

자기주도학습전형 입학전형위원 신규 연수

14. 대학의 학생 선발방식 1



14. 대학의 학생 선발방식 1

오늘의 활동	1. 대입 전형 간소화 방안 하에서의 대입 전형 2. 대학의 인재 선발과 학생부종합 전형의 관계 3. 학생부종합 전형의 특징
오늘의 목표	1. 대입 전형 요소를 설명할 수 있다. 2. 대학의 인재 선발과 학생부종합 전형의 관계를 설명할 수 있다. 3. 학생부종합 전형의 특징을 설명할 수 있다.

[활동1] 대입 전형 간소화 방안 하에서의 대입 전형

대학은 국가의 대입 전형 정책을 바탕으로 전형을 설계함

구분	전형 유형	주요 전형 요소
수시	학생부 위주	<ul style="list-style-type: none"> • 학생부 교과 : 교과 중심 • 학생부 종합 : 비교과, 교과, 면접 등 (자기소개서, 추천서 활용 가능)
	논술 위주	• 논술 등
	실기 위주	• 실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)
정시	수능 위주	• 수능 등
	실기 위주	• 실기 등 (특기 등 증빙 자료 활용 가능)

- 복잡한 대입 전형 요소를 단순화하기 위해 '~ 위주 전형'으로 유형을 단순화 했음
- 학생부 위주 전형은 학생부종합 전형과 학생부교과 전형으로 다시 분류했음
- 고교 교육을 정상화하는 동력으로 학생부종합 전형이 중요하다고 인식했음

[활동2] 대학의 인재 선발과 학생부종합 전형의 관계

대학은 대학에서 '공부'할 수 있는 학생을 선발하려고 한다. 대학에서 공부할 수 있는 학생은 대학에서 이루어지는 공부 방식에 어울리는 학생이다. 대학은 고교에서와는 달리 모든 것을 다 가르쳐주지 않는다. 과제를 내 주면 스스로 탐구해서 해결해야 한다. 조사해야 할 일이 있다면 조사 방법을 구안해서 실제 조사에 나서야 한다. 그뿐 아니라 자기가 과제를 설정하고 그것을 해결하기 위해 노력도 해야 한다. 대학 공부는 수능 문제 푸는 공부와는 매우 다르다. 그러므로 대학은 지적 호기심을 가지고 자기 스스로 문제를 해결하기 위해 노력하는 사람을 선발하려 한다.

그런 학생을 선발하기에 적합한 전형이 '학생부종합 전형'이다. 학생부종합 전형은 고등학교 재학 중 학생이 학습한 내용과 활동한 상황을 검토하여 학생을 선발하는 전형이다. 이 전형은 학교생활기록부의 모든 기록에 근거하여 학생을 평가하고 자기소개서와 추천서를 참고하여 학생을 선발한다. 이 전형에서 선발하고자 하는 학생은 학교가 제공한 교육과정에 충실하게 임한 학생이다.

14. 대학의 학생 선발방식 1

교과 공부는 골고루 성실하게 한 학생을 원한다. 공대 학생도 보고서를 쓰려면 국어 표현력과 문장력이 있어야 한다. 사회대 학생도 과학적 소양이 있어야 미신에 빠지지 않고 미래 사회를 이해하게 된다. 모든 대학생이 인간과 사회에 대한 기본적 애정이 있기를 바라므로 인문·사회 분야의 공부도 성실히 하기를 바란다.

요즘 대학 공부는 혼자 하지 않는다. 대부분의 공부는 협력 연구하고 협동해서 실험·실습 하면서 이뤄진다. 토의·토론이 필요한 공부도 있다. 그래서 대학생은 협력할 줄 아는 사람, 자기 일은 자기가 스스로 해결할 수 있고, 소통이 잘 되고 동료의 질책에도 잘 견딜 수 있는 사람이어야 한다. 그래서 대학에서는 협동학습에 대한 태도와 노력을 중요한 평가 요소로 보는 것이다. 이런 태도는 대학을 졸업한 이후에도 사회와 국가에 이바지하는 바람직한 인성으로 나타날 것이다.

대학 공부는 책을 읽어가면서 하게 된다. 대부분의 지식은 긴 글로 표현되어 있고 대학생은 이 책을 읽어내고 요약하고 핵심을 이해하여 다른 사람에게 자신의 주장으로 만들어 다시 표현하는 사람이다. 그렇다면 당연히 대학생은 독해 능력, 이해력, 표현력을 갖춘 사람이어야 한다.

대학 생활에 필요한 이런 능력은 학교 교육과정 안에서 충분히 기를 수 있다. 모든 학교에서는 교과 수업을 충실히 하고 있으며, 독서 교육도 다양하게 하고, 협동 학습도 열심히 하고 있다. 그래서 학생부종합 전형에서는 고교 교육과정에서 배우는 모든 과목을 열심히 공부한 학생, 다양한 교내 활동에서 좋은 소양을 보인 학생이 더 폭넓은 인재로 자랄 것을 믿고 선발한다.

이러다 보니 대학이 원하는 인재상은 비슷한 경우가 많다. 자기주도적 학습 능력, 지적 호기심, 창의성, 글로벌 능력, 발전 가능성, 인성 등이 적절히 배합된 인재상은 결국 대학 공부의 핵심과 연결된 것이다. 학생은 스스로 공부하기, 지적인 호기심을 발휘하기, 독서 능력 기르기, 모든 과목을 폭넓게 공부하기 등과 함께 협동하고 나눔과 배려를 실천하여 좋은 공동체를 만들 수 있는 마음 갖기 등으로 능력을 기르면 대학은 문을 열어줄 것이다.

각 교과에서는 학생이 길러야 할 능력을 기르도록 도와준다. 그러나 구체적인 교과 지식의 암기만으로는 능력을 갖추었다고 말하기 어렵다. 능력을 기르는 공부는 지식을 암기하는 학습과는 다르다. 앞으로의 교육과정이 지향해야 할 방향도 학생에게 능력을 길러주는 것이리라. 학생은 수능 문제풀이 공부 방법인 틀리지 않는 연습을 하는 공부를 뛰어넘어야 한다. 청춘의 공부는 더 많은 호기심 속에서 생각을 발전시키는 공부여야 한다. 그래서 대입 제도도 수능 영향력을 최소화 하는 방향으로 개선되었으면 하는 바람이 간절하다.

[활동3] 학생부 종합전형 알아보기

가. 학생부종합 전형이란?

학생들이 지니고 있는 능력은 다양합니다. 이런 다양한 능력을 하나의 정형화된 공식에 의해서만 평가할 수는 없습니다. 기존의 전형에서는 주로 수능 성적이나 내신 성적을 공식에 의해 점수를 산출하여 학생을 선발하다 보니 학생이 처한 환경이나 고등학교에서의 노력, 학업에 대한 의지와 열정과 같은 중요한 요소들을 제대로 평가할 수 없었습니다. 이러한 문제를 해결하기 위하여 도입한 종합적인 평가제도가 바로 학생부종합 전형입니다.

14. 대학의 학생 선발방식 1

이 전형에서는 수치로 계산된 성적만을 반영하는 것이 아니라 지원자가 제출한 다양한 서류를 바탕으로 학업성적뿐만 아니라 이 성적을 얻기 위한 과정에 해당하는 학업에 대한 노력, 의지, 열정, 적극성, 도전정신 등을 모두 종합적으로 평가하여 지원자를 평가합니다.

나. 평가의 특징은?

기존의 점수위주의 선발방식에서는 0.01이라는 점수 차이로 합격과 불합격이 결정되는 일이 많았습니다. 이는 편리한 학생선발 방식일 수 있으나 과연 이런 미미한 점수 차이가 학생들의 학업능력과 잠재력, 발전가능성을 구분하여 평가할 수 있는 충분하고 타당한 기준이 될 수 있는지에 대해 의구심을 갖게 되었습니다.

그로부터 대학에서는 학생들의 학업능력과 전공적성, 잠재적 능력을 면밀히 평가하기 위해 수치들의 단순한 합산을 넘어서는 평가 방법을 고민하게 되었습니다. 새로운 평가방식은 한마디로 "종합적이고 다면적인 평가"입니다. 즉, 수능이나 교과 성적, 교내외 활동의 결과만을 평가하는 것이 아니라 그 과정을 심층적으로 해석하여 평가하겠다는 방법입니다.

입학사정관들은 자기소개서 및 추천서, 학교생활기록부의 성적과 학교생활내용, 수능성적, 기타 증빙서류 등 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 지원자가 지나는 고등학교 생활모습을 그려봅니다. 지원자가 고등학교 기간 동안 어떤 분야에 관심을 가져 왔고, 그 관심을 충족시키기 위해 어떤 노력을 기울여 왔는지를 봅니다. 주어진 환경에서 최대한의 적극성과 도전 정신을 보였는지도 중요한 평가 요소입니다. 서울대학교 구성원으로서 갖추어야 할 타인에 대한 배려와 더불어 미래 사회의 글로벌 리더로 성장할 가능성도 평가합니다.

이러한 종합적인 평가 방식의 가장 큰 의의는 전형요소별 점수를 단순히 합산하는 방식으로는 제대로 평가할 수 없었던 학생들의 학업능력과 잠재력을 보다 심층적으로 평가할 수 있다는 데에 있습니다. 주로 학생들이 생활하는 고등학교에서의 활동이나 노력을 중심으로 평가하기 때문에 학교교육 중심의 고등학생 생활이 이루어지는데 기여할 수 있다는 것도 입학사정관제에서 기대하는 점입니다.

다. 어떤 평가자료가 활용되나요?

입학사정관은 고등학교와 지역에 대해 적극적으로 정보를 수집하고 학교 소개 자료, 추천서 내용 등을 통해 학생들의 배경을 이해하기 위해 노력하고 있습니다.

학생들에 대한 평가는 여러 단계를 거쳐서 이루어집니다. 대학교가 학생들에게 요구하는 자료는 학교생활기록부, 자기소개서, 추천서 그리고 그 외의 증빙서류들입니다. 먼저 학생들이 서류를 제대로 제출했는지, 각각의 서류에 어떠한 내용들이 포함되어 있는지를 확인하여 Data-Base화 합니다.

학교생활기록부에 기재되어 있는 교과 이수 현황, 전 학년 및 학년별 교과 성적, 지원 분야 관련 교과 이수 및 성적, 학업관련 활동과 성취 결과, 리더십이나 봉사활동을 포함한 공동체 의식, 교내외 활동 등은 지원자를 평가하는 데 중요한 자료입니다. 학교생활기록부만으로는 평가하기 어려운 지원자의 관심사나 열정, 지원동기, 교육환경, 가정환경 또는 지원자가 경험 등은 자기소개서나 추천서를 참고하게 됩니다.

입학사정관은 추천서, 자기소개서 등 모든 제출 서류를 통해 학생의 학업능력을 충분히 검증한 후 종합적으로 평가에 반영합니다. 따라서 스스로 준비하지 않은 자료를 만들어 제출하면 오히려 전체 서류의 진실성을 의심받을 수 있습니다.

14. 대학의 학생 선발방식 1

“지원한 학생의 학업능력과 교과외 활동을 이해”

✓ 학교생활기록부

◦ 학업성취도, 학업관련 활동, 교과외 활동 등 지원자의 고등학교 3년에 대한 기본적인 이해

✓ 학교소개자료

- 개인적인 환경 이외에 학교의 지역적 특성
- 학교에서 제공하는 교육과정의 내용 특성
- 학업관련 활동 및 교과외 활동의 운영 방식과 세부적인 내용

✓ 추천서, 자기소개서

- 지원자의 개인적인 특성과 경험, 환경 등에 대한 정보 확인
- 학업능력, 학업관련 활동, 교과외활동 내용에 대한 구체적인 이해
- 지원자들이 평가자에게 직접 자신의 의사를 전달할 수 있는 기회를 부여

(서울대학교, 2016학년도 학생부종합전형 안내 참조)

4. 학생부종합 전형에서의 약속

가. 추진 원칙

- 대학의 자율성을 존중합니다.
- 학생 선발에 대한 대학의 책무성을 중요시합니다.
- 고교 교육과의 연계를 강화합니다.
- 공정성 및 신뢰성을 확보합니다.
- 성실하게 정보를 제공합니다.