

## 수업참관록

참관자명 : 강의참관일지 신영득 70기

강 의 명		취미활동 듣고 말하기	차 시	4/9(초급)
수 업 내 용	단 계	참관 관점		참 관 내 용
	도 입	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전시 학습내용 확인</li> <li>- 학습목표 제시</li> <li>- 동기유발</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전시학습에 대한 간단히 언급</li> <li>■ 취미활동에 관한 대화 듣고 말하기</li> <li>■ CD로 취미활동 듣고 친구와 정답 확인</li> </ul>
	전 개	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 설정된 목표와 내용전개의 연관성</li> <li>- 교사 · 학생 상호작용</li> <li>- 수준별 학습</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 듣기 전 활동 - 듣기 활동 - 듣기 후 활동에서 단계적인 지도방법(간간한 교사 설명 - 학생듣고 정답확인 - 교사 설명 및 따라 하기)</li> <li>- 사전에 교사가 내용 설명</li> <li>- CD듣고 학생 간 정답확인</li> <li>- 다시 CD듣고 교사 설명</li> <li>- 교사-학생 읽기 역할, 학생-학생 읽기 역할</li> <li>■ 듣기 3은 듣기 내용이 많고 문장이 길고 복잡함</li> <li>- 듣기1, 듣기2, 듣기3의 학습을 통하여 점진적으로 복잡한 내용으로 전환</li> <li>- 교사의 발음 따라 읽기</li> <li>- PPT 내용을 보면서 학생-학생 간 대화</li> <li>■ 말하기 전 활동 - 말하기 활동 - 말하기 후 활동</li> <li>- 활동지 : 무엇, 왜, 얼마나 자주, 어디</li> <li>- 학생-학생 묻고 답하기 역할, 교사는 보조자로서 질문 내용(학생과 학생이 돌아가면서 역할을 함)</li> <li>- 앞에 나와서 활동지 내용을 질문-대답하기</li> </ul>
	정리 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학습내용 정리</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사-학생이 질문과 대답으로 학습내용 정리</li> <li>■ 차시 학습 내용 간단하게 소개</li> </ul>
	학습자료 및 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 투입된 교수 · 학습자료</li> <li>- 학습형태</li> <li>- 학습 환경</li> <li>- 판서</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ CD, PPT, HANDOUT</li> <li>■ 교사-학생, 학생-학생 pair work</li> </ul>
수업에 대한 소감 및 배운점		<p>학습한 내용을 학생활동을 통하여 연습하게 하였고, 앞에 나와서 자신의 취미를 활동지에 주어진 키워드에 맞게 소개하는 역할이 돋보였다.</p> <p>보조자로서의 교사 역할이 좋았으며, 특히 대화 내용 수정을 자연스럽게 하였고, 안정되고 편안한 학습 분위기 조성도 돋보였다.</p> <p>간단한 내용에서 복잡한 내용으로 수업이 진행되었고 학생들은 자연스럽게 단계별 학습 내용을 학습할 수 있었다.</p>		