

수업 참관록

참관자명 : 강의참관일지 신영득 70기

강 의 명		문화 생활	차 시	9/9(비대면 수업)
수 업 내 용	단 계	참관 관점		참 관 내 용
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> - 전시 학습내용 확인 - 학습목표 제시 - 동기유발 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습 내용에 대한 간단한 언급: 간접인용 ■ 문화 생활에 대하여 이야기 하다.
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> - 설정된 목표와 내용전개의 연관성 - 교사 · 학생 상호작용 - 수준별 학습 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 책의 그림과 주어진 어휘를 활용한 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 교과서 그림을 보면서 내용을 구성하기 - 교사는 학생이 적극적으로 수업에 참여하여 문장을 만들도록 질문하고 격려함 - 교사의 부드러운 발음과 참여를 유도하는 질문 - 음악, 전시, 연주 + 회 = '회'의 의미는 공연 ■ 좋아하는 문화 / 좋아하지 않는 문화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과 함께 대화를 만들어가면서 필요한 어휘와 문장 내용 설명 - 비대면에서 학생을 지명, 질문, 대답의 원활한 방법으로 수업 진행 - 원격수업에서 색깔 도구를 활용한 중요표현 강조 ■ '~을/ㄴ 데니까'를 수준에 맞게 설명 <ul style="list-style-type: none"> - 학생과 교감을 이루면서 문법을 쉽게 설명 - e-book의 색칠 도구를 잘 활용하여 수업 진행 - e-book 추측에 대한 지문 완성하기로 말하기 연습 ■ 수업흐름: 사전정보확인-주어진 문장 만들기 <ul style="list-style-type: none"> -교사가 지문확인 및 필요한 부분 설명-학생 연습으로 완전학습이 자연스럽게 일어나게 함 ■ 수업 중에 교사는 자주 칭찬하여 자심감과 흥미 유발
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습 내용 정리 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 수업 진행 중에 발음, 문법, 정리를 자연스럽게 하였음
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> - 투입된 교수 · 학습자료 - 학습형태 - 학습 환경 - 판서 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 한글2018, 구글번역기, e-book, e-book 그림 ■ 비대면 수업 ■ 판서: 한글2018을 이용한 판서
수업에 대한 소감 및 배운점		교사는 수업 중에 지속적으로 학생들의 학습 내용에 대한 칭찬, 격려를 자연스럽게 많이 하였다. 학생들은 자신감있게 발표하고 교사의 질문에 반응하는 모습이 돋보였다. 교사의 밝은 웃음과 깔끔한 판서가 학습효과 배가하였다.		