

## 13 강

### to 부정사

#### ■ Skill 20 - to 부정사의 형태와 역할

동사원형에 to 를 붙여 만드는 to 부정사는 문장에서 명사, 형용사, 부사 역할을 담당한다.

1.기본형태 : to + 동사원형 to invite

수동태 : to be + 과거분사 to be invited

완료형 : to have + 과거분사 to have invited

부정형 : not + to 부정사 not to invite

● The man warned me not to touch the machine, and I did not.

그 사람이 기계를 만지지 말라고 주의를 줘서 난 기계를 만지지 않았다.

☞Teacher's Note:

in order not to V

so as not to V

in order for 목적격 not to V

ought to=should

ought not to

2.주어·보어·목적어 역할을 한다

● To design houses is rewarding. <주어> 집을 설계하는 것은 보람된 일이다.

● Our aim is to help children. <보어> 우리의 목표는 아이들을 돕는 것이다.

● I consider him to be a reliable man. <보어> 그가 믿을 만한 사람이라고 생각한다.

● I want to join the chess club. <목적어> 나는 체스클럽에 가입하고 싶다.

☞Teacher's Note:

역할-명사적(주어, 보어:주격보어/목적격보어, 목적어)

-형용사적

-부사적

보어 보어

O O.C

complement (n)(v)

S V 목적어

명사적용법일 때 주어/보어/목적어로 쓰일 수 있다.

3.명사의 뒤에서 꾸며준다.

the first[last/ only] + 명사 + to 부정사

- She was the first woman to fly a commercial plane.

그녀는 상업용 비행기를 조종한 최초의 여성이었다.

ability[chance/ desire/ right/ time/ way] + to 부정사

- We have no time to lose. 우리는 허비할 시간이 없다.

something[anything] + to 부정사

- Do you have anything to drink? 아무 거나 마실 거 있어요?

☞Teacher's Note:

형용사적 용법

1)명사를 수식

2)보어역할

spend 시간 ~ing 진행

4.부사 역할로 형용사, 동사, 문장 전체를 수식한다.

- He was ready to take the test. <형용사 수식> 그는 시험 볼 준비가 되었다.
- I went upstairs to take a rest. <동사 수식> 나는 휴식을 취하러 위층으로 올라갔다.
- To finish it in time, he kept working. <문장 전체 수식>제시간에 끝내려고 그는 계속 일했다.

한걸음 더 ▶ 「~하기 위해서」로 해석될 경우 앞에 In order 나 So as 가 생략되었다고 볼 수 있다.

- In order to finish it in time.../ So as to finish it in time...

☞Teacher's Note:

보어

He is to succeed.

be to 용법: 보어를 만든다(해석: 예정,의무,가능,운명,의도)

부사적용법

부사적용법-원인, 이유, 결과

목적

In order to= so as to=to

## ■ Skill 21 - 주의해야 할 to 부정사 용법

1.의미상 주어로 「for + 목적격」을 쓴다.

- I moved back for him to pass me. 난 그가 지나가도록 뒤로 물러섰다.
- It's very kind of you to help them. <성격을 나타내는 형용사일 때는 of>  
그들을 돕다니 매우 친절하시군요.

☞Teacher's Note:

의미상 주어

Kind/nice/stupid/considerate 사람성격을 나타내는 형용사가 오면 of 목적격을 쓴다.

You are very kind~.

2.의문사 + to 부정사

- My father taught me how to grow tomatoes.  
아버지가 토마토 기르는 법을 가르쳐 주셨다.
- You should decide which school to choose.  
넌 어느 학교를 선택할지 결정해야 한다.

☞Teacher's Note:

의문사 to 부정사(V)

방법

I don't know \_\_\_\_\_to start. (답: where)

I don't know \_\_\_\_\_to start with. (with 뒤에는 목적어가 필요..따라서 답은 what)

What: 의문대명사(명사 또는 대명사는 주어나 목적어 보어역할을 한다)

Where: 의문부사

3.대부정사 : to 부정사의 to 가 반복되는 부분을 대신한다.

plan to 계획하다

want to/ would like to 원하다

would love to/ would be glad to 기꺼이 하고 싶다

decide not to 안 하겠다고 결정하다

● You don't have to attend the meeting if you don't want to.

네가 원하지 않으면 회의에 꼭 참석할 필요없어.

☞Teacher's Note:

대부정사 to

I'd like to

I decided not to.

You'd be crazy not to.

4.관용표현

● They pushed open a few doors, only to find empty rooms.

<only to 부정사 (~했지만 ...할 뿐이었다); 기대치 않았거나 놀라운 결과일 때.>

그들은 몇 개의 문을 밀어서 열었지만, 빈방만 발견할 뿐이었다.

● The rabbit ran fast for freedom, only to provide an easy target for the wolf.

토끼는 자유를 찾아 잽싸게 달아났지만, 오히려 늑대에게 쉬운 표적이 되어줄 뿐이었다.

● You should know better than to act like that.

<know better than to 부정사 (~하지 않을 만큼 분별력이 있다)>

그렇게 행동할 만큼 분별이 없으면 안 돼.

☞Teacher's Note:

결과

그러나

but they found

but it provided

that

should have known

## ■ 출제 Point

### (34) 부정사와 어울려 쓰이는 표현을 숙지한다

※ 빈칸에 들어갈 적절한 말을 고르세요.

Do you know who the first person was \_\_\_\_\_ Mount Everest?

에베레스트 산을 처음 오른 사람이 누군지 알아?

(a) climb

(b) climbing

(c) to climb

(d) have climbed

the first 는 수식어구로 to 부정사를 필요로 하기 때문에 (c)가 정답이 된다. 위 문장을 「the first person + to 부정사」의 구조로 보려면 「주어 + 동사 + 주어 수식어구」로 어순이 도치된 것을 잘 파악해야 한다. 주어 자리에 the first person to climb Mount Everest 가 오면 너무 길기 때문에 주어와 수식어 to 부정사 사이에 동사를 넣었다.

☞Teacher's Note:

SV

### (35)to 부정사의 시제나 태가 적절한지 확인한다

※ 빈칸에 들어갈 적절한 말을 고르세요.

I'm going to the mall \_\_\_\_\_ a present for Nick.

닉의 선물을 사기 위해서 쇼핑몰에 가는 중이다.

(a) to buy

(b) to be buying

(c) to have bought

(d) to have been bought

「사고 있기 위해서」(b)라는 진행의 의미는 부자연스럽다. 이미 산 것도 아니므로 (c)도 틀리다. 미래시제를 나타내는 부정사형은 없으므로 단순 부정사 (a)가 적절하다. 보통 단축형이 많이 쓰이는 회화에서는 미래를 나타내는 I'm going to go to 가 길기 때문에 현재진행형 I'm going to 를 써 앞으로의 일을 표현하기도 한다.

☞Teacher's Note:

(a)단순 (b)진행 (c)완료 (d)완료수동태

(36) 앞 문장의 공통 부분을 대신하는 대부정사 to 도 묻는다

※ 빈칸에 들어갈 적절한 말을 고르세요.

A : Would you like to go for a walk?

산책 가시겠어요?

B : I'd \_\_\_\_\_.

물론이지.

(a) love

(b) love to

(c) be loving

(d) love to go

I'd love to go for a walk 중 반복되는 go for a walk 는 생략하고 to 까지 써주어야 한다. 따라서  
답은 (b). 이때 to 를 대부정사라고 한다. 대부정사를 취하는 동사 중 plan to(~할 계획이다), want  
to(~하고 싶다)가 자주 출제된다.

Mini Test 10

◆ Q.1

A : It's so generous \_\_\_\_\_ Nick stay here.

B : Don't mention it. He's my friend.

(a) your letting

(b) of you to let

(c) for you letting

(d) you to let

☞ Teacher's Note:

(a) 동명사

To 부정사/ -ing

A : It's so generous \_\_\_\_\_ Nick stay here. 닉을 여기에 머물게 하다니 참 친절하시군요.

B : Don't mention it. He's my friend. 천만예요. 그는 제 친구인걸요.

사람의 성격을 묘사하는 generous 류의 형용사는 to 부정사를 이끌며 의미상 주어로 for 대신 of 를 쓴다. generous 마음이 넓은, 후한

(b)

◆ Q.2

A : Hey, what's up Julie?

B : Hi, I was about \_\_\_\_\_ you to ask about the midterm exam.

(a) call

(b) to call

(c) calling

(d) being called

📖Teacher's Note:

about-ing ~에 관해서

be about to V

be on the point of ~ing

A : Hey, what's up Julie? 안녕, 줄리?

B : Hi, I was about \_\_\_\_\_ you to ask about the midterm exam.

안녕, 그렇잖아도 너한테 중간고사에 대해 물어보려고 전화하려던 참이었어.

관용표현 「be about to + 동사원형」(막 ~하려 하다)을 알면 쉽게 풀 수 있다. What's up? 별일 없니?(친한 사이의 허물없는 인사.) midterm (exam) 중간시험

(b)

◆ Q.3

He was believed \_\_\_\_\_ by his boss to tell a lie.

- (a) to persuade
- (b) having persuaded
- (c) having been persuaded
- (d) to have been persuaded

📖Teacher's Note:

~ing

수동

He believed~, 그가 믿고 있다.

He was believed~, 그가 신뢰를 받고 있다.

to~

대과거-과거

He was believed \_\_\_\_\_ by his boss to tell a lie.

그가 거짓말을 하도록 상사에게 설득당했다고 여겨졌다.

be believed to 구문을 알면 쉽게 (a)와 (d) 중 하나가 답임을 알 수 있다. by 에서도 알 수 있듯이

그가 누구를 설득한 것이 아니라 설득당한 것이다. 따라서 부정사의 수동태를 쓴 (d)가 답이다.

persuade+사람+to+동사원형 ~에게 ...하도록 설득하다

(d)



◆ Q.4

Now we have a budget of 500 million dollars \_\_\_\_\_ over three years.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (a) spend    | (b) spent    |
| (c) spending | (d) to spend |

☞Teacher's Note:

3 년 동안

to 미래 지향적 느낌을 가지고 있다.

Now we have a budget of 500 million dollars \_\_\_\_\_ over three years.

현재 우리는 3 년 동안 쓸 5 억 달러의 예산이 있다.

부정사의 형용사적 용법을 묻는 문제이다. 앞의 budget 을 수식하여 「3 년 동안 쓸」이라는 의미가 되어야 하므로 (d)가 답이 된다.

(d)

◆ Q.5

- (a) A : Have you decided to go where tomorrow?  
(b) B : No, not yet. Do you have any suggestions?  
(c) A : How about going to Mia Bay?  
(d) B : But the news says it's going to rain tomorrow.

☞Teacher's Note:

where to go

의문사 to 부정사 (\*주의: why to 는 없다)

No news is good news. 무소식이 희소식이다.

- (a) A : Have you decided to go where tomorrow? 내일 어디 갈지 결정했어?  
 (b) B : No, not yet. Do you have any suggestions? 아니, 아직. 어디 좋은 곳 있을까?  
 (c) A : How about going to Mia Bay? 미아 베이에 가는 게 어때?  
 (d) B : But the news says it's going to rain tomorrow. 하지만 뉴스에서 내일 비 온다고 하던대.

「어디를 갈지 결정하다」의 의미이므로 「decide + 의문사 + to 부정사」의 어순을 취해야 한다.  
 부정사 관련 표현은 TEPS 에서 빠지지 않고 출제되므로 기본 쓰임새는 물론 어순, 시제, 같이 쓰이는  
 형용사, 관용표현 등을 잘 알아 두어야 한다. How about ~하는 게 어때? bay (해안가의) 만  
 (a) to go where → where to go

◆ Q.6

- (a) Gardening in the shade doesn't have to be frustrating. (b) Some plants will tolerate relatively low light. (c) In light shade you might be able to grow a few herbs. (d) The trick is to know which plants are most likely succeed.

☞Teacher's Note:

shadow

비법

be likely to 부정사

(a) 응달에서 식물을 가꾸는 것이 꼭 실망스럽지만은 않습니다. (b) 어떤 식물은 비교적 적은 빛 속에서도 잘 견디니까요. (c) 응달이 심하지 않다면 약간의 허브를 심을 수 있습니다. (d) 식물을 잘 키우는 비결은 가장 잘 자랄 것 같은 식물을 아는 것입니다.

(d)에서 be likely to 는 「~할 것 같다」의 의미로 관용표현이다. 이런 경우 문장 분석보다는 이러한 표현을 아느냐가 정답을 찾는 관건이 된다. 따라서 평소에 단어를 외울 때 표현을 통째로 외우는 것이 중요하다. gardening 원예 shade 응달 frustrating 실망스러운 tolerate 참다 relatively 비교적 trick 비법 be likely to ~할 것 같다  
 (d) likely succeed → likely to succeed