 서술하십시오.
(1,100자 이하 또는 1,200자 초과 시 감점)
- 글의 체계를 논리적으로 짜임새 있게 구성하십시오.
- 글의 명료성, 타당성, 일관성을 고려하여 서술하십시오.

배 점

- 논술의 체계(총 10점)
 - 분량(3점)
 - 맞춤법 및 원고지 작성법(3점)
 - 글의 논리적 체계성(4점)
- 논술의 내용(총 10점)
 - 부모 면담을 통한 정보 수집 시 유의 사항 2가지(2점)
 - 동우의 여러 행동을 공통적으로 설명할 수 있는 원인 1가지와 동우의 행동 예시 1가지(2점)
 - 학급에서 동우가 ‘또래 관계’, ‘교실 환경’, ‘학습 활동’의 측면에서 겪을 수 있는 각각의 어려움 1가지와 각 어려움에 대한 중재 방안 1가지(6점)