

08. 거듭 분류하기

1. 차원의 통합

① 단일 차원의 분류: 하나의 차원만으로 특징을 잡아 집합으로 묶어 놓은 것

* 색깔에 따른 분류, 크기에 따른 분류, 모양에 따른 분류 등

* 장점: 너무 방대하게 나열된 정보를 범주화하여 쉽고 간결하게 한다.

* 단점: 이것만으로는 정확한 정보를 알 수가 없다. 구체적인 분류를 해 나갈 수 없으므로 모호한 결론으로 도달한다.

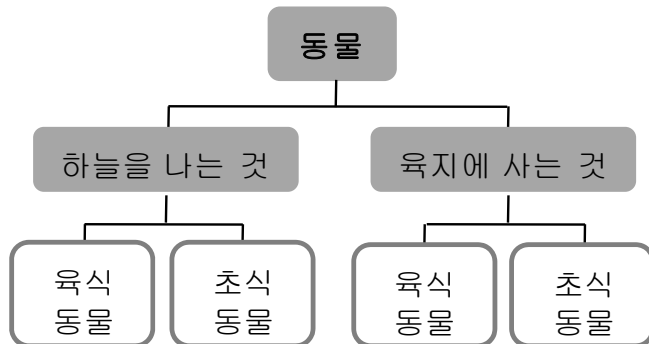
② 복합 차원의 분류: 하나 이상의 차원들이 동원되어 좀 더 세분화 된 정보를 준다.

* 색깔과 모양의 차원, 모양과 크기에 따른 차원, 색깔과 크기의 차원

* 장점: 정확한 정보를 획득하며 세분화된 분류를 기초하여 명확한 결론을 얻는다. 이때는 복합차원 안에 또 기준을 세우고 그 다음 차원을 찾아가는 방식을 취한다. 이런 방식을 위계 분류방식이라고 한다.

③ 위계분류방식: 주어진 정보를 기준으로 집합으로 나누고 또 다시 그 집합 안에서 부분집합들을 분류해 나가는 방식을 말한다.

예1)



* 이렇게 되면 좀더 쉽게 동물을 분류할 수 있다.

예2)

한 학교에 학생수는 400명입니다. 그 중 절반은 남학생이고 절반은 여학생입니다. 남 여 학생 중에 절반은 자전거를 타고 다니고 절반은 걸어 다닙니다. 또 그 각각의 절반은 학교에서 야간 자율학습을 하고

절반은 그냥 하교를 합니다. 또 그 각각의 절반은 집으로 가고 절반은 거리를 배회합니다. 선생님들은 여학생이며 걸어서 등 하교하고 야간자율학습도 하지 않으며 거리를 배회하는

학생을 일대일로 상담하기로 했습니다. 5명의 교사가 몇 명씩 맡아 상담을 하면 될까요?

- * 이런 복잡한 조건의 문제는 하나하나 나누어 위계표를 만들어 이해하면 훨씬 쉽게 문제를 풀어 낼 수가 있다.
- * 이렇게 되었을 때 좀더 세밀한 구성원의 특성을 이해할 수 있다.
- * 구성원의 특성을 세밀하게 파악했으므로 세심한 진학지도를 할 수 있다.
- * 이런 방법은 살아가며 만나는 많은 문제들에 적용 가능하다.

2. 차원으로 보는 언어의 분류

① 차원에 따라 낱말 분류하기

- * 온도 차원에 관련된말- 아주 뜨거운, 미지근한, 따뜻한, 서늘한, 차가운, 얼음처럼 찬, 끓는, 미적지근한, 펄펄 끓는
- * 신체 유형의 차원과 관련 된말- 통통한, 돼지 같은, 야윈, 날씬한, 훌쩍한, 뚱뚱한, 호리호리한, 피동피동한
- * 위 낱말들은 순서를 어느 정도 나열할 수 있다.
- * 이때 비슷한 말들은 서로 순서가 가깝다.
- * 모든 낱말이 이런 차원에서 순서를 갖는 것은 아니다.

예) 예쁜, 고운, 미인인, 잘생긴, 꽃미남의, 아름다운

② 동의어

- * 같은 차원에 속한다.
- * 순서대로 늘어 놓았을 때 서로 가까운 곳에 있어야 한다.
- * 문장 속에서 동일한 쓰임을 가져야 한다. (문법적으로 동일한 기능)

예)

- * 놀이 공원에서 어린 아이가 울고 있다. (작은, 꼬마)
- * 세종대왕은 훌륭한 왕이다. (위대한, 좋은)

③ 반의어

- * 동일한 차원에 있다.
- * 같은 품사여야 한다. (문법적 기능)
- * 차원 중에서 가장 멀리 있고 정반대의 뜻을 지니고 있다.

예)

- * 숭배하다, 사랑하다, 좋아하다, 싫어하다, 미워하다, 증오하다.(차원: 좋아하는 정도)

3. 논리 놀이, 차원에 열 맞추어

<지도 관찰하기>

① 조별로 큰 지도를 펼쳐서 관찰하게 함

• 대륙과 바다의 이름을 알려주고 지명 찾기 놀이를 함

② "이 나라는 무엇일까요? 수도는 서울입니다. 삼면이 바다로 둘러 쌓여 있습니다."라는 식의 문제를 내고 답을 말하게 함

• 30문제 가량 출제

③ 나라를 알아 맞힌 조원들에게 그 나라들이 지도의 어디에 있는지를 표시하게 함

④ 알아 맞힌 나라들이 어느 대륙에 속했는가에 따라 조를 나눔

• 1조는 아시아, 2조는 아프리카, 3조는 아메리카 식으로 나눔

⑤ 다시 차원을, 같은 언어를 쓰는 나라로, 화폐단위가 같은 나라로, 올림픽 개최국으로, 월드컵 출전국으로 나눠 다양하게 놀이를 함

<국기 관찰하기>

① 국기가 그려진 책이나 카드를 관찰하도록 함

• 국기가 그려진 책이나 카드를 사용하면 놀이는 더 다양해 짐

② 차원 별로 나라를 찾아보도록 함

• 국기에 사용된 색깔이 같은 나라, 십자가 모양이 사용된 나라, 해나 달 또는 별 모양이 들어간 나라, 도형이 사용된 나라, 동물이나 식물이 그려진 나라

③ 복합 차원을 동원해봄

• 국기에 십자가 모양이 사용되었으며 초록색이 들어간 나라, 도형이 사용되었으며 유럽에 속한 나라

♣ 심화 학습

글을 쓰는 가장 기초적 단위는 단어이다. 모든 문장은 단어로 이루어진다. 따라서 단어의 의미나 쓰임을 정확히 모르면 바른 글을 쓸 수가 없다. 또 단어가 모여서 문장을 이루는데, 이것은 논술문 작성에 매우 중요한 구실을 한다. 문장은 완결된 사고를 표현하는 기초 단위이기 때문이다.

요즘 ㉠인정받고 있는 유전자 공학은 그 연구 결과가 사회에 끼칠 엄청난 ㉡효용 때문에 연구의 자유에 따른 사회적 책임에 대한 ㉢흥미가 ㉣고조되고 있다. 미국의 한 유전 공학자는 “유전 공학의 연구 결과로 생태계에 큰 혼란이 야기될 가능성이 있다.”고 지적하고 양심에 위배되는 연구는 할 수 없다며, 미 국립 위생 연구소로부터 받은 연구비를 ㉤거부하겠다고 밝혔다. 이는 과학자의 연구의 자유와 사회적 책임 사이의 갈등을 보여주는 좋은 예이다.

위의 인용문은 ‘과학자의 연구의 자유와 사회적 책임’ 문제를 다룬 글의 서론 부분이다.

㉠~㉤을 다음과 같이 고쳐 쓰는 것이 보다 정확하고 적절한 표현이다.

㉠ ‘인정받고’ → ‘각광받고’(각광받다: 사회의 주목을 끌다)

㉡ ‘효용’ → ‘영향’

㉢ ‘흥미가’ → ‘관심이’

㉣ ‘고조되고’ → ‘높아지고’(고조: 감정이나 힘이 가장 세차게 일어난 고비)

㉤ ‘거부하겠다고’ → ‘반납하겠다고’로 표현하는 것이 바람직하다.

비슷한 의미로 쓰인 듯 하나 약간의 차이가 있어 이런 표현이 오해를 불러일으킨다.

그래서 논술문 작성의 기초는 단어의 정확한 사용에서 시작된다.

♣ 보충 학습

<자기만의 기준을 정해 달력 만들기>

① 달력을 가지고 관찰하게 함

② 질문을 하면서 달력에 숨은 비밀들을 알게 함

③ 공휴일, 국경일, 국가기념일 등의 차이를 설명하고 절기라는 것도 찾아보게 함

④ 1년은 24절기로 나뉘는데 또 24절기는 계절에 따라 분류할 수 있음

⑤ 나만의 기준을 정해 절기를 나뉘게 하도록 함

• 나만의 기준으로 국경일과 공휴일을 만들어 보고 6일씩 묶어 일주일을 만들어도 좋음

• 물론 정답은 없으나 왜 그런 기준으로 만들었는지 분명한 이유는 있을 것이고 그것을 아이들과 나누게 함