

[18차시] 성교육의 이론과 실제

[학습내용-1] 성교육의 방향

@ **성교육의 목적** : 청소년들이 자신의 성경험과 느낌을 자연스럽게 해석하고, 성적 주체로서 필요한 성과 관련된 정보, 성적 결정의 기술과 가치, 성의 주체자로서 가질 수 있는 권리와 책임 등을 배울 수 있는 성교육을 제공한다.

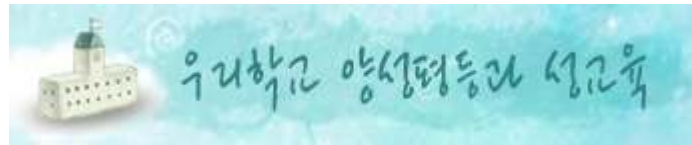
@ 성교육의 4가지목표

SIECUS에서 제시한 성교육의 4가지 목적을 보면, 성교육의 목적을 포괄적(comprehensive)차원에서 다루고 있다. (아래 내용은 미국의 대표적인 성교육 기관인 SIECUS에서 발행한 Guidelines for comprehensive sexual education (유치원생-고등학생)에서 발췌한 것임)

- ① 인간의 성과 관련된 제반 사실들에 대하여 정확한 정보를 제공한다(예를들어 인간의 성적 발달과정, 해부학적 차원, 신체적 발달, 자위, 가정생활, 임신, 출산, 부모양육, 성적반응, 성적 지향성, 피임, 낙태, 성적 남용,에이즈,성병등....)
- ② 성교육 참여자들에게 자신의 성에 대한 태도와 가치관 신념등을 개발하고 이해 할 수 있는 학습의 장을 마련해 주는 것
- ③ 성교육 참여자들에게 인간관계 기술들(대화법, 의사결정, 자기주장, 거절기술 등)을 개발하도록 돕는 것
- ④ 성교육 참여자들로 하여금 성 행동의 책임성을 익히도록 돕는다. 예를들어 성행위를 거절하거나 또는 건강한 성생활을 위한 책임있는 노력들을 적극적으로 할 수 있도록 돕는다. 이로인해 무책임한 성 행동의 결과들(십대임신, 성병, 성적 학대등)을 예방 할 수 있기 때문이다.

@ 성교육의 기본 가치관

1. 성은 자연스럽고 삶의 건강한 부분이다.
3. 성 관계는 결코 강요되거나 착취되어서는 안된다.
4. 성에 대한 다양한 가치관과 관점들을 존중해야한다.
5. 임신과 성병, 에이즈를 예방하는 효과적인 방법은 콘돔을 사용하는 것이다.
6. 모든 성적인 결정은 결과에 영향을 미친다.
7. 아이들이 성에 관해서 부모들이나 다른 신뢰할만한 어른과 얘기할 수 있을 때 개인과 사회 모두에게 이롭다.



[18차시] 성교육의 이론과 실제

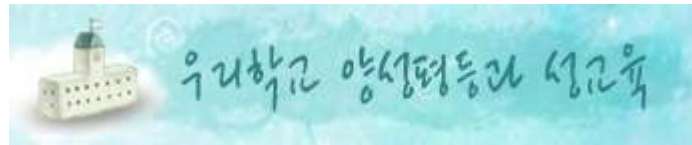
@ 성교육자 10계명

- ① 성교육자는 성에 대해 긍정적·평등적·주체적인 태도를 갖고 있어야 한다.
- ② 성교육자는 성에 대한 과학적이고 전문적인 지식을 갖고 있어야 한다.
- ③ 성교육자는 자신의 성적 행동이 법적 경계를 넘지 말아야 하며 책임질 수 있는 성행동을 해야 한다.
- ④ 성교육자는 청소년의 어떠한 성관련 경험과 이야기에든 당황하거나 좌절하지 않도록 노력해야 하며 진실하게 대해야 한다.
- ⑤ 성교육자는 청소년의 성적 갈등 상황에서 빠른 결정을 내려주기보다는 청소년 스스로 자기 선택 능력을 높여 갈 수 있는 성적 주체로서 성장 할 수 있도록 돕는 역할을 해야 한다.
- ⑥ 성교육자는 성에 대한 가치관이 보편적이고 중립적이되 부득이한 경우 사회적 약자, 피해자의 편에 설 수 있어야 한다.
- ⑦ 성교육자는 교육과 상담과정에서 부정적 영향을 미칠만한 자신의 성문제로 인해 불편감이 있는지를 확인하기 위해 수시로 자기 성찰과 치유를 위한 과정이 필요하다.
- ⑧ 성교육자는 보다 효율적으로 청소년을 지원하기 위해 구체적이고 실용적인 지원네트워크에 대한 정보망을 갖고 있어야 한다.
- ⑨ 성교육자는 성상담자간에 가치갈등을 일으킬 만한 윤리적인 사안에 대해 개방적이고 일상적인 토의를 하도록 한다.
- ⑩ 성교육자는 교육 및 상담이론, 법적 자문, 지원 체계등 지속적인 슈퍼비전을 받도록 한다.

[학습내용-2] 유아 및 초등 저학년 대상 성교육 내용 및 방법

@ 목적 : 아동이 자신의 성을 이해하고 소중히 하며 남의 몸도 소중히 여기도록 돕는다. 또한 성에 대한 건강한 인식을 갖게 하고 나아가 성학대나 폭력을 예방하여 유아가 신체, 인지, 정서, 사회적 발달과 성장을 하게 하며 성숙을 위한 다양한 활동에의 참여를 격려하여 치우치지 않은 전인적인 인간으로 행복하게 살아가도록 하기 위한 것이다. 정확한 성지식(생물학적, 의학적, 심리학적)과 편견이 없는 성 인식이 필요하다.

@ 방법 : 아이들이 질문을 할 때나 성에 관련된 행동을 보일 때 자연스레 가르쳐줄 수 있고 그 외 일정시간을 두고 교육할 수 있다. 강의식 보다는 성교육 책이나 만화, 그림자료, 비디오, 인형이나 인형극을 이용을 하여 설명해 주는 것이 효과적이다.



[18차시] 성교육의 이론과 실제

1) 남녀 신체 구조의 차이와 신체 관리방법

·몸의 구조 및 생식기 명칭과 역할을 정확히 가르치기

·남녀 몸에 대해 부끄럽게 생각말기

·여아는 하체를 따듯하게. ·위생과 청결필요 : 매일 외부성기 씻고 속옷 갈아입기

2) 임신과 출산과정

구체적이고 사실적인 정보를 제공한다. 사랑하는 사람끼리 생명에 대한 책임을 지는 행위임을 알려준다. (예: 성교란 남자의 음경과 여자의 질이 만나는 현상을 말한다. 음경에서 정자가 나와 여자의 난관에 있는 난자와 만나 수정이 된다. 수정란이 자궁에 착상되어 태아가 발달하기 시작한다. 출산은 여자의 질을 통해 일어난다.)

3) 자위행위에 대한 교육

·유아 및 아동의 자위행위는 사춘기나 성인의 자위행위와는 다르다. 이들의 자위행위는 자연스러운 발달과정에서 나타나는 행동으로 심리적인 외로움을 달래는 행동이기도 하다.

유아가 성적 행동을 할 때 유아를 야단치면 유아는 죄의식을 갖게 될 뿐 아니라 몰래 숨어서 할 수 있다. 자위행위가 발견되는 순간, 아이의 관심을 다른 곳으로 전환하도록 하며 몸에 축적된 에너지를 방출할 수 있는 신체놀이를 하도록 한다. 평소에는 아이와 더욱 친밀한 시간을 갖고 아이에게 관심을 주는 노력을 하면 서서히 없어지게 된다.

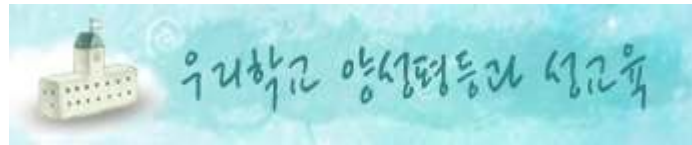
4) 성폭력 예방 교육

·좋은 느낌과 싫은 느낌 구별하기 : 예, 부모도 자녀의 성기를 함부로 장난으로 만져서는 안됨.

·내 몸 소중히 하기 : 다른 사람이, 내 몸을 만져서는 안되는 부분을 만졌을 때의 예를 들어주기.

·안돼요 ! 하고 소리치기, 일어났던 일을 부모에게 말하기

- > 이때 자기주장을 잘 하지 못하는 아이는 참고 가만히 있기 쉽다. 그러므로 유아가 평소에 집과 유치원, 학교 등에서 자기주장과 자기표현을 할 수 있도록 힘을 길러주는 것이 필요하다. 또한 평소에 부모와의 관계가 지대한 영향을 미친다. 부모에게 무엇이든지 부담없이 편하게 이야기할 수 있는 사람으로 느끼고 대화하고 있었다면 이 사실을 부모에게 그대로 말할 수 있기 때문이다. 성관련 질문을 할 때 생리적이고 육체적인 것에만 초점을 두지 말고 정신적이고 감정적인 면과 연결시켜 넓은 의미의 성에 관심을 갖게 해주어야 자연스럽게 건강한 성을 배울 수 있다.



[18차시] 성교육의 이론과 실제

[학습내용-3] 십대 청소년 대상 성교육 방법론

1) 목적

청소년들이 자신의 성경험과 느낌을 자연스럽게 해석하고, 성적 주체로서 필요한 성과 관련된 정보, 성적 결정의 기술과 가치, 성의 주체자로서 가질 수 있는 권리와 책임등을 배울 수 있는 성교육을 제공한다.

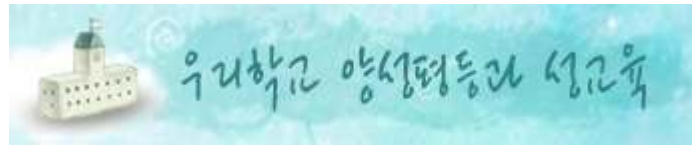
2) 중학생 대상 성교육 프로그램 예시

(1) 목표

- 사춘기 성발달에 대한 궁금증 해소와 소중한 내 몸에 대한 주인의식을 통해 자아존중감을 높인다.
- 몸동작과 춤, 음악 활동을 통해 즐겁게 자기표현을 함으로써 몸의 긍정성을 회복한다.
- 대중매체에서 그려지는 이성교제 장면에서의 성역할 고정관념을 비판적으로 읽고 성평등적인 관점을 갖도록 한다
- 성표현물과 성욕구에 대한 자신의 성태도를 성찰하고 성표현물에 대한 주체성을 향상시킨다.
- 성희롱적인 언어와 상대의 동의없이 이뤄지는 성행위(키스, 애무, 성교)는 상대방의 '성적의사 결정권'을 침해'하는 '성폭력'임을 알게 한다.

(2) 프로그램 내용

회기	제목	목표	내용 및 방법	준비물
1회기	성 드러내기	일상에서의 성관련 경험과 느낌을 자연스럽게 언어화할 수 있는 기회를 제공한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 윤회게임을 통해 성관련 수다떨기 - 성하면 떠오르는 작업을 범주화(몸, 관계, 쾌락)하면서 성(sexuality)개념 정의하기 - 성관련해서 궁금하거나 알고싶은 내용 쪽지질문으로 작성하기 	스카치테이프, A4용지
2회기	몸으로 웃자! 놀자! (장소:강당)	몸동작과 춤, 음악 활동을 통해 즐겁게 자기표현을 함으로써 몸의 긍정성을 회복한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 자기를 다양하게 표현할 수 있는 놀이와 몸동작 훈련 - 몸의 소통을 통해 친밀감형성하기 - 몸명상 통해 몸의 소중함 인식 	수건 (눈가리개용), 편한 옷차림, CDP
3회기	사춘기로의 여행!	사춘기 성발달에 대한 궁금증 해소와 소중한 내 몸에 대한 주인의식을 통해 자아존중감을 높인다.	<ul style="list-style-type: none"> - 사춘기 성발달을 다룬 비디오 시청후 소감 나누기 - 성발달 과정에서의 성고민 사례를 쪽지질문을 통해 해소하기 - 각자 자신이 생각하는 몸의 장단점을 a4용지에 작성한(플라쥬)후 조별로 토론하기. 	비디오, 빔,잡지, 풀, 가위, A4용지



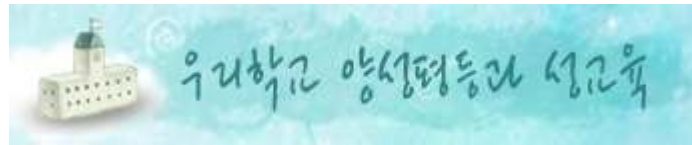
[18차시] 성교육의 이론과 실제

4회기	대중매체를 통해서 본 남성다움과 여성다움	대중매체에서 그려지는 성역할 고정관념을 비판적으로 읽고 성평등적인 관점을 갖도록 한다	<ul style="list-style-type: none"> - 성역할고정적인 문장 찬반 토론하기 - 조별로 대중매체 (만화, 가요가사, 드라마, 영화, 인터넷, 소설)에서 나오는 이성교제와 데이트 상황에서 성역할 고정적인 태도를 강화하는 장면을 찾아서 분석하기 - 그 장면을 성평등적인 관점으로 변경해서 골라주 작업하기 	대중매체에서 장면 찾아서 가져오기
5회기	성표현물 바로보기	성표현물과 성욕구에 대한 자신의 성태도를 성찰하고 성표현물에 대한 주체성을 향상시킨다.	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 키스 장면(영화 편집)을 보여준 후 느낌과 소감나누기 - 성표현물에 대한 자신의 성태도를 문장완성형태로 시트 작성을 하고 토론하기 - 성적 충동과 반응, 행동들에 대한 자연스러운 체득과 갈등 해결 지점 찾기 	비디오, 빔
6회기	내 몸의 주인은 나!성폭력 바로알기	성희롱적인 언어와 상대의 동의없이 이뤄지는 성행위(키스, 애무, 성교)는 상대방의 '성적의사결정권을 침해'하는 '성폭력'임을 알게한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 성폭력에 대한 잘못된 통념을 다룬 시트지 작성 후 토론하기 - 다양한 성적 갈등상황을 다룬 역할극을 통해 주체적인 성적의사결정 훈련 	

3) 고등학생 대상 성교육 프로그램 예시

(1) 목표

- 성에 대한 느낌과 경험, 태도 드러내기를 통해 성을 자연스럽게 받아들이도록 한다.
- 대중매체속의 몸 이미지를 비판적으로 읽고 몸의 긍정성을 회복한다.
- 대중매체에서 그려지는 이성교제 장면에서의 성역할 고정관념을 비판적으로 읽고 성평등적인 관점을 갖도록 한다
- 사회속의 성문화에 대한 민감성을 키우고 성적소수자에 대한 이해를 높인다.
- 10대가 갖는 성적욕망을 자연스럽게 드러내고, 성표현물에 대한 자신의 태도를 성찰할 수 있도록 한다.
- 다양한 성적 갈등상황에서 고민할 것들과 준비할 것들을 살펴보고 주체적인 성적의사결정력을 높이도록 한다.



[18차시] 성교육의 이론과 실제

(2) 프로그램 내용

회기	제목	목표	내용 및 방법	준비물
1회기	성 드러내기	일상에서의 성관련 경험과 느낌을 자연스럽게 언어화할 수 있는 기회를 제공한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 아하!센터와 강사 소개 - 윤회게임을 통해 성관련 수다떨기 - 성하면 떠오르는 작업을 범주화(몸, 관계, 쾌락)하면서 성(sexuality)개념 정의하기 - <What is sexuality>관람 후 소감나누기 - 성교육이 필요한 이유 	스카치 테이프, A4 용지, 노북, 매직펜
2회기	대중매체 속 성역할 고정관념 깨기	대중매체에서 그려지는 성역할 고정관념을 비판적으로 읽고 성평등적인 관점을 갖도록 한다	<ul style="list-style-type: none"> - 성역할고정적인 문장 찬반 토론하기 - 드라마를 편집한 영상물(이성교제와 데이트 상황에서 성역할 고정적인 태도를 강화하는 장면)을 보고 토론하기 - 그 장면을 성평등적인 관점으로 변경해서 대사 바꾸기와 역할극 시연 	비디오, 빔
3회기	몸으로 웃자! 놀자!	대중매체에서 강요하는 획일화된 몸 이미지를 비판하고 몸의 긍정성을 회복한다.	<ul style="list-style-type: none"> - 대중매체에서 강요하는 몸이미지와 몸짱, 얼짱 문화에 대한 비판 - 내 몸의 장단점을 꼴라주 작업으로 표현하기 - 몸 관련 자기고민 사례 함께 나누기 - 몸 명상을 통해 몸의 소중함 인식 	A4 용지, 잡지, 풀, 가위
4회기	성적소수자와 인권	성적으로 소외받는 사람들에게 대한 인권적인 접근과 이해	- 성적 소수자로서 소외받는 사람들(동성애, 트랜스젠더, 장애인의 성, 성매매피해자)에 대한 조사연구를 통해 발표와 토론	
5회기	10대와 성적욕망	성적존재로서의 자기인식과 성표현물과 성욕구에 대한 자신의 성태도를 성찰하기	<ul style="list-style-type: none"> - 다양한 스킨십 장면(영화 편집)을 보여준 후 느낌과 소감나누기 - 성표현물과 성충동에 대한 자신의 성태도를 문장완성형태로 시트 작성을 하고 토론하기 - 성적 충동과 반응, 행동들에 대한 자연스러운 체득과 갈등 해결 지점 찾기 	비디오, 빔
6회기	성적의사결정훈련	주체적인 성적의사결정 훈련	<ul style="list-style-type: none"> - 남녀의 성문화 차이 이해 - 다양한 사랑유형 탐색 - 다양한 성적 갈등상황을 다룬 역할극을 통해 주체적인 성적의사결정 훈련 - 성희롱적인 언어와 상대의 동의없이 이뤄지는 성행위(키스, 애무, 성교)는 상대방의 '성적의사결정권을 침해'하는 '성폭력' 	
7회기	나의 인생설계	성관련 미래설계를 통해서 성적 주체자로서의 자기인식	<ul style="list-style-type: none"> - 섹슈얼리티(성행동, 결혼, 자녀 등) 관련 인생설계 작업을 꼴라주 형태로 작성해서 발표하기 - 소감나누기 	사절지(1인당 1개씩), 잡지, 풀, 가위