

자기주도학습전형 입학전형위원 신규 연수

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향



01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

오늘의 활동	1. 우리나라 고등학교 체제와 유형 2. 고등학교 평준화 정책과 수월성 교육정책 3. 고등학교 입학 전형
오늘의 목표	1. 고등학교 체제와 유형별 특징을 설명할 수 있다. 2. 고등학교 입시 정책의 방향과 입학전형의 특징을 설명할 수 있다.

[활동1] 우리나라 고등학교 체제와 학교 유형

1) 우리나라 고등학교 체제와 법적 근거

고교 체제 개편 전		
학교구분		법적 근거
일반계고		없음
전문 계열	전문계고	없음
	특성화고	제91조
	마이스터고	제91조의2
특수목적고	특수목적고 중 농 · 공 · 수산 · 해양 과학고, 외고, 국제고, 예고, 체고	제90조
자율 계열	자율형 사립고	제105조의3
	자율형 공립고	없음

고교 체제 개편 후('10.6)		
학교구분		법적 근거
일반고		제76조의3
특성화고		제76조의3 제91조
특수목적고	과학고	제76조의3 제90조
	외고 · 국제고	
	예고 · 체고	
	마이스터고	
자율고	자율형 사립고	제76조의3 제91조의3
	자율형 공립고	제91조의4

[초중등교육법시행령]

제76조의3(고등학교의 구분) 고등학교는 교육과정 운영과 학교의 자율성을 기준으로 다음 각 호의 학교로 구분한다.

1. 일반고등학교(특정분야가 아닌 다양한 분야에 걸쳐 일반적인 교육을 실시하는 고등학교를 말하되, 제2호부터 제4호까지의 규정에 따른 고등학교에 해당하지 않는 고등학교를 포함한다. 이하 같다)
2. 제90조의 따른 특수목적고등학교
3. 제91조에 따른 특성화고등학교
4. 자율고등학교(제91조의3에 따른 자율형 사립고등학교 및 제91조의4에 따른 자율형 공립고등학교를 말한다)

제 90조(특수목적고등학교)

① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학교중에서 특수분야의 전문적인 교육을 목적으로 하는 고등학교(이하 "특수목적고등학교"라 한다)를 지정·고시할 수 있다. 다만, 제 10호의 학교 중 국립의 고등학교는 교육부장관이 지정·고시한다.

1.~4. 삭제

5. 과학 인재 양성을 위한 과학계열의 고등학교

6. 외국어에 능숙한 인재 양성을 위한 외국어계열의 고등학교와 국제 전문 인재 양성을 위한 국제계열의 고등학교

7. 예술인 양성을 위한 예술계열의 고등학교와 체육인 양성을 위한 체육계열의 고등학교

8~9. 삭제

10. 산업계의 수요에 직접 연계된 맞춤형 교육과정을 운영하는 고등학교(이하 "산업수요 맞춤형 고등학교"라 한다)

제91조(특성화고등학교) ① 교육감은 소질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특정분야의 인재 양성을 목적으로 하는 교육 또는 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문적으로 실시하는 고등학교(이하 "특성화고등학교"라 한다)를 지정·고시할 수 있다.

제91조의3(자율형 사립고등학교) ① 교육감은 다음 각 호의 요건에 모두 해당하는 사립의 고등학교를 대상으로 법 제61조에 따라 학교 또는 교육과정을 자율적으로 운영할 수 있는 고등학교(이하 "자율형 사립고등학교"라 한다)를 지정·고시할 수 있다. 이 경우 미리 교육부장관의 동의를 받아야 한다.

제91조의4(자율형 공립고등학교) ① 교육감은 공립의 고등학교를 대상으로 법 제61조에 따라 학교 또는 교육과정을 자율적으로 운영하는 고등학교(이하 "자율형 공립고등학교"라 한다)를 교육부장관이 정하는 절차를 거쳐 지정·고시할 수 있다.

2) 고등학교 유형별 현황

고등학교 유형별 학교 수 및 학생 수 현황

구분	학교	학생
일반고	1,537개(65.9%)	1,356,070명(71.5%)
자율고	161개(6.9%)	149,760명(7.9%)
특목고	148개(6.3%)	67,099명(3.8%)
특성화고	498개(21.3%)	320,374명(16.9%)
계	2,344개(100.0%)	1,893,303명(100.0%)

출처: 2015년 교육통계연보 기준(<http://kess.kedi.re.kr>)

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

[활동 2] 고교평준화 정책과 수월성교육 정책

1) 고교평준화 정책

□ 추진 배경

◦ 높은 교육열과 상급학교 진학희망자 연쇄 증가로 인한 과열 입시경쟁 유발

※ '59년 초등교육 의무화 → 초등학교 취학 확대 → 중학교 진학 경쟁 과열

'69년「중학교 무시험제」→ 중학교 취학 확대 → 고교 진학 경쟁 과열

◦ 1974년 평준화 도입 당시는 과열 고교 진학 경쟁 극심

- (교육적 측면의 문제) 학생들의 신체적 성장과 정신적 발달 위축, 입시 교과 및 주입식 교육과정 운영으로 인한 이기적 교육 풍토 만연

-(사회·경제적 측면의 문제) 과중한 과외비 부담 등 사회문제 확산, 사교육 확산으로 인한 학교교육의 공신력 추락, 학벌 중시 풍조 등 심각

⇒ 서울·부산을 시작으로 연합고사에 의한 고교학군별 추천배정제(고교평준화) 도입('74). 서울·부산의 일부 학교(8교)는 제외되어 특수목적고로 분류

□ 추진 경과

구분	고교 평준화 적용 지역	고교 평준화 해제 지역
1974	서울, 부산	-
1975	대구, 인천, 광주	-
1979	대전, 전주, 마산, 청주, 수원, 춘천, 제주시	-
1980	성남, 원주, 천안, 군산, 이리, 목포, 안동, 진주	-
1981	창원	-
1990	-	군산, 목포, 안동
1991	-	춘천, 원주, 익산
1995	-	천안
2000	군산, 익산, 울산	-
2002	고양, 부천, 안양, 과천, 의왕, 군포, 성남(분당)	-
2005	목포, 순천, 여수	-
2006	김해	-
2008	포항	-
2013	광명, 의정부, 안산, 춘천, 원주, 강릉	-
2015	용인	-

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

□ 추진 현황

◦ '15.3월 현재 7개 특별시·광역시, 8개 도(道)[28개 시(市)]에서 고교평준화 실시 중

※ 충남 천안시('16학년도), 세종특별시('18학년도) 평준화 도입 예정

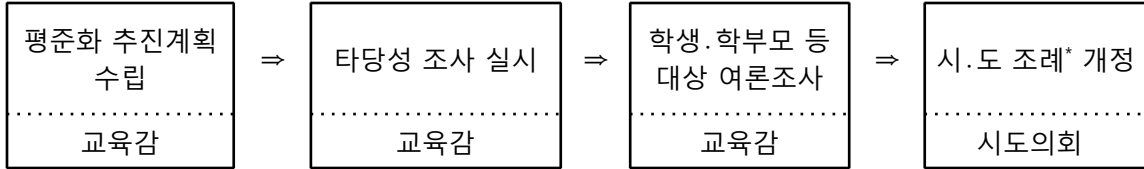
시도	평준화 지역	비 평준화 지역	비고
서울	전역	-	
부산	전역	-	
대구	전역	-	
인천	전역	-	
광주	전역	-	
대전	전역	-	
울산	전역	-	
세종	-	전역	*18학년도부터 평준화 실시예정
경기	수원, 성남, 안양, 부천, 고양, 군포, 과천, 의왕, 광명, 안산, 의정부, 용인	동두천, 하남, 이천, 구리, 안성, 양주, 포천, 오산, 광주, 김포, 화성, 평택, 시흥, 파주, 남양주	
강원	춘천, 원주, 강릉	속초, 동해, 태백, 삼척	
충북	청주	제천, 충주	
충남	-	전역	*천안시 2016학년도부터 평준화 실시예정
전북	전주, 익산, 군산	김제, 남원, 정읍	
전남	목포, 여수, 순천	나주, 광양	
경북	포항	문경, 김천, 영주, 상주, 영천, 안동, 경산, 경주, 구미	
경남	창원, 마산, 진주, 김해	통영, 사천, 밀양, 진해, 양산, 거제	
제주	제주	서귀포	

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

□ 평준화 지역 지정 방식

◦ 지정권자 : 교육감

◦ 지정 절차 :



•평준화지역 규정근거('11.3, 초·중등교육법 시행령 개정) : '교육부령' ⇒ '시·도 조례'

◦ 법적근거 : 초·중등교육법 시행령 제77조 제2항

① 고등학교의 입학전형은 당해 학교의 장이 실시한다. 이 경우 입학전형방법 등 입학전형에 관하여 필요한 사항은 교육감의 승인을 얻어 당해 학교의 장이 정한다.

② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 요건을 모두 충족하는 지역으로서 시·도 조례로 정하는 지역 안에 소재하는 제80조제1항의 후기학교 입학전형은 교육감이 실시한다.

1. 학교 간 거리, 교통의 발달 정도 등에 비추어 학생의 통학에 불편이 없을 것

2. 중학교 졸업생 수와 고등학교 입학 정원이 적절한 균형을 이룰 것

3. 다음 각 목의 내용을 포함하는 타당성 조사 결과 교육감이 입학전형을 실시하는 것이 적합할 것(학교군 설정, 학생배정방법, 학교 간 교육격차 해소계획, 비선호 학교 해소계획, 단위학교 교육과정의 다양화·특성화 계획)

4. 해당 지역에 거주하는 학생·학부모 등을 대상으로 실시한 여론조사 결과가 시·도 조례로 정하는 기준을 충족할 것. 이 경우 여론조사 내용에는 제3호 각 목의 사항이 포함되어야 한다.

③ 제2항에 따라 교육감이 입학전형을 실시하는 지역의 지정을 해제하기 위하여 시·도 조례를 개정하려는 경우에는 해당 지역에 거주하는 학생·학부모 등을 대상으로 한 여론조사 결과가 시·도 조례로 정하는 기준을 충족하여야 한다.

④ 제2항제3호·제4호 및 제3항의 타당성 조사, 여론조사에 필요한 구체적인 내용은 시·도 교육규칙으로 정한다.

2) 수월성교육정책

□ 수월성 교육(특목고·자사고 관련) 연혁

◦ 평준화제도의 보완책으로 **특목고 등장**('73, 舊 교육법시행령 제112조)

- 교육법시행령 112조의7는 전기학교(실업계·예능계·체육계 및 야간 인문계고)와 문교부장관이 지정한 특수목적고* 신입생 선발은 당해 교육위원회가 학교별로 고사성적순에 따라 결정하도록 규정

※ 인문계 3교(삼육, 성심, 중경), 국악고, 서울예술고, (서울)체육고, 철도고, 부산해양고

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

- 영재교육 강화 차원 **외고 검토**(‘82) ⇒ 과학고(경기과학고)만 설립
⇒ 대원/대일외국어학교는 **각종학교**로 개교(‘84)
- 외국어, 예술, 체육고(‘92), 국제고(‘98)를 **특목고**에 포함
- 특목고 지정·고시권, 교육감에게 이양(‘01.3)
⇒ 외고 등 특목고 설립 확대 : 18개(‘01) → 30개(‘09)
- **자립형사립고 시범운영** 시작(‘02)
 - 2002년 민사고, 포항제철고, 광양제철고, 2003년 현대청운고, 해운대고, 상산고, 2010년 하나고 추가 (총 7개교)
- **영재학교** 시작(‘02)
 - 부산과학고를 과학영재학교로 전환. 2009년 서울과학고, 2010년 경기과학고, 2011년 대구과학고, 2013년 대전과학고, 광주과학고 등 총 영재학교 전환(총 6개교)
- **외고 설립 및 운영 개선 방안** 발표(‘06.6.19)
 - 외고 등 학생모집 지역 제한, 지정·고시 시 **교육부장관 사전협의제** 도입
- ※ **사전협의제** 도입 위한 초·중등교육법 시행령 개정·공포(‘07.5.16)
특목고 중 과학고, 외고, 산업수요맞춤형고등학교를 지정 고시하는 경우에는 미리 교육부장관의 동의를 받음(‘14.12.9)
- 자립형사립고 시범운영 연장(‘07)
- **고교다양화 300프로젝트** 발표(‘08)
 - 기숙형공립고
 - . 농촌지역, 중소도시, 대도시 낙후지역에 150개 기숙형공립고교 지정
 - . 해당 지역 학생들을 우선 입학시키고 학생의 80% 정도가 기숙사에 입주할 수 있는 시설 준비
 - . 기숙사비는 학생의 가정형편 등에 다른 맞춤형 장학금으로 지원
 - . 교육 때문에 지역이 낙후되는 악순환의 고리를 끊음
 - 마이스터고
 - . 학생의 특기적성을 살리면서, 졸업 후 취업·진학의 모든 가능성이 열려있는 전문계 특성화고교 50개교 집중 육성
 - . 학비면제는 물론, 외국어 교육, 해외연수 및 취업·진학 지원
 - . 커리큘럼과 교원에 대한 규제를 철폐하고 학교단위 자율성 보장
 - . 산업체·시민단체 등도 협약을 통하여 학교를 운영할 수 있는 통로 마련
- 특목고에 ‘**마이스터고**’ 포함(‘08), ‘**10년에 21개교**(1·2차 지정교), ‘**12년에 7개교**(3·4차 지정교), ‘**13년에 11개교**(5·6·7·8차 지정교) 지정

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

- 자율형사립고

.자율운영과 창의교육을 하는 사립고 100개 전환

.국가의 획일적 통제에서 벗어나 학생과 학부모의 선택에 의해 평가를 받는 새로운 형태의 사립고교 모형

.연간 2천5백억 원 수준(100개교 전환 시)의 교육재정(사학결손보조금) 절감 효과, 이를 다른 낙후지역과 저소득층 학생지원 재원으로 활용

◦ **자사고 '09년 25개교, '10년 24개교 지정, '15년 현재 44개교 지정**(하나고 등 자립형사립고 7개교 자율형사립고로 전환).

[활동 3] 고교입학전형 개관

1) 전형 관리 주체 및 방법

교육감

매년 3월 31일까지

입학전형기본계획 수립, 공고

* 관할지역 소재 고등학교의 다음 학년도 입학전형의 실시 절차·방법 및 변경사항 등 입학전형에 관한 기본 사항에 대한 계획

2) 학생 선발 시기

가. 선발 시기 관련 법령

[초·중등교육법시행령] #1

제80조(선발시기의 구분) ① 고등학교 신입생의 선발은 전기와 후기로 나누어 행하되, 전기에 선발하는 고등학교 또는 학과(이하 "전기학교"라 한다)는 다음 각 호의 고등학교 또는 학과를 말하며, 후기에 선발하는 고등학교 또는 학과(이하 "후기학교"라 한다)는 전기에 해당되지 아니하는 모든 고등학교 또는 학과로 한다.

1. 삭제

2. 일반고등학교 중 예·체능계고등학교(예술·체육 등의 전문교육을 주로 하는 고등학교를 말한다. 이하 같다)

3. 제90조에 따른 특수목적고등학교

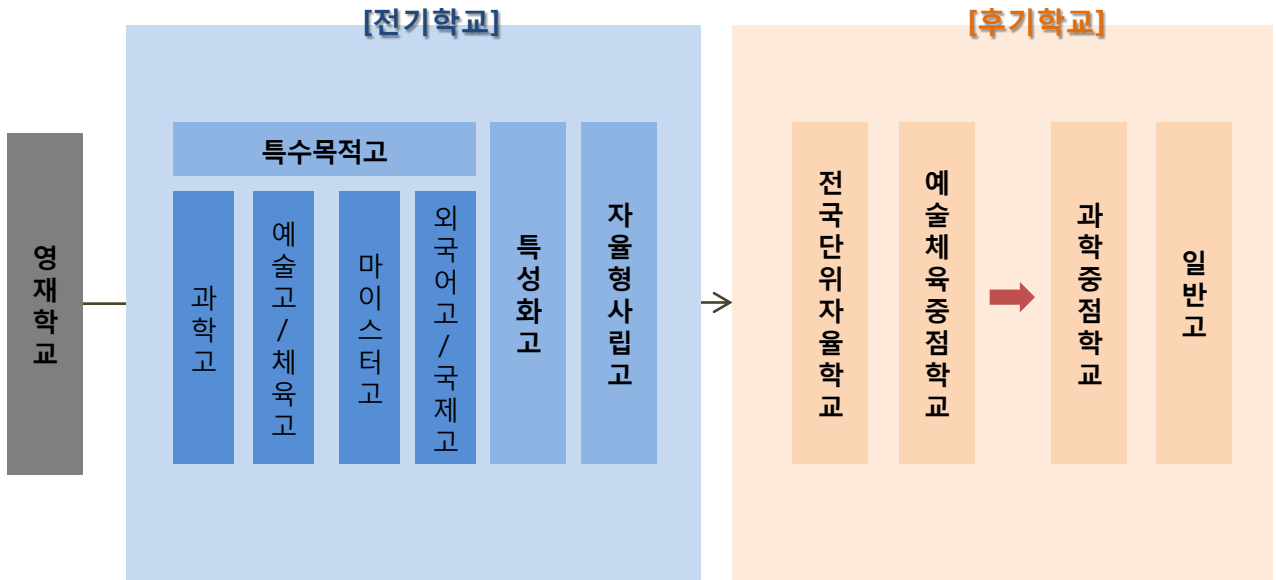
4. 제91조에 따른 특성화고등학교

5. 제91조의3에 따른 자율형 사립고등학교

6. 일반고등학교에 설치한 학과 중 교육감이 정하는 학과(예술인 및 체육인 양성을 목적으로 설치한 학과 또는 제91조에 따른 특성화고등학교에 상응하여 특정 분야의 인재양성을 목적으로 설치한 학과로 한정한다)

② 제1항에도 불구하고 교육부장관이 정하여 고시하는 지역의 학교는 선발시기를 달리하여 신입생을 선발할 수 있다.

나. 선발 시기별 학교의 종류



* 마이스터고 불합격자는 특성화고 지원이 가능함

3) 전형 방법

가. 시기별

가) 영재학교

영재학교에 지원해서 불합격되어도 전기학교에 지원할 수 있다.

나) 전기학교

- ① 전기학교는 시/도 구분 없이 1개 학교만 지원이 가능하다.
- ② 전기학교 합격자는 후기학교에 지원할 수 없다.

다) 후기학교

- ① 전국단위로 학생을 모집하는 자율학교는 전기모집 선발 이후 후기모집보다 먼저 학생 선발이 이루어진다.
- ② 예술·체육 중점학교 모집이 전기고와 후기고 전형 사이에 이뤄진다. 후기 고교 중 예술·체육 중점학교의 중점과정 학급은 일반고에 앞서 학생을 선발한다. 불합격자는 후기학교 지원이 가능하다.
- ③ 우선선발권을 가진 과학 중점학교의 중점과정 학급은 일반고에 앞서 학생을 배정한다. 즉 후기 고교는 지원 여부에 따라 '과학중점학교-일반고'순으로 추천, 배정된다.

01. 고등학교 체제와 입시정책의 방향

나. 학교 종류별

학교 종류별 입학전형 현황(2016학년도 기준)

전기	학교종류		전형방법
	영재학교		학교별 자율
	특수목적고	외국어고/국제고	자기주도학습전형 1단계 : 영어내신(160)+출결(감점) 2단계 : 1단계 성적(160)+면접(40)
		과학고	자기주도학습전형 1단계 : 제출 서류 평가 2단계 : 내신+면접(학교별 자율적 실시)
		예술고	내신+면접+실기(학교별 자율)
		체육고	
		마이스터고	정원 외 학교별 자율 + 일반전형
	특성 화고	직업교육	학교별 자율
		대안교육	학교별 자율
	자율형사립고		서울 방식 자사고 : 내신성적 제한 없이 추첨 + 면접
			서울 이외 방식 자사고: 내신+면접

후기	학교종류		전형방법
	자율 학교	전국단위 자율학교 등	자기주도학습전형 또는 학교별 자율(필기고사금지)
		평준화 지역	내신 및 선발시험
	자율형 공립고	비평준화 지역	내신+선발고사(비평준화 지역 일반고와 동일)
		평준화 지역	선지원 후추첨(평준화 지역 일반고와 동일)
	일반고	과학 중점학교	1단계) 학교 소속 학군 50% 추첨 2단계) 탈락자+타학군 50% 추첨
		예술/체육 중점학교	1단계) 서류전형 2단계) 면접
		비평준화	내신+선발고사
		평준화	선지원 후추첨 1단계) 단일학교군 2단계) 일반학교군 3단계) 통합학교군